



**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : KAJIAN SASTRA ANAK**

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. Fakultas / Program Studi | : Bahasa dan Seni |
| 2. Mata Kuliah & Kode | : Kajian Sastra Anak Kode : INA 221 |
| 3. SKS | : Teori :2 SKS Praktik : - SKS |
| 4. Semester | : IV Waktu : 100 menit |
| 5. Dosen | : Else Liliani, M.Hum. |
| 6. E-mail | : else_l@uny.ac.id |
| 7. Kompetensi Dasar | : Mahasiswa mampu mengidentifikasi pembaca sastra anak berdasarkan usia perkembangannya |
| 8. Indikator Ketercapaian | : Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memberikan contoh karya sastra yang tepat untuk anak berdasarkan usia perkembangannya |
| 9. Materi Pokok/Penggalan Materi | : (1) tahapan perkembangan kognitif anak menurut Piaget, (2) identifikasi karya sastra yang tepat untuk anak berdasarkan tahapan perkembangan kognitif anak, (3) contoh sastra anak dan kesesuaiannya untuk anak |
| 10. Kegiatan Perkuliahan | : ceramah dan diskusi |

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Apersepsi materi terdahulu dan pemberian contoh kasus terkait dengan anak dan bacaan	15 menit	Ceramah	LCD	Lukens, Rebecca J. 2003. <i>A Critical Handbook of Children's Literature</i> . Boston: Allyn and Bacon. Mitchelle, Diana (et al). 2003. <i>Children's Literature: An Invitation to The World</i> . Boston: Allyn and Bacon.
PENYAJIAN (INTI)	Penyampaian materi mengenai anak dan bacaannya: (1) tahap perkembangan anak, (2) identifikasi	75 menit	Ceramah, Tanya jawab, diskusi	LCD, beberapa buku anak & orang dewasa	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATA KULIAH : KAJIAN SAstra ANAK

FRM/FBS/18-00

Revisi : 00

31 Juli 2008

Hal.

	memberikan contoh.				
PENUTUP	Peserta mata kuliah menyimpulkan hasil	10 menit	Ceramah & diskusi	LCD	
TINDAK LANJUT	Mahasiswa diminta untuk menguraikan beberapa permasalahan terkait dengan bacaan dan anak yang ditemui di Indonesia	10 menit	Tugas		

9. Evaluasi : tes pemahaman teori

- (1) Jelaskan tahapan perkembangan kognitif anak menurut Piaget! (**skor maksimal 30**)
- (2) Identifikasikanlah karya-karya sastra anak yang tepat untuk anak usia 12 tahun! berikan contohnya! (**skor maksimal 35**)
- (3) Bagaimanakah cara memilih bacaan yang tepat untuk anak? (**skor maksimal 35**)

Yogyakarta. 11 September 2008
Dosen,

Else Liliani, M.Hum.
NIP 19790821 200212 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI			
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) MATA KULIAH : KAJIAN SASTRA ANAK			
FRM/FBS/18-00	Revisi : 00	31 Juli 2008	Hal.

I. PENILAIAN HANYA TEORI

Nilai Akhir = Nilai Teori

SYARAT LULUS : NILAI AKHIR \geq 5,6

Keterangan :

STRATEGI PERKULIAHAN

Dapat dipilih antara

Tatap muka

Misanya:

1. Perkuliahan
2. Diskusi
3. Presentasi
4. Ujian Tengah Semester

Non Tatap Muka (Pengalaman Belajar)

5. Kerja Laboratorium/Studio
6. Tugas Individu/ Kelompok
7. Lainnya (*sebutkan !*)

.....

Mengetahui,
Ketua Jurusan PBSI

Siti Nurbaya, M.Si.
NIP 131884840

Yogyakarta, 11 September 2008
Dosen,

Else Liliani, M.Hum.
NIP 132299491