	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 3 Waktu : 4 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :
Mahasiswa diharapkan akan dapat:
- 1) memahami budaya Jerman
 - 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
 - 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
 - 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :
Mahasiswa dapat mendiskripsikan dengan baik aspek geografi Jerman yang terkandung dalam tema *Fakten und Daten*.

6. Indikator Ketercapaian :
- 1) Mahasiswa mampu menyebutkan letak negara Jerman.
 - 2) Mahasiswa mampu mengidentifikasi *die deutsche Nachbarstaaten*.
 - 3) Mahasiswa mampu menyebutkan *Größe* negara Jerman.
 - 4) Mahasiswa mampu menyebutkan selintas sejarah mengenai *Deutschland – bevor und nach der Wiedervereinigung*.
 - 5) Mahasiswa mampu mengidentifikasi negara-negara bagian Jerman beserta ibukotanya *Bevor und nach der Vereinigung*.
 - 6) Mahasiswa mampu menyebutkan *Kontraste - Fakten und Daten von Indonesien*

7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Fakten und Daten*

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi dengan menanyakan mengenai <i>Fakten und Daten von Indonesien</i> sesuai dengan tema yang akan dibahas.	10'	Tanya jawab	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<p>Dosen meminta mahasiswa mencermati peta Jerman yang terletak di antara negara2 tetangganya dan menanyakan di mana letak Negara Jerman.</p> <p>Dosen menjelaskan tentang keberadaan Negara Jerman:</p> <ul style="list-style-type: none">- Di mana letak Negara Jerman- Berapa luas dan jaraknya (Utara-Selatan, Selatan-Utara)- Negara-negara tetangga yang berbatasan secara langsung dengan Jerman- Sekilas mengenai sistem pemerintahan di Jerman: presiden dan kanselirnya- <i>Deutschland bevor und nach der Wiedervereinigung.</i>- Negara-negara bagian di Jerman beserta ibukotanya.. <p>Sebagai penguatan dosen meminta mahasiswa mencermati peta dan meminta mahasiswa berlatih untuk</p>	150'	Ceramah, tanya jawab	LCD	Diktat KK1
---------------------	---	------	-------------------------	-----	------------

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	menyebutkan nama Negara-negara bagian di Jerman yang ditunjuk beserta ibukotanya.				
Penutup	<p>Mahasiswa diminta untuk mengkontraskan bahasan <i>Fakten und Daten</i> dengan mengisi tabel perbandingan yang ada di diktat halaman 11.</p> <p>Dosen dan mahasiswa menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.</p>	20'	<i>Einzelarbeit & Gruppenarbeit</i>		
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta mencari data yang tepat yang berkenaan dengan tema <i>Fakten und Daten</i> yang ada di Indonesia melalui internet.				

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
 Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
 NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
 NIP. 19651002 200212 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 3 Waktu : 4 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :

Mahasiswa diharapkan akan dapat:

- 1) memahami budaya Jerman
- 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
- 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
- 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan baik aspek *Geburt in Deutschland*.

6. Indikator Ketercapaian :

- 1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan masalah *Wie feiert man das Geburt eines Babys in Deutschland*.
- 2) Mahasiswa mampu membuat *Geburtsanzeige auf Deutsch*.
- 3) Mahasiswa mampu menyebutkan *Redemittel auf Deutsch* yang berkaitan dengan tema *Geburt*.
- 4) Mahasiswa mampu menyebutkan kontras materi yang diajarkan dengan *Geburt in Indonesien*.

7. Materi Pokok/

Penggalan Materi : *Geburt*

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi dengan menunjukkan contoh teks <i>Geburtsanzeige</i> dan menanyakan pada mahasiswa apa yang diketahui mengenai teks tersebut.	10'	Tanya jawab	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<p>Dosen membagikan kepada mahasiswa beberapa contoh <i>Geburtsanzeige auf Deutsch</i>.</p> <p>Mahasiswa diminta (dalam beberapa kelompok) mencermati dan mendiskusikan unsur apa sajakah yang ada dalam <i>Geburtsanzeige</i> tersebut.</p> <p>Salah satu kelompok menyapaikan hasil temuan diskusi kelompoknya di depan kelas.</p> <p>Dosen memberi penegasan terhadap laporan kelompok tersebut.</p> <p>Dosen menunjukkan film pendek mengenai perayaan ulang tahun anak Jerman dan meminta mahasiswa untuk menyebutkan apa isi film tersebut, siapa yang berulang tahun, usia anak yang berulang tahun dan bagaimana ulang tahun dirayakan di Jerman.</p> <p>Dosen menjelaskan</p>	80'	<i>Gruppenarbeit</i>	LCD	Diktat KK1
------------------	--	-----	----------------------	-----	------------

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...


	<p>mengenai contoh-contoh <i>Redemittel (Texte, Gedanken und Sprüche zur Geburt)</i>.</p> <p>Dosen mengajak mahasiswa mengkontraskan tema materi yang diajarkan dengan keadaan <i>Geburt in Indonesien</i>.</p>				
Penutup	Dosen meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.	10'	Tanya jawab		
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta membuat contoh <i>Geburtsanzeige auf Deutsch</i> sebaik mungkin.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP. 19651002 200212 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
 2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
 3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
 Sem : 3 Waktu : 2 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :
 Mahasiswa diharapkan akan dapat:
- 1) memahami budaya Jerman
 - 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
 - 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
 - 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :
 Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik aspek yang berkaitan dengan tema *Wie soll das Kind heißen?*

6. Indikator Ketercapaian :
 1) Mahasiswa mampu menyebutkan nama-nama khas orang Jerman.
 2) Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek yang tertera dalam *Geburtsurkunde*.
 3) Mahasiswa mampu menyebutkan latar belakang pemberian nama di Jerman.
 4) Mahasiswa mampu menyebutkan pentingnya pemberian nama di Jerman.
 5) Mahasiswa mampu mengkontraskan tema yang diajarkan dengan *Namen in Indonesien*.

7. Materi Pokok/
 Penggalan Materi : *Wie soll das Kind heißen?*

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi dengan menanyakan mahasiswa apa saja yang mereka ketahui mengenai nama-nama orang Jerman.	10'	<i>Brain storming</i>	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<p>Dosen menjelaskan mengenai nama-nama khas orang Jerman.</p> <p>Dosen menunjukkan mengenai salah satu contoh <i>Geburtsurkunde</i> dan meminta mahasiswa untuk mendiskusikan unsur apa saja yang harus tertera di <i>Geburtsurkunde</i> itu.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai latar belakang nama orang Jerman dan bagaimana orang Jerman memberi nama anak-anak mereka.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai peringkat nama-nama pria dan wanita yang paling sering digunakan di Jerman.</p> <p>Dosen mengajak mahasiswa mengkontraskan tema materi yang diajarkan dengan <i>Namen in Indonesien</i>.</p>	80'	Ceramah, tanya jawab	LCD	Diktat KK1
Penutup	<p>Dosen meminta mahasiswa menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.</p>	10'	<i>Gruppenarbeit</i>		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN		
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011

Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta mencari 2 contoh aktual tentang <i>Geburtsurkunde auf Deutsch</i> melalui internet.				
---------------	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP. 19651002 200212 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 3 Waktu : 2 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :

Mahasiswa diharapkan akan dapat:

- 1) memahami budaya Jerman
- 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
- 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
- 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa dapat mendiskripsikan dengan baik bagaimana orang Jerman menyikapi kematian.

6. Indikator Ketercapaian :

- 1) Mahasiswa mampu menyebutkan unsur apa saja yang ada dalam *Todesanzeige*.
- 2) Mahasiswa mampu menjelaskan apa yang dilakukan orang Jerman ketika ada sanak keluarganya yang meninggal.
- 3) Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana orang Jerman melakukan upacara pemakaman.
- 4) Mahasiswa mampu menyebutkan beberapa contoh *Redemittel beim Todesfeier*.
- 5) Mahasiswa mampu mengkontraskan materi yang diajarkan dengan *Tod in Indonesien*.

7. Materi Pokok/

Penggalan Materi : *Tod*.

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi dengan asosiogram dengan cara menanyakan kepada mahasiswa apa saja kata-kata yang mereka	10'	Asosiogram - <i>Wortigel & Brain storming</i>	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	ketahui ketika mendengar kata <i>Tod</i> .				
Penyajian (Inti)	<p>Dosen menunjukkan beberapa contoh <i>Todesanzeige</i> dalam bahasa Jerman dan meminta mahasiswa mencermati informasi-informasi apa saja yang tertera di situ.</p> <p>Dosen menunjukkan film mengenai apa yang dilakukan orang Jerman jika ada sanak keluarganya yang meninggal dan meminta mahasiswa untuk mencermatinya.</p> <p>Mahasiswa diminta mengulas film yang baru saja disaksikan dan dosen menggaris bawahi hal-hal penting dilakukan saat orang Jerman meninggal.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai beberapa <i>Redemittel beim Todesfeier</i>.</p>	80'	Ceramah, tanya jawab	LCD dan film	Diktat KK1
Penutup	<p>Mahasiswa diminta untuk mengkontraskan bahasan <i>Tod</i> dengan situasi di Indonesia.</p> <p>Dosen dan mahasiswa</p>	10'	<i>Gruppenarbeit</i>		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.				
TindakLanjut	Mahasiswa diminta mencari contoh mengenai <i>Todesanzeige auf Deutsch</i> melalui internet.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP. 19651002 200212 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 3 Waktu : 2 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :

Mahasiswa diharapkan akan dapat:

- 1) memahami budaya Jerman
- 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
- 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
- 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa dapat memahami dengan baik kehidupan *Familie in Deutschland*.

6. Indikator Ketercapaian :

- 1) Mahasiswa mampu menjelaskan rendahnya angka kelahiran di Jerman.
- 2) Mahasiswa mampu menyebutkan bagaimana kehidupan keluarga Jerman.
- 3) Mahasiswa mampu menyebutkan bentuk kekerabatan di Jerman (*Verwandschaftsystem*)
- 4) Mahasiswa mampu mengkontraskan materi yang diajarkan dengan kehidupan *Familie in Indonesien*.

7. Materi Pokok/

Penggalan Materi : *Familie in Deutschland*.

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi dengan menanyakan mengenai <i>Familie in Indonesien</i> sesuai dengan tema yang akan dibahas, z.B.: - Wie viele Leute gibt es in eurer Familie?	10'	Tanya jawab	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<ul style="list-style-type: none"> - Wer sind sie? - Wie hoch ist die Geburtratenzahl in Indonesien? - Wie ist die Lebensform einer indonesischen Familie? - Welches Verwandtschaft-system gibt es hier? 				
Penyajian (Inti)	<p>Dosen meminta mahasiswa mencermati dan membaca grafik mengenai angka kelahiran dan kematian di Jerman.</p> <p>Dosen menjelaskan tentang <i>Lebensformen von Familien in Deutschland</i>.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai <i>die deutsche Verwandtschaftsbezeichnungen</i>. Mahasiswa diminta untuk mencermatinya dan membandingkan dengan istilah kekerabatanapa saja yang tidak ada di Jerman dan atau sebaliknya.</p>	80'	Ceramah, tanya jawab	LCD	Diktat KK1
Penutup	Mahasiswa diminta untuk mengkontraskan bahasan <i>Familie</i> dengan	10'	<i>Gruppenarbeit</i>		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	keadaan yang ada di Indonesia. Dosen dan mahasiswa menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.				
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta mencari data statistik mengenai hal-hal yang berhubungan dengan <i>Familie</i> melalui internet dan berlatih memaknai grafik tersebut.				

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
 Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
 NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
 NIP. 19651002 200212 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
 2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
 3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
 Sem : 3 Waktu : 4 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :
 Mahasiswa diharapkan akan dapat:
- 1) memahami budaya Jerman
 - 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
 - 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
 - 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :
 Mahasiswa dapat mendiskripsikan dengan baik hal-hal yang berkaitan dengan *Wohnen in Deutschland*.

6. Indikator Ketercapaian :
- 1) Mahasiswa mampu menjelaskan di mana saja orang Jerman bertempat tinggal (*Appartment, Wohnung, Haus*).
 - 2) Mahasiswa mampu menyebutkan bagaimana cara orang Jerman memperoleh tempat tinggal.
 - 3) Mahasiswa mampu menyebutkan apa saja tips yang disarankan untuk mahasiswa di Jerman ketika mereka mencari tempat tinggal.
 - 4) Mahasiswa mampu menyebutkan trend kehidupan masyarakat Jerman yang tinggal di desa dan kota Jerman.
 - 5) Mahasiswa mampu mengkontraskan materi yang diajarkan dengan *Wohnen und Wohnungssuche in Indonesien*.

7. Materi Pokok/
 Penggalan Materi : *Wohnen und Wohnungssuche*

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi melalui asosiogram dengan menanyakan kata-kata Jerman apa sajakah yang mereka ketahui	10'	Asosiogram dan <i>Brain storming</i>	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	ketika mendengar kata <i>Wohnung</i> .				
Penyajian (Inti)	<p>Dosen meminta mahasiswa mencermati beberapa gambar tempat tinggal di Jerman dan meminta mahasiswa menyebutkan jenis tempat tinggal sesuai gambar yang ditunjukkan.</p> <p>Dosen menggarisbawahi hal-hal penting dari gambar tempat tinggal yang ditunjukkan kepada mahasiswa.</p> <p>Dosen menunjukkan dan menjelaskan grafik mengenai trend tempat tinggal orang Jerman, apakah mereka lebih suka tinggal di rumah sendiri, rumah sewaan atau kontrakan.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai situasi tempat tinggal di Jerman.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai cara bagaimana orang Jerman memperoleh tempat tinggal sengan menunjukkan contoh</p>	170'	Ceramah, tanya jawab	LCD	Diktat KK1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p><i>Wohnungsanzeige</i> dan menerangkan mengenai singkatan-singkatan yang ada.</p> <p>Dosen menyampaikan beberapa tips bagi mahasiswa Jerman jika mencari tempat tinggal.</p> <p>Dosen menayangkan video mengenai lagu "Stadt" dan meminta mahasiswa mengkritisi isi lagu tersebut.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai trend masyarakat Jerman yang tinggal di desa dan kota beserta beberapa hal yang melatar belakanginya.</p>				
Penutup	<p>Mahasiswa diminta untuk mengkontraskan bahasan <i>Wohnen und Wohnungsuche</i> dengan situasi di Indonesia.</p> <p>Dosen dan mahasiswa menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.</p>	20'	<i>Gruppenarbeit</i>		
Tindak Lanjut	<p>Mahasiswa diminta mencari contoh <i>Wohnungsanzeige</i> melalui internet dan membuat karangan</p>				

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN		
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)		
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011


	mengenai rumah yang diiklankan tersebut.				
--	--	--	--	--	--

Mengetahui,
 Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
 Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
 NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
 NIP. 19651002 200212 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 3 Waktu : 4 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :
Mahasiswa diharapkan akan dapat:
- 1) memahami budaya Jerman
 - 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
 - 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
 - 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :
Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan baik mengenai *Ausbildung in Deutschland*.

6. Indikator Ketercapaian :
1) Mahasiswa mampu menyebutkan sistem persekolahan yang ada di Jerman.
2) Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai *Kidergarten in Deutschland*.
3) Mahasiswa mampu mendeskripsikan *Hauptschule*.
4) Mahasiswa mampu mendeskripsikan *Realschule*.
5) Mahasiswa mampu mengidentifikasi *Gymnasium*.
6) Mahasiswa mampu mendeskripsikan *Auszubildende*.
7) Mahasiswa mampu menyebutkan kontras antara *Ausbildung in Deutschland und in Indonesien*.

7. Materi Pokok/
Penggalan Materi : *Ausbildung in Deutschland (Kindergarten, Schulsystem und Auszubildende)*

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi dengan menanyakan mengenai gambar-gambar yang berhubungan dengan kegiatan anak sekolah.	10'	Tanya jawab	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<p>Dosen dengan bantuan gambar-gambar dan skema yang mendukung menjelaskan mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none">1) <i>Kindergarten in Deutschland</i>. (Gambar tertera pada diktat, halaman 57)2) <i>Schulsystem in Deutschland</i> (Skema tertera pada diktat, halaman 61)3) <i>Hauptschule</i>4) <i>Realschule</i>5) <i>Azubi</i> (Gambar tertera pada diktat, halaman 65) <p>Dosen menunjukkan salah satu film mengenai kegiatan anak sekolah di Jerman dan mahasiswa diminta untuk mencermatinya.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk mengkontraskan bahasan <i>Ausbildung</i> dengan situasi yang ada di Indonesia.</p>	170'	Ceramah, tanya jawab	LCD film +	Diktat KK1
Penutup	Dosen dan mahasiswa menyimpulkan materi	20'	<i>Gruppenarbeit</i>		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...


	kuliah yang telah disampaikan.				
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta mencari beberapa gambar yang menunjukkan perbedaan masalah <i>Ausbildung</i> di Jerman dan di Indonesia melalui internet.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP. 19651002 200212 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
 2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
 3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
 Sem : 3 Waktu : 2 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :
 Mahasiswa diharapkan akan dapat:
- 1) memahami budaya Jerman
 - 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
 - 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
 - 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :
 Mahasiswa dapat mendeskripsikan dengan baik aspek *Versorgung und Konsum in Deutschland*.

6. Indikator Ketercapaian :
 1) Mahasiswa mampu mendeskripsikan masalah *Einkaufen in Deutschland*.
 2) Mahasiswa mampu mengidentifikasi *Bioladen*.
 3) Mahasiswa mampu menyebutkan apa yang dimaksud dengan *Tante-Ema-Laden*.
 4) Mahasiswa mampu menyebutkan kontras antara *Versorgung und Konsum in Deutschland und in Indonesien*.

7. Materi Pokok/
 Penggalan Materi : *Versorgung und Konsum in Deutschland*.

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi dengan asosiogram dengan cara menanyakan kepada mahasiswa apa saja kata-kata dalam bahasa Jerman yang mereka ketahui ketika mereka mendengar kata	10'	Asosiogram - <i>Wortigel & Brain storming</i>	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<i>Einkaufen.</i>				
Penyajian (Inti)	<p>Dosen menunjukkan grafik mengenai <i>Lebensmittelhandel</i> dan meminta mahasiswa untuk menafsirkan / membaca isi grafik tersebut.</p> <p>Dosen dengan menggunakan gambar-gambar yang mendukung diselingi tanya jawab menjelaskan mengenai masalah:</p> <ol style="list-style-type: none">1) <i>Einkaufen in Deutschland</i>2) <i>Bioladen</i>3) <i>Tante-Ema-Laden</i> <p>Mahasiswa dibagi dalam enam kelompok besar dan setiap dua kelompok diminta untuk mengkontraskan bahasan <i>Versorgung und Konsum</i> sesuai subtema di atas dengan situasi yang ada di Indonesia. Setelah itu mereka diminta untuk menyampaikan hasil pembahasannya di depan kelas.</p>	80'	Ceramah, tanya & <i>Gruppenarbeit</i>	LCD	Diktat KK1
Penutup	Dosen dan mahasiswa	10'	<i>Gruppen-</i>		

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.		<i>arbeit</i>		
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta mencari nama-nama toko terkemuka di Jerman melalui internet.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP. 19651002 200212 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
Sem : 3 Waktu : 4 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :

Mahasiswa diharapkan akan dapat:

- 1) memahami budaya Jerman
- 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
- 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
- 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :

Mahasiswa dapat mendiskripsikan dengan baik aspek *Verkehrsmittel in Deutschland*.

6. Indikator Ketercapaian :

- 1) Mahasiswa mampu menyebutkan
- 2) Mahasiswa mampu menyebutkan
- 3) Mahasiswa mampu mengidentifikasi
- 4) Mahasiswa mampu menyebutkan
- 5) kotanya *Bevor und nach der Vereinigung*.
- 6) Mahasiswa mampu menyebutkan *Kontraste* -

7. Materi Pokok/

Penggalan Materi : *Verkehrsmittel in Deutschland*

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen (sebagai aapersepsi) meminta mahasiswa mencermati gambar di diktat KK S. 74 dan menyebutkan apa yang mereka ketahui mengenai gambar-	10'	Tanya jawab	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...


	gambar tersebut.				
Penyajian (Inti)	Dosen menjelaskan mengenai: 1) Öffentliche Verkehrsmittel in Deutschland 2) <i>Deutsche Bahn</i> 3) <i>Straßenbahn und Unterbahn</i> 4) <i>Bus</i> Dosen meminta mahasiswa untuk mengkontraskan hal-hal tersebut dengan situasi <i>Verkehrsmittel</i> yang ada di Indonesia.	170'	Ceramah, tanya jawab	LCD	Diktat KK1
Penutup	Dosen dan mahasiswa menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.	20'	<i>Gruppenarbeit</i>		
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta mencari contoh jenis <i>Fahrkarte</i> dan gambar <i>Fahrkartenautomat</i> yang ada di Jerman melalui internet.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP. 19651002 200212 2 001

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA FAKULTAS BAHASA DAN SENI JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN			
	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)			
	No. RPP/JER/39	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni/ Pendidikan Bahasa Jerman
 2. Mata Kuliah & Kode : *Kontrastive Kulturkunde 1* Kode : GER 222
 3. SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
 Sem : 3 Waktu : 4 X 50 Menit

4. Standar Kompetensi :
 Mahasiswa diharapkan akan dapat:
- 1) memahami budaya Jerman
 - 2) mampu memberikan apresiasi terhadap budaya Jerman
 - 3) mampu membandingkan dengan budaya sendiri (Indonesia)
 - 4) dapat memilah-milah nilai-nilai budaya Jerman yang sesuai dengan nilai-nilai agama dan budaya bangsa serta mengaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5. Kompetensi Dasar :
 Mahasiswa dapat memahami sistem pengelolaan sampah di Jerman dengan baik dan membandingkannya dengan situasi di Indonesia.

6. Indikator Ketercapaian :
- 1) Mahasiswa mampu menjelaskan tingginya kesadaran masyarakat Jerman akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan hidup.
 - 2) *Mahasiswa mampu mengidentifikasi sistem Mültrennung in Deutschland.*
 - 3) Mahasiswa mampu menyebutkan bagaimana orang Jerman mendaur ulang sampah-sampah mereka.
 - 4) Mahasiswa mampu mendeskripsikan *Klimawandel und was tut man in Deutschland dagegen.*

7. Materi Pokok/
 Penggalan Materi : *Umwelt und Klimawandel*

8. Kegiatan Perkuliahan :

KOMPONEN LANGKAH	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
Pendahuluan	Dosen memberikan apersepsi dengan menanyakan mengenai masalah yang ditimbulkan oleh sampah di Indonesia.	10'	<i>Brain storming</i>	LCD	Diktat KK 1



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Penyajian (Inti)	<p>Dosen menunjukkan beberapa gambar mengenai pemilahan sampah di Jerman dan menjelaskan bagaimana tingginya kesadaran masyarakat Jerman akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan hidup mereka.</p> <p>Dosen menjelaskan bagaimana kebiasaan masyarakat Jerman mengelola sampah mereka.</p> <p>Dosen menjelaskan tentang aspek-aspek yang diperhatikan di Jerman mengenai pembuangan sampah.</p> <p>Dosen menunjukkan gambar mengenai siklus pengelolaan dan daur ulang sampah di Jerman.</p> <p>Dosen menjelaskan mengenai <i>Klimawandel</i> dan bagaimana orang Jerman menyikapinya.</p>	170'	Ceramah, tanya jawab	LCD	Diktat KK1
Penutup	<p>Mahasiswa diminta untuk mengkontraskan bahasan <i>Umwelt dan Klimawandel</i> dengan keadaan yang terjadi di Indonesia.</p>	20'	<i>Gruppenarbeit</i>		



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/39

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	Dosen dan mahasiswa menyimpulkan materi kuliah yang telah disampaikan.				
Tindak Lanjut	Mahasiswa diminta mencari informasi dan gambar-gambar mengenai pengelolaan sampah di Jerman melalui internet.				

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta,
Dosen,

Prof. Dr. Pratomo Widodo, M.Pd.
NIP. 19610930 198703 1 004

Dra. Tri Kartika Handayani, M.Pd.
NIP. 19651002 200212 2 001