

D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan

- a. Hari, Tanggal : Jum'at, 26 Agustus 2005
- b. Waktu : 08.00-selesai
- c. Tempat : Ruang Sidang FBS UNY

E. Keluaran (*Output*)

Setelah mengikuti kegiatan PPM ini, peserta diharapkan akan mampu: 1) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi kebutuhan dan menentukan strategi pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis siswa, 2) mengembangkan materi, media dan interaksi pembelajaran keterampilan berbicara dalam bahasa Prancis, dan 3) mengembangkan alat evaluasi dan remedial dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis di sekolah masing-masing.

F. Hasil (*outcome*)

Hasil PPM ini adalah tersusunnya sebuah Satuan Acara Pembelajaran (SAP) bagi masing-masing peserta pelatihan. SAP ini berisi tentang aspek-aspek pembelajaran, muatan sosio-kultural dan strategi pembelajarannya.

G. Sasaran (*Goal*)

Sasaran kegiatan PPM ini adalah guru-guru SMA/ SMK pengajar bahasa Prancis di wilayah DIY dan Jawa Tengah. Peserta pelatihan yang akan diundang berjumlah 20 orang.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	v
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan.....	2
C. Sumber Daya.....	3
D. Tempat dan Waktu Pelaksanaan.....	6
E. Keluaran.....	6
F. Hasil.....	6
G. Sasaran.....	6
H. Indikator Keberhasilan.....	7
BAB II PELAKSANAAN PROGRAM	
A. Ceramah dan Diskusi.....	8
B. Pengembangan Materi dan Evaluasi.....	8
C. Metode Simulasi.....	8
BAB III PEMBAHASAN	
A. Hasil Kegiatan.....	9
B. Kelanjutan Program.....	9
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	10
B. Saran.....	10
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

CI

**LAPORAN PELAKSANAAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PELATIHAN PENGEMBANGAN MATERI KETERAMPILAN BERBICARA
DALAM PENGAJARAN BAHASA PRANCIS BERDASARKAN KURIKULUM 2004
BAGI GURU SMU/ SMK DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DAN JAWA TENGAH**



Oleh:

- Ketua : Tonny Pasuhuk, M. hum.**
- Anggota : Indraningsih, M. Hum.**
- Siti Perdi Rahayu, M. Hum.**
- Alice Armini, M. Hum.**
- Dra. Sri Istiqomah**
- Nuning Catur Sri Wilajeng, S. Pd.**

**Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dibiayai dengan dana DIK-S
Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2005 SK Dekan FBS No. 75 Tahun 2005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2005**

LEMBAR PENGESAHAN
HASIL EVALUASI AKHIR
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2005

A. Judul Kegiatan

Pelatihan Pengembangan Materi Keterampilan Berbicara dalam Pengajaran Bahasa Prancis Berdasarkan Kurikulum 2004 Bagi Guru SMU/ SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah

B. Ketua Tim Pelaksana : Tonny Pasuhuk, M. Hum. NIP 131763790

C. Anggota Tim Pelaksana : 1. Indraningsih, M. Hum. NIP 131808674
2. Siti Peidi Rahayu, M. Hum. NIP 131873959
3. Alice Armini, M. Hum. NIP 131485161
4. Dra. Sri Istiqomah NIP 130515021
5. Nuning Catur Sri Wilujeng, S. Pd. NIP 132299492

D. Hasil Evaluasi

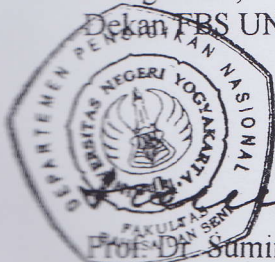
1. Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat telah/ belum *) sesuai dengan rancangan yang tercantum dalam proposal Pengabdian Kepada Masyarakat.
2. Sistematika laporan sudah/ belum*) sesuai dengan ketentuan yang tercantum dalam buku pedoman PPM UNY.
3. Hal-hal lain sudah/ belum*) memenuhi persyaratan.
Belum memenuhi persyaratan dalam hal _____

E. Kesimpulan

Laporan dapat/ belum *) diterima

Yogyakarta, Oktober 2005

Mengetahui,
Dekan FBS UNY



Prof. Dr. Suminto A. Sayuti
NIP 130814609

Ketua Pelaksana

Tonny Pasuhuk, M. Hum.
NIP 131763790

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah s.w.t. yang telah melimpahkan segala rahmat dan nikmatNya hingga program PPM ini dapat terlaksana dengan baik. Kegiatan PPM dengan tema “Pelatihan Pengembangan Materi Keterampilan Berbicara dalam Pengajaran Bahasa Prancis Berdasarkan Kurikulum 2004 Bagi Guru SMU/ SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah” berlangsung pada hari Jum’at, 26 Agustus 2005 di FBS Universitas Negeri Yogyakarta.

Atas segala bentuk partisipasi dalam kegiatan PPM ini, Tim pelaksana menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. Dekan FBS Universitas Negeri Yogyakarta
3. Kaprodi Pendidikan Bahasa Prancis FBS Universitas Negeri Yogyakarta
4. Para guru-guru SMU/ SMK se-DIY dan Jawa Tengah
5. Rekan sejawat dan pegawai administrasi FBS Universitas Negeri Yogyakarta

Semoga kegiatan dan laporan hasil kegiatan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Yogyakarta, Oktober 2005

Tim PPM Dosen Program Studi
Pendidikan Bahasa Prancis FBS UNY

**PELATIHAN PENGEMBANGAN MATERI KETERAMPILAN BERBICARA
DALAM PENGAJARAN BAHASA PRANCIS BERDASARKAN KURIKULUM 2004
BAGI GURU SMU/ SMK DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA
DAN JAWA TENGAH**

Abstrak

Pelatihan Pengembangan Materi Keterampilan Berbicara dalam Pengajaran Bahasa Prancis Berdasarkan Kurikulum 2004 Bagi Guru SMU/ SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah ini bertujuan untuk 1) meningkatkan kemampuan mengidentifikasi kebutuhan dan menentukan strategi pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis siswa, 2) mengembangkan materi, media dan interaksi pembelajaran keterampilan berbicara dalam bahasa Prancis, dan 3) mengembangkan alat evaluasi dan remedial dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis di sekolah masing-masing.

Kegiatan PPM ini dilaksanakan dengan 3 metode penyampaian yang berkesinambungan, yaitu: 1) metode ceramah dan diskusi, 2) Pengembangan materi dan Evaluasi, dan 3) metode simulasi. Terdapat seorang pemakalah dan 5 anggota pelaksana lainnya bertindak sebagai pendamping.

Hasil kegiatan ini adalah 1) guru-guru SMU/ SMK mampu mengidentifikasi kebutuhan dan menentukan strategi pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis bagi siswanya, 2) guru-guru SMU/ SMK mampu mengembangkan materi, media dan interaksi pembelajaran keterampilan berbicara dalam bahasa Prancis, 3) guru-guru SMU/ SMK mampu mengembangkan alat evaluasi dan remedial dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis, dan 4) guru SMU/ SMK dapat menyelesaikan kewajibannya dalam menyusun SAP dalam keterampilan berbicara bahasa Prancis.

BAB I

PELATIHAN PENGEMBANGAN MATERI KETERAMPILAN BERBICARA DALAM PENGAJARAN BAHASA PRANCIS BERDASARKAN KURIKULUM 2004 BAGI GURU SMU/ SMK DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA DAN JAWA TENGAH

A. Latar Belakang

Pengajaran bahasa Prancis sebagai bahasa asing di Sekolah Menengah Atas maupun di Sekolah Menengah Kejuruan sudah dimulai sejak tahun 1980-an. Sejak masa itu sudah berulang kali dilakukan perubahan kurikulum yang tentu saja bertujuan untuk meningkatkan kualitas pencapaian belajar, selain untuk menyesuaikan diri dengan kebutuhan yang berkembang di masyarakat.

Pendekatan pengajaran yang mulanya menggunakan ancangan struktur-global yang lebih menekankan pada penguasaan kaidah-kaidah gramatikal dan memorisasi struktur kalimat melalui penggunaan pola tugas-latihan *drill* di luar konteks komunikasi, lambat laun mulai digantikan oleh pendekatan yang lebih mementingkan keterampilan berkomunikasi. Perubahan ini dilatarbelakangi oleh desakan kebutuhan yang nyata di dalam kehidupan sosial sehari-hari. Pembelajaran bahasa, khususnya bahasa asing, dianggap sebagai kemampuan fungsional yang membuka cakrawala pengembangan kemampuan dan keterampilan ilmu pengetahuan yang lebih luas maupun pengembangan keterampilan yang berorientasi pada pemenuhan keterampilan di dunia kerja.

Konsep dan ancangan pembelajaran bahasa asing yang paling mutakhir adalah pembelajaran berbasis kompetensi. Sejak tahun 2002, Departemen Pendidikan Nasional mulai melakukan pengembangan dan uji coba penggunaan kurikulum baru yang disebut kurikulum berbasis kompetensi. Sejak tahun 2004, kurikulum ini mulai diterapkan di sekolah-sekolah

mengengah atas dan kejuruan di seluruh Indonesia, termasuk di wilayah Daerah Istimewa

Yogyakarta dan Jawa Tengah.

Kurikulum nasional tahun 2004 memberi pedoman pengajaran bahasa Prancis berbasis kompetensi yang menuntut guru-guru di sekolah untuk mengembangkan materi sesuai dengan kebutuhan dan ritme pembelajaran subjek belajar (siswa) di sekolah masing-masing. Hal ini menjadi kendala tersendiri bagi para guru pengajar yang telah sekian lama terbiasa dengan kurikulum yang sudah memuat seluruh rangkaian materi pembelajaran secara terinci, sehingga guru tinggal menerapkan di kelas. Di dalam kurikulum berbasis kompetensi, guru dituntut untuk bisa merinci kebutuhan keterampilan yang harus dikembangkan, lalu mengembangkan materi sesuai dengan kebutuhan tersebut. Bagi sebagian besar guru pengajar di SMU/SMK, keadaan ini menimbulkan kesulitan tersendiri, terutama karena mereka jarang sekali mendapat kesempatan mengikuti pelatihan-pelatihan pengembangan materi pembelajaran, khususnya pengembangan materi yang disesuaikan dengan kompetensi kebahasaan yang harus dikembangkan.

Salah satu kesulitan yang seringkali menjadi kendala besar di dalam pengajaran bahasa Prancis di SMA/SMK adalah pengembangan materi di dalam keterampilan berbicara. Wawasan dan keterampilan guru dalam mengembangkan strategi belajar seringkali menjadi kendala utama mengingat besarnya jumlah siswa di setiap kelas serta langkanya sumber-sumber belajar dan dokumen pendukung materi pembelajaran bahasa Prancis. Akibatnya, prestasi belajar siswa-siswa SMA/SMK menjadi tidak optimal, khususnya dalam hal keterampilan berbicara. Berdasarkan permasalahan tersebut di atas, maka Tim PPM Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni berniat untuk membantu memecahkan permasalahan dengan memberi pelatihan pengembangan materi pembelajaran

keterampilan berbicara berdasarkan kurikulum 2004 bagi guru-guru SMA/ SMK di wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah.

B. Tujuan

Tujuan kegiatan PPM ini adalah untuk meningkatkan keterampilan guru-guru SMA/ SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah dalam mengembangkan materi

pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis berdasarkan kurikulum 2004.

C. Sumber Daya

1. Panitia Pelaksana :

a. Ketua Pelaksana Kegiatan

1) Nama : Tommy Fasuhuk, M. Hum.

2) NIP : 131763790

3) Pangkat/ Golongan : Penata Muda/ IIIa

4) Jabatan : Asisten Ahli

5) Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Yogyakarta

6) Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Asing/ P. B. Prancis

7) Bidang Keahlian : Sastra Prancis

b.

Anggota Pelaksana Kegiatan 1

1) Nama : Indraningsih, M. Hum.

2) NIP : 131808674

3) Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk. I/ IIIb

4) Jabatan : Asisten Ahli

5) Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Yogyakarta

6) Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Asing/ P. B. Prancis

7) Bidang Keahlian : Sastra Prancis

c. Anggota Pelaksana Kegiatan 2

- 1) Nama : Siti Perdi Rahayu, M. Hum.
- 2) NIP : 131873959
- 3) Pangkat/ Golongan : Penata / IIIc
- 4) Jabatan : Lektor
- 5) Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
- 6) Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Asing/ P. B. Prancis
- 7) Bidang Keahlian : Lingustik Prancis

d. Anggota Pelaksana Kegiatan 3

- 1) Nama : Alice Armini, M. Hum.
- 2) NIP : 131485161
- 3) Pangkat/ Golongan : Penata / IIIc
- 4) Jabatan : Lektor
- 5) Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
- 6) Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Asing/ P. B. Prancis
- 7) Bidang Keahlian : Sastra Prancis

e. Anggota Pelaksana Kegiatan 4

- 1) Nama : Dra. Sri Istiqomah
- 2) NIP : 130515021
- 3) Pangkat/ Golongan : Penata / IIIc
- 4) Jabatan : Lektor
- 5) Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
- 6) Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Asing/ P. B. Prancis
- 7) Bidang Keahlian : Pengajaran Prancis

f. Anggota Pelaksana Kegiatan 5

- 1) Nama : Nuning Catur Sri Wilujeng. S. Pd.
 2) NIP : 132299492
 3) Pangkat/ Golongan : Penata Muda/ IIIa
 4) Jabatan : Asisten Ahli
 5) Unit Kerja : FBS Universitas Negeri Yogyakarta
 6) Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Asing/ P. B. Prancis
 7) Bidang Keahlian : Pengajaran Bahasa Prancis

2. Sumber Dana

Kegiatan PPM ini dibiayai dengan dana DIK-S Universitas Negeri Yogyakarta sebesar Rp 1.000.000,00 (Satu Juta Rupiah) dengan perincian sebagai berikut.

No.	Uraian	Vol/ Jumlah	Biaya (Rp)	
			Satuan	Jumlah
1.	ATK			
	a. Foto kopi makalah untuk peserta dan Tim Pelaksana	25 bendel	3.000,00	75.000,00
	b. Piagam untuk Peserta dan Tim Pelaksana	25 buah	1.000,00	25.000,00
	c. Kertas HVS 70 gr	2 rim	19.000,00	38.000,00
2.	Konsumsi			
	a. Snack rehat pagi dan sore untuk peserta pelatihan dan Tim Pelaksana	50 dus	3.000,00	150.000,00
	b. Makan siang untuk peserta dan Tim Pelaksana	25 dus	6.000,00	150.000,00
3.	Transport Peserta Pelatihan	20 orang	10.000,00	200.000,00
4.	Transport Tim Pelaksana	6 orang	20.000,00	120.000,00
5.	Honorarium Pembicara	1 orang	70.000,00	70.000,00
6.	Surat Menyurat	20 buah	3.600,00	72.000,00
7.	Honorarium Petugas Kebersihan	3 orang	10.000,00	30.000,00
8.	Dokumentasi	1 rol film	30.000,00	30.000,00
9.	Pembuatan Laporan Hasil Kegiatan	8 bendel	5.000,00	40.000,00
			Jumlah	1.000.000,00

H. Indikator Keberhasilan

Kegiatan PPM ini dikatakan berhasil apabila:

- a. Para guru undangan yang berjumlah 20 orang dapat mengikuti seluruh kegiatan PPM.
- b. Tercupulkannya SAP dari masing-masing peserta

BAB II

PELAKSANAAN PROGRAM

Kegiatan PPM ini direncanakan akan dikemas dalam tiga tahap kegiatan yang berkesinambungan, yaitu:

A. Ceramah dan Diskusi

Metode ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang konsep-konsep dasar pengembangan materi pembelajaran keterampilan berbicara serta komponen-komponen keterampilan berbicara yang mesti dikembangkan dan ditekankan sesuai dengan kebutuhan dan dengan memperhatikan karakteristik siswa masing-masing sekolah. Penyampaian ceramah ini diikuti oleh tanya jawab dan diskusi untuk menuntaskan pemahaman atas konsep-konsep dasar yang akan dikembangkan.

B. Pengembangan Materi dan Evaluasi

Para peserta pelatihan diminta untuk menyusun pokok-pokok bahasan keterampilan berbicara bahasa Prancis. Selanjutnya peserta juga menyusun langkah-langkah penerapan pokok bahasan tersebut di dalam proses belajar mengajar. Kedua kegiatan ini didokumentasikan dalam penyusunan SAP.

C. Metode Simulasi

Tahap kegiatan ini bertujuan untuk menerapkan pokok bahasa yang sudah tersusun dalam SAP dan disimulasikan dalam kegiatan belajar mengajar. Selama proses simulasi diharapkan para peserta pelatihan mampu mendeteksi kendala dan kesulitan yang dihadapi di dalam situasi kelas.

BAB III

PEMBAHASAN

A. Hasil Kegiatan

Hasil kegiatan PPM ini adalah 1) guru-guru SMU/ SMK mampu mengidentifikasi kebutuhan dan menentukan strategi pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis bagi siswanya, 2) guru-guru SMU/ SMK mampu mengembangkan materi, media dan interaksi pembelajaran keterampilan berbicara dalam bahasa Prancis, 3) guru-guru SMU/ SMK mampu mengembangkan alat evaluasi dan remedial dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis, dan 4) guru-guru SMU/ SMK dapat menyelesaikan kewajibannya dalam menyusun SAP dalam keterampilan berbicara bahasa Prancis.

B. Kelanjutan Program

Diharapkan setelah kegiatan ini akan ada pertemuan dan atau kegiatan lain yang melibatkan guru-guru SMU/ SMK. Antusiasme guru-guru SMU/ SMK sangat tinggi karena selama ini UNY lah yang sering dijadikan pencarian terhadap sumber belajar, sumber materi, alat belajar (buku, kaset, CD). Kegiatan ini juga membantu Prodi dalam kegiatan PPL.

BAB IV

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Guru-guru SMU/ SMK mampu mengidentifikasi kebutuhan dan menentukan strategi pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis bagi siswanya.
2. Guru-guru SMU/ SMK mampu mengembangkan materi, media dan interaksi pembelajaran keterampilan berbicara dalam bahasa Prancis.
3. Guru-guru SMU/ SMK mampu mengembangkan alat evaluasi dan remedial dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis.
4. Guru SMU/ SMK dapat menyelesaikan kewajibannya dalam menyusun SAP dalam keterampilan berbicara bahasa Prancis.

B. Saran

1. Diharapkan kegiatan ini dapat selalu diselenggarakan dengan sasaran yang lebih meluas dari saat ini.
2. Penggunaan multi media dalam pembelajaran agar lebih dikembangkan lagi, karena para guru SMU/ SMK sangat antusias ingin mengimplementasikannya di kelas mereka masing-masing.

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
Nomor : 75 Tahun 2005

TENTANG
PENGANGKATAN TIM PELAKSANA DAN BANTUAN KEGIATAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BAGI DOSEN FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA TAHUN 2005

DEKAN FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat bagi Dosen Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta, dipandang perlu ditetapkan Tim Pelaksana dan Bantuan Biaya Kegiatannya.
- Mengingat** : 2. Bahwa untuk keperluan dimaksud perlu ditetapkan dengan Keputusan Dekan.
1. Undang-undang RI Nomor 2 Tahun 1989
2. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003
3. Keputusan Presiden RI :
- a. Nomor 93 Tahun 1999
- b. Nomor 305/M Tahun 1999
4. Keputusan Mendikbud RI :
- a. Nomor 0464/O/1992
- b. Nomor 0174/O/1995
5. Keputusan Rektor UNY Nomor 774/K.06/KP/1999
6. Keputusan Rektor UNY Nomor 489/J.35/KP/2003

MEMUTUSKAN

- Menyatakan** : Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat bagi Dosen Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2005, dengan susunan personalia dan besarnya bantuan kegiatan sebagaimana tersebut dalam lampiran surat keputusan ini.
- Keputusan** : Tim Pelaksana bertanggung jawab kepada Dekan
- Ketiga** : Semua biaya yang dikeluarkan dengan adanya keputusan ini dibebankan kepada anggaran PNB/P Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2005
- Kempat** : Asli Surat Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.
- Kelima** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal 1 Januari sampai dengan 31 Desember 2005
- Keseluruhan** : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan ini.

Ditetapkan : di Yogyakarta
Pada tanggal : 30 April 2005
Dekan.

Sumiryo A. Sayuti
Prof. Dr. Sumiryo A. Sayuti
NIP. 130814609

- Terselenggara :
1. Rektor UNY
2. Pembantu Rektor I, II UNY
3. Wakil Kepala Biro UNY
4. Pembantu Dekan I, II, III FBS UNY
5. Kepala TU FBS UNY
6. Wakil Kepala Keseluruhan dan Kepegawaian FBS UNY
7. Wakil Kepala Pendidikan FBS UNY
8. Wakil FBS UNY

11) Peningkatan Bahasa Prancis	<p>a. Judul : Pelatihan Penyusunan dan Pengembangan Rencana Pembelajaran Bahasa Prancis Berdasarkan Kurikulum 2004 bagi Guru SMA/SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah</p> <p>b. Kegiatan : Ceramah, diskusi, dan pelatihan</p> <p>c. Sasaran : Guru-guru bahasa Prancis SMA/SMK di wilayah DIY dan Jawa Tengah;</p> <p>d. Manfaat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta pelatihan dapat memiliki pemahaman akan pentingnya penyusunan dan pengembangan rencana pembelajaran bahasa Prancis berdasarkan Kurikulum 2004 dalam rangkaian kegiatan pembelajaran 2. Peserta dapat memiliki kemampuan untuk menyusun, mengembangkan, dan mengaplikasikan rencana pembelajaran secara optimal dalam rangkaian pembelajaran di kelas 	1.000.000,-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dian M.Hum 2. Roswita Lumban Tobing, M.Hum. 3. Dra. N. Nasiti Utami 4. Dra. Siti Sumiyati 5. Sukirah Kustaryo, M.Hum.
12) Peningkatan Bahasa Prancis	<p>a. Judul : Pelatihan Pengembangan Materi Keterampilan Berbicara Dalam Pengajaran Bahasa Prancis Berdasarkan Kurikulum 2004 bagi Guru SMI/SMK di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Jawa Tengah</p> <p>b. Kegiatan : Ceramah, diskusi, dan simulasi</p> <p>c. Sasaran : Guru-guru bahasa Prancis SMA/SMK di DIY dan Jawa Tengah</p> <p>d. Manfaat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta dapat mengidentifikasi kebutuhan dan menentukan strategi pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis siswa 2. Peserta dapat mengembangkan materi, media, dan interaksi pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis 3. Peserta mampu mengembangkan alat evaluasi dan remedial dalam pembelajaran keterampilan berbicara bahasa Prancis di sekolah masing-masing 	1.000.000,-	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tonny Pasubuk, M.Hum 2. Indraningsih, M.Hum. 3. Siti Perdi Rahayu, M.Hum. 4. Alice Armini, M.Hum. 5. Dra. Sri Istiqomah 6. Nuning Catur Sri Wilujeng, S.Pd.
e. Jadwal	Tanggal 26 Agustus 2005		

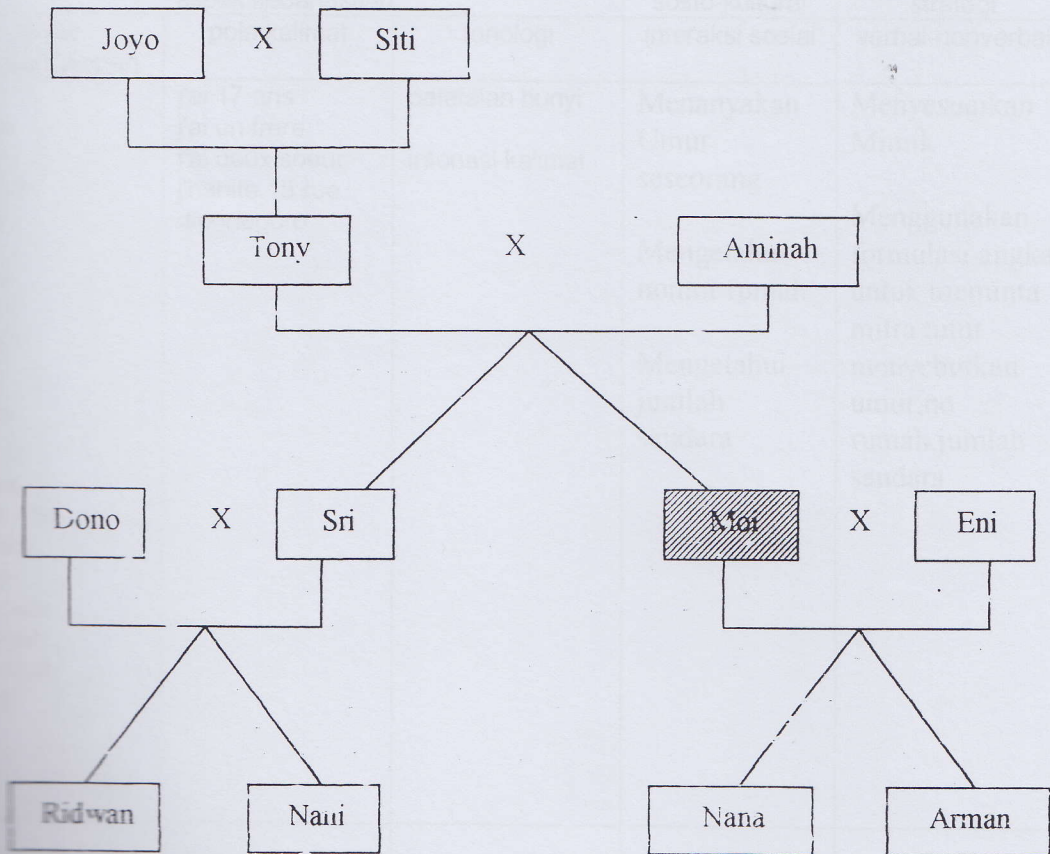
Kompetensi Dasar : Mampu menanyakan dan menjawab pertanyaan tentang anggota keluarga dalam percakapan tatap muka

Materi Pokok : La Famille

Aspek Kebahasaan			Sosial Kultural	Strategi
Kosa kata/ Ungkapan	Pola Kalimat	Fonologi	Interaksi Sosial	Verbal - Nonverbal
- La mère - Le père - La soeur, Le frère - Le cousin, La Cousine - La belle soeur, Le beaufrère - La tante, L'oncle - Le grandpère, La grandmère - Le Fils, Lafille Kata tanya - Qui - Comment	- Diagram pohon tentang keluarga - Comment s'appelle votre - Qui est-ce ? - Qui c'est ?	Pelafalan bunyi, intonasi	- menghormati tata pergaulan - menyesuaikan ragam bahasa	- menyesuaikan mimik, ekspresi, geste - menggunakan formulasi verbal untuk meminta mitra tutur menjawab pertanyaan - Comment s'appelle ? - Qui est-ce ?

Pengalaman Belajar : Simulasi Percakapan

- * Comment s'appelle ton père ?
 - Mon père s'appelle Tony
 - Comment s'appelle ta mère ?
 - Ma mère s'appelle Aminah
- * - Qui est-ce ?
 - C'est ma soeur, Sri
 - Qui est-ce ?
 - Elle est ma fille, Nana
- * - Qui c'est ?
 - C'est ma femme, Eni
 - Qui c'est ?
 - Il est mon grand-père, Joyo



Nama Kelompok I

1. Sunarwi
2. Umarliyah
3. Elizabeth Indriyanti
4. Tri Nurhidayati
5. Nurjiati
6. Ratri.

kompetesi dasar : mampu berkomunikasi dengan menggunakan angka-angka dalam percakapan tatap muka				
materi pokok : les nombreux cardinaux				
aspek kebahasaan			sosio-kultural	strategi
kosa kata/lungkapan	pola kalimat	fonologi	interaksi sosial	verbal-nonverbal
Un Deux trois quatre cinq six sept huit neuf dix onze douze treize quatorze quinze seize dix-sept dix-huit dix-neuf vingt	j'ai 17 ans j'ai un frère j'ai deux soeurs j'habite 15 rue diponegoro	pelafalan bunyi intonasi kalimat	Menanyakan Umur seseorang Mengetahui nomor rumah Mengetahui jumlah saudara	Menyesuaikan Mimik Menggunakan formulasi angka untuk meminta mitra tutur menyebutkan umur, no rumah, jumlah saudara

Pengalaman belajar :

- Timi : Comment vous appelez-vous ?
 Yanti : Je m'appelle Yanti
 Timi : Quel age avez-vous ?
 Yanti : J'ai 17 ans Et vous?
 Timi : Moi, j' 16 ans Avez-vous un frere ?
 Yanti : Oui, j'ai un frere et deux soeurs
 Timi : Ou habitez-vous ?
 Yanti : j'habite 15 rue Diponegoro. Et vous?
 Timi : J'habite 20 rue Gejayan

SATUAN ACARA PENGAJARAN

Kompetensi Dasar :

Mampu menyebutkan dan menunjukkan anggota badan tertentu.

Materi Pokok : Le parti du corps

Aspek Kebahasaan			Sosio-kultural	Strategi
Kosa Kata/ Ungkapan	Pola Kalimat	Fonologi	Interaksi sosial	Verbal-Nonverbal
Le front La tete Le visage L'Oeil / les yeux Le nez La bouche L'oreille La langue Le moustache Le nez Les cheveux Les sourcils Les dents La poitrine L'epaule Le ventre Le dos La main Les doigt Le crade	C'est..... J'ai..... Voila.....	Pelafalan Bunyi Intonasi	Menyesuaikan ragam bahasa	Menyesuaikan mimic Menunjukkan anggota badan

Pengalaman Belajar: DEMONSTRASI

Handwritten signature or initials in the bottom right corner.

TRANSPORT PESERTA


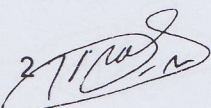
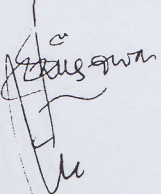


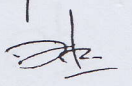

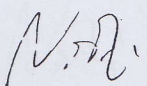





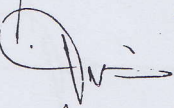
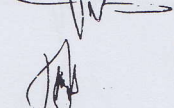
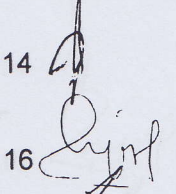

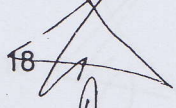


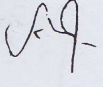

PPM PRODI PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS FBS UNY

Hari/Tgl : Jum'at, 26 Agustus 2005

Jam : 08.00 - 16.00 wib

Tempat : Ruang Sidang FBS UNY

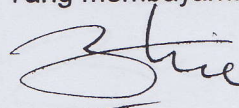
Tema : "PENGEMBANGAN KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
KETERAMPILAN BERBICARA BAHASA PRANCIS"

No	Nama	Uang Transp.	Tanda Tangan
1	Ani Paryanti, S. Pd.	Rp 20.000,00	1 
2	Diah Natalia, S.Pd.	Rp 20.000,00	2 
3	Elisabeth Indriyanti, S. Pd.	Rp 20.000,00	3 
4	Eni Sukesi, S. Pd.	Rp 20.000,00	4 
5	Hartati, Dra.	Rp 20.000,00	5 
6	Heru, S. Pd.	Rp 20.000,00	6 
7	Kurniawati, S.Pd.	Rp 20.000,00	7 
8	Nurjiati, S. Pd.	Rp 20.000,00	8 
9	Priyono Hadi, Drs.	Rp 20.000,00	9 
10	Puji Mulyaningsih, S. Pd.	Rp 20.000,00	10 
11	Ratri Kartika Sari, S. Pd.	Rp 20.000,00	11 
12	Retno Yulianti, S. Pd.	Rp 20.000,00	12 
13	Sartono, Drs.	Rp 20.000,00	13 
14	Sigit Budianto, Drs.	Rp 20.000,00	14 
15	Sugito, Drs.	Rp 20.000,00	15 
16	Sulistyaningsih, S. Pd.	Rp 20.000,00	16 
17	Sunarto, Drs.	Rp 20.000,00	17 
18	Sunarwi, Drs.	Rp 20.000,00	18 
19	Tri Noor Hidayati, S. Pd.	Rp 20.000,00	19 
20	Umarliyah, S. Pd.	Rp 20.000,00	20 
21	Umi Susetyarini, Dra.	Rp 20.000,00	21 
22	Bambang Edy Sulistyanto, Drs	Rp 20.000,00	22 
		Rp 440.000,00	

Mengetahui/Setuju dibayar
Dekan FBS,
Pejabat Pembuat Komitmen,

Prof. Dr. SUMINTO A. SAYUTI
NIP 130814609

Yogyakarta,
Yang membayarkan.



Alice Armini, M.Hum
NIP. 131485161

SERTIFIKAT

No: 90/J35.12/PRC/VIII/05

Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis
Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Negeri Yogyakarta
memberikan sertifikat kepada:

Sebagai pelaksana dalam kegiatan PPM dengan Tema "Pelatihan Pengembangan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Prancis Berdasarkan Kurikulum 2004 bagi Guru-guru SMA/SMK di DIY dan Jawa Tengah "

Diselenggarakan di FBS Universitas Negeri Yogyakarta
tanggal 26-27 Agustus 2005

Mengetahui,
Dekan FBS UNY



Prof. Dr. Suminto A. Sayuti
Prof. Dr. Suminto A. Sayuti
NIP. 130814609

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Prancis

Alice Armini, M.Hum.
NIP. 131485161