



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49      Revisi : 00      Tgl : 1 Maret 2011      Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : 5 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian :
  - 1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi struktur ujian ZiDS yang kurang lebih setara dengan ZD.
  - 2) Mahasiswa mampu menggambarkan kemampuan dasar bahasa Jerman yang diperlukan agar bisa lulus ujian ZiDS
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Pengantar (Struktur ujian ZiDS dan gambaran kemampuan yang diperlukan agar bias lulus ujian ZiDS)
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Dosen memberi apersepsi dengan cara menanyakan kepada mahasiswa apa yang mereka ketahui tentang ZiDS.</p> <p>z.B. Was verstehen Sie unter ZiDS?</p> <p>Wissen Sie, worauf man achten muss, damit man bei der ZiDS-Prüfung Erfolg bekommen kann?</p>	15'	Brain Sorming dan diskusi	Lap top & LCD	<p>1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und <i>Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.</i></p> <p>2) <a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm</a></p> <p>3) <a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm</a></p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen menyajikan berbagai persyaratan yang diperlukan agar mahasiswa dapat memperoleh sertifikat ZiDS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Persyaratan untuk mengikuti ujian ZiDS.</li><li>- Unsur-unsur yang diujikan dalam ujian ZiDS.</li><li>- Pelaksanaan ujian ZiDS secara garis besar.</li><li>- Pelaksanaan ujian tertulis.</li><li>- Pelaksanaan ujian lisan</li><li>- Sistem skoring/penilaian dalam ujian ZiDS.</li><li>- Batasan nilai minimal yang diperoleh untuk dapat mengikuti</li></ul>	65'	Ceramah dan diskusi	Lap top & LCD	<p>1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.</p> <p>2)<a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deindex.htm</a></p>
---------------------	--	-----	---------------------	---------------	--



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	ujian lisan ZiDS.  - Dosen memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan seputar tema yang dibahas.				
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan syarat apa saja yang diperlukan agar dapat memperoleh sertifikat ZiDS	15'	Einzelarbeit & im Plenum diskutieren	-	-
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan <i>Einstufungstest</i> di website Goethe Institut untuk mengevaluasi secara mandiri tingkat kemampuan berbahasa Jerman mereka.	5'	Einzelarbeit	-	<a href="http://www.goethe.de/INS/pk/kar/lrn/on/deindex.htm">http://www.goethe.de/INS/pk/kar/lrn/on/deindex.htm</a>

9. Evaluasi

Gehen Sie zum Internet-Café und testen Sie selber Ihre Deutschkenntnisse on-line. Hier ist die Adresse der Website: <http://www.goethe.de/INS/pk/kar/lrn/on/deindex.htm>

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian :
  - 1) Mahasiswa mampu mengidentifikasi hakikat keterampilan membaca bahasa Jerman (Leseverstehen).
  - 2) Mahasiswa mampu menjabarkan jenis strategi membaca bahasa Jerman (Lese-verstehen).
  - 3) Mahasiswa mengetahui tips untuk membaca teks bahasa Jerman.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi :
  - 1) Was ist "Lesen"?
  - 2) Lesestrategien
  - 3) Tipps beim Leseverstehen
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Dosen memberi apersepsi dengan cara menanyakan kepada mahasiswa apa yang mereka ketahui tentang "Lesen/Leseverstehen".</p> <p><i>z.B. Was ist "Lesen/Leseverstehen"?</i></p> <p><i>Welche Lesestrategien brauchen Sie beim Lesen?</i></p>	5'	Brain Storming dan diskusi	Lap top & LCD	<p>1) <i>Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.</i></p> <p>2) <a href="http://www.goethe.de/rn/prj/pba/zdt/deindex.htm">http://www.goethe.de/rn/prj/pba/zdt/deindex.htm</a></p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

<p>PENYAJIAN (INTI)</p>	<p>Dosen memberikan teks: "<i>Wie lese ich einen unbekanntem Text?</i>" kepada mahasiswa dan meminta mahasiswa untuk membaca teks tersebut.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk menceritakan kembali isi teks itu.</p> <p>Dosen meminta mahasiswa untuk mengisi angket (<i>Befragung</i>) tentang bagaimana cara mereka membaca sebuah teks yang belum dikenal. Hasil dari angket ini akan menunjukkan apakah seseorang sudah menggunakan strategi membaca yang tepat atau belum.</p> <p>Dosen menyajikan beberapa tips untuk membaca teks berbahasa Jerman.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- vorwissen aktivieren</li><li>- unbekannte Wörter zuerst</li></ul>	<p>75'</p>	<p><i>Einzelarbeit, im Plenum diskutieren</i></p>	<p>Lap top &amp; LCD</p>	<p><i>Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch – Testbuch &amp; Übungsbuch</i></p>
-----------------------------	---	------------	---	--------------------------	---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)


No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p>ignorieren</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- unbekannte Wörter aus Ableitungen oder Konteks erschliessen</li><li>- Allgemeinwissen einsetzen</li></ul> <p>Dosen memberikan bermacam teks, seperti jadwal kereta api di Jerman, resep masakan, iklan dan potongan teks dari koran atau majalah berbahasa Jerman. Teks ini digunakan sebagai bahan untuk mengkaji strategi membaca yang biasanya dipakai.</p> <p>Dosen memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan seputar tema yang dibahas.</p>				
PENUTUP	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan mengenai strategi dan tips membaca teks berbahasa Jerman.</p>	15'	<i>Einzelarbeit &amp; im Plenum diskutieren</i>	-	-

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk mencari berbagai jenis teks berbahasa Jerman, dan mengidentifikasi strategi membaca yang manakah yang tepat untuk membaca teks-teks tersebut.	5'	Einzelarbeit	-	-
---------------	---	----	--------------	---	---

9. Evaluasi:

1. Erklären Sie bitte, was die folgenden Begriffe bedeuten:
  - a) Lesestrategien
  - b) Globales Lesen
  - c) Selektives Lesen
  - d) Detailliertes Lesen
2. Nennen Sie bitte Tipps zum Leseverstehen!
3. Erklären Sie bitte, was mit der Erschliessung aus dem Konteks gemeint ist? Geben Sie auch Beispiele!

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : 5 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa mampu membaca tiga jenis teks yang diujikan dalam ujian ZiDS.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Kurztexte, Kleinanzeige und Zeitungsartikel*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Dosen membagikan tiga jenis teks, berupa <i>Kurztexte, Kleinanzeige dan Zeitungsartikel</i>.</p> <p>Mahasiswa diminta untuk menentukan ciri-ciri dari ketiga teks tersebut.</p> <p>Dosen menegaskan bahwa ketiga jenis teks tersebut digunakan dalam ujian ZiDS.</p>	5'	Brain Storming dan diskusi	Lap top & LCD	<p>1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.</p> <p>2) <a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm</a></p>
PENYAJIAN (INTI)	<p>Dosen memberikan contoh latihan tes membaca bagian 1: <i>Kurztexte</i> dan membahas</p>	45'	<i>Einzelarbeit und im Plenum diskutieren</i>	Lap top & LCD	<i>Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen</i>





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	strategi untuk menjawab soalnya.  Latihan dan pembahasannya kemudian dilanjutkan untuk bagian 2: <i>Kleinanzeige</i> dan bagian 3: <i>Zeitungsartikel</i> .				Seite 17 - 31
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan contoh tes Leseverstehen dari Übungssatz 04 yang diambil dari situs Goethe Institut.	45'	Einzelarbeit & im Plenum diskutieren	-	Übungssatz 04 Seite 6-11.
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan secara mandiri latihan Leseverstehen.	5'	Einzelarbeit	-	Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch, Seite 44-49

9. Evaluasi

Machen Sie bitte den Test: Übungssatz 04 Seite 6-11.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 2 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengerjakan *Beispieltest Teil 1 der ZD-Prüfung: Leseverstehen*
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Beispieltest Teil 1 der ZD-Prüfung: Leseverstehen.*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Dosen memberikan apersepsi mengenai jenis, bentuk soal dan nilai minimal yang harus diperoleh dalam ujian <i>Leseverstehen</i> .	5'	Brain Storming dan diskusi	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.
PENYAJIAN (INTI)	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan soal untuk jenis <i>Leseverstehen</i> .  Soal yang telah dikerjakan didiskusikan bersama dan bila ditemui masalah kemudian dibahas bersama.	80'	Einzelarbeit und danach im Plenum diskutieren	White board	Zertifikat Deutsch - Übungssatz 1 Seite 6 – 11.

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL          UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA          FAKULTAS BAHASA DAN SENI          JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

PENUTUP	Dosen menanyakan tentang perolehan nilai mahasiswa dari pengerjaan soal-soal <i>Leseverstehen</i> .	10'	Im Plenum diskutieren	-	Zertifikat Deutsch - Übungssatz 1 Seite 6 – 11.
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih mengerjakan soal <i>Leseverstehen</i> .	5'	Einzelarbeit	-	Leseverstehen: ZD Jot – Seite 6-11.

9. Evaluasi:

Machen Sie bitte den Test ZD: Leseverstehen – Übungssatz 1 Seite 6 - 11.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49      Revisi : 00      Tgl : 1 Maret 2011      Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS      Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS      Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal      Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian :
  - 1) Mahasiswa dapat mendeskripsikan "Was ist Sprachbaustein?"
  - 2) Mahasiswa dapat mendeskripsikan pelaksanaan ujian *Sprachbaustein*.
  - 3) Mahasiswa dapat mendeskripsikan jenis *Sprachbaustein Teil 1*.
  - 4) Mahasiswa dapat mengerjakan jenis soal *Sprachbaustein Teil 1*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Sprachbaustein*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dosen memberikan apersepsi mengenai ujian <i>Sprachbaustein</i>.</li><li>- Was ist Sprachbausteinprüfung?</li><li>- Materi apakah yang diujikan dalam jenis ujian model ZiDS: <i>Sprachbaustein</i>?</li><li>- Bagaimanakah jenis soal yang dipakai untuk ujian <i>Sprachbaustein</i>?</li></ul>	10'	Brain Storming dan diskusi	Lap top & LCD	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.</li><li>2) <a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm</a></li></ol>



	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	seputar tema yang dibahas				
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa untuk mendiskripsikan die Sprachbausteinprüfung im Allgemein dan Sprachbaustein Teil 1.	20'	Einzelarbeit & im Plenum diskutieren	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih mengerjakan soal-soal gramatik melalui internet (online). Jenis soal yang dikerjakan berbentuk surat ( <i>close test</i> )	5'	Einzelarbeit	-	<a href="http://www.goethe.de/INS/pk/kar/lrn/on/deindex.htm">http://www.goethe.de/INS/pk/kar/lrn/on/deindex.htm</a>

9. Evaluasi:

Erklären Sie bitte.

- 1) Was ist Sprachbaustein Prüfung?
- 2) Wie ist die Form von der Sprachbaustein Prüfung Teil 1?
- 3) Wie viele Noten muss man mindestens bei dieser Prüfung haben?

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232.
3. Jumlah SKS : Teori : 2 SKS Praktikum : 2 SKS  
Sem : 5 / gasal Waktu : 100 menit
4. Standar Kompetensi :
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat mendeskripsikan *Sprachbaustein Teil 2*.  
2) Mahasiswa dapat mengerjakan soal *Sprachbaustein Teil 2*: Beispiele aus (1) ZD und (2) ZD für Jugendliche.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Sprachbausteine Teil 2
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dosen memberikan apersepsi mengenai ujian <i>Sprachbaustein Teil 2</i>.</li> <li>- Was ist Sprachbausteinprüfung?</li> <li>- Materi apakah yang diujikan dalam jenis ujian model ZiDS: <i>Sprachbaustein Teil 2</i>?</li> <li>- Bagaimanakah jenis soal yang dipakai untuk ujian <i>Sprachbaustein</i></li> </ul>	5'	Brain Storming dan diskusi	Lap top & LCD	1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.  2) <a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm</a>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<i>Teil 2?</i>				
PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dosen menjelaskan <i>Sprachbaustein Teil 2</i> secara rinci.</li> <li>- Batas nilai minimal yang harus diperoleh untuk ujian <i>Sprachbaustein Teil 2</i>.</li> <li>- Unsur &amp; jenis soal ujian ZiDS: <i>Sprachbaustein Teil 2</i>.</li> <li>- Contoh soal ujian <i>Sprachbaustein Teil 2: Beispiele aus ZD Modellsatz 1 und ZD für Jugendliche Modellsatz 1</i>. Soal ini dikerjakan secara individual, lalu jawabannya didiskusikan. Jika ditemui kesulitan mengenai unsur gramatika tertentu, maka hal ini dibahas pula di kelas.</li> <li>- Dosen memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan seputar tema yang</li></ul>	85'	Ceramah dan diskusi	Lap top & LCD	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen</li> <li>2) Sprachbaustein Teil 2: ZD Übungssatz 1 &amp; ZD Jot Übungssatz 1</li></ol>



	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	dibahas				
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa untuk mendiskripsikan die Sprachbausteinprüfung Teil 2.	5'	Einzelarbeit & im Plenum diskutieren	-	Sprachbaustein Teil 2: ZD Übungssatz 1 & ZD Jot Übungssatz 1
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih mengerjakan soal-soal gramatik melalui internet (online). Jenis soal yang dikerjakan berbentuk surat ( <i>close test</i> )	5'	Einzelarbeit	-	<a href="http://www.goethe.de/INS/pk/kar/lrn/on/deindex.htm">http://www.goethe.de/INS/pk/kar/lrn/on/deindex.htm</a>

9. Evaluasi:

Erklären Sie bitte.

- 1) Wie ist die Form von der Sprachbausteine Prüfung Teil 2?
- 2) Wie viele Noten muss man mindestens bei dieser Prüfung haben?

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengerjakan *Beispieltest Teil 2 der ZD-Prüfung: Sprachbausteine*
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Beispieltest Teil 2 der ZD-Prüfung: Sprachbausteine Teil 1 und 2.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Dosen memberikan apersepsi mengenai jenis, bentuk soal dan nilai minimal yang harus diperoleh dalam ujian <i>Sprachbaustein Teil 1 &amp; 2</i>	5'	Brain Storming dan diskusi	White Board	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps & Übungen
PENYAJIAN (INTI)	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan soal untuk jenis <i>Sprachbaustein Teil 1 &amp; 2</i> .  Soal-soal yang telah dikerjakan didiskusikan bersama dan bila ditemui masalah kemudian dibahas bersama.	80'	Einzelarbeit und danach im Plenum diskutieren	-	Zertifikat Deutsch – Der schnelle Weg Seite 21-25.
PENUTUP	Dosen menanyakan tentang perolehan nilai mahasiswa dari	10'	Im Plenum	-	

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	pengerjaan soal-soal <i>Sprachbaustein Teil 1 &amp; 2.</i>		diskutieren		
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih mengerjakan soal-soal <i>Sprachbaustein Teil 1 &amp; 2.</i>	5'	Einzelarbeit	-	Zertifikat Deutsch – Übungssatz 4 Seite 12-13.

9. Evaluasi:

Machen Sie bitte den Test Zertifikat Deutsch: Sprachbaustein Teil 1 & 2 von Zertifikat Deutsch – Der schnelle Weg Seite 21-25.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : 5 Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa memahami hakikat keterampilan menyimak.  
2) Mahasiswa mengetahui jenis strategi menyimak.  
3) Mahasiswa mampu menggunakan strategi menyimak dengan benar.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : 1) *Was ist Hörverstehen*?  
2) *Hörstrategien*  
3) *Was wird bei der Prüfung geprüft?*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Dosen memberikan apersepsi mengenai ujian <i>Hörverstehen</i>.</p> <p>- Was ist Hörverstehen?</p> <p>- Wie versteht man einen Text, den man hört?</p> <p>- Welche Strategien kennen Sie beim Hörverstehen?</p>	10'	Brain Storming dan diskusi	Lap top & LCD	<p>1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.</p> <p>2) <a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm</a></p>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

<p>PENYAJIAN (INTI)</p>	<p>Dosen menjelaskan <i>Hörverstehen</i> secara rinci.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Hörverstehen</i> merupakan salah satu unsur ujian tertulis ZiDS.</li><li>- Batas nilai minimal yang harus diperoleh untuk ujian <i>Hörverstehen</i>.</li><li>- Berapa lama waktu yang tersedia untuk ujian ZiDS: <i>Hörverstehen</i>.</li><li>- Jenis soal ujian ZiDS: <i>Hörverstehen</i>.</li><li>- Bagaimana jenis soal yang dipakai untuk ujian ZiDS: <i>Hörverstehen</i>.</li><li>- Strategi yang digunakan dalam pengerjaan soal ujian ZiDS:</li></ul>	<p>75'</p>	<p><i>Einzelarbeit und im Plenum diskutieren</i></p>	<p>Lap top &amp; LCD</p>	<p><a href="http://www.goethe.de">www.goethe.de</a></p>
-----------------------------	--	------------	--	--------------------------	---



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	<p><i>Hörverstehen</i></p> <p>Dosen memberikan contoh <i>Hörtex</i>t yang harus disimak dengan strategi tertentu, yaitu <i>globales, selektives und detailliertes Hören</i>. Contoh tersebut diambil dari Zertifikat Deutsch für Jugendliche. Soal ini dikerjakan secara individual, kemudian jawabannya didiskusikan di kelas. Apabila ditemui kesulitan, maka hal ini dibahas pula di kelas.</p> <p>Dosen memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan seputar tema yang dibahas.</p>				
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa untuk menyimpulkan materi yang diajarkan.	10'	<i>Plenum</i>	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps & Übungen
TINDAK LANJUT	Mahasiswa diminta untuk belajar secara mandiri menyimak	5'	<i>Einzelarbeit</i>	-	<a href="http://www.dw.world.de">www.dw.world.de</a>

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	berita dari radio <i>Deutsche Welle</i> , terutama bagian <i>langsam</i> <i>gesprochene</i> <i>Nachrichten</i> .				
--	---	--	--	--	--

9. Evaluasi

*Erklären Sie bitte, was die folgenden Begriffe bedeuten:*

- 1) *Hörstrategien*
- 2) *Globales Hören*
- 3) *Selektives Hören*
- 4) *Detailliertes Hören*

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49      Revisi : 00      Tgl : 1 Maret 2011      Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS      Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS      Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal      Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengerjakan *Beispieltest Teil 3 der ZD-Prüfung: Hörverstehen*
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Beispieltest Teil 3 der ZD-Prüfung: Hörverstehen
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Dosen memberikan apersepsi mengenai jenis, bentuk soal dan nilai minimal yang harus diperoleh dalam ujian Hörverstehen.	5'	Brain Storming dan diskusi	White Board	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps & Übungen.
PENYAJIAN (INTI)	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan soal untuk jenis Hörverstehen.  Soal-soal yang telah dikerjakan didiskusikan bersama dan bila ditemui masalah kemudian dibahas bersama.	80'	Einzelarbeit und danach im Plenum diskutieren	White Board	Zertifikat Deutsch – Übungssatz 4



	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

PENUTUP	Dosen menanyakan tentang perolehan nilai mahasiswa dari pengerjaan soal-soal Hörverstehen.	10'	Im Plenum diskutieren	-	Zertifikat Deutsch – Übungssatz 4
TINDAK LANJUT	Mahasiswa diminta untuk belajar secara mandiri menyimak berita dari radio <i>Deutsche Welle</i> , terutama bagian <i>langsam gesprochene Nachrichten</i> .	5'	<i>Einzelarbeit</i>	-	<a href="http://www.dw.world.de">www.dw.world.de</a>

9. Evaluasi:

Machen Sie bitte den Test Zertifikat Deutsch: Hörverstehen – Übungssatz 4.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49      Revisi : 00      Tgl : 1 Maret 2011      Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS      Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS      Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal      Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengerjakan *Beispieltest Teil 3 der ZD-Prüfung: Hörverstehen*
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Beispieltest Teil 3 der ZD-Prüfung: Hörverstehen
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Dosen memberikan apersepsi mengenai jenis, bentuk soal dan nilai minimal yang harus diperoleh dalam ujian Hörverstehen.	5'	Brain Storming dan diskusi	White Board	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps & Übungen.
PENYAJIAN (INTI)	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan soal untuk jenis Hörverstehen.  Soal-soal yang telah dikerjakan didiskusikan bersama dan bila ditemui masalah kemudian dibahas bersama.	80'	Einzelarbeit und danach im Plenum diskutieren	White Board	Zertifikat Deutsch – Übungssatz 4

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL          UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA          FAKULTAS BAHASA DAN SENI          JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

PENUTUP	Dosen menanyakan tentang perolehan nilai mahasiswa dari pengerjaan soal-soal Hörverstehen.	10'	Im Plenum diskutieren	-	Zertifikat Deutsch – Übungssatz 4
TINDAK LANJUT	Mahasiswa diminta untuk belajar secara mandiri menyimak berita dari radio <i>Deutsche Welle</i> , terutama bagian <i>langsam gesprochene Nachrichten</i> .	5'	<i>Einzelarbeit</i>	-	<a href="http://www.dw.world.de">www.dw.world.de</a>

9. Evaluasi:

Machen Sie bitte den Test Zertifikat Deutsch: Hörverstehen – Übungssatz 4.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49      Revisi : 00      Tgl : 1 Maret 2011      Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS      Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 2 SKS      Praktik : 2 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal      Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian :
  - 1) Mahasiswa dapat mendeskripsikan "Was ist Schreiben?"
  - 2) Mahasiswa dapat mendeskripsikan pelaksanaan ujian *Schreibfertigkeit*.
  - 4) Mahasiswa dapat mendeskripsikan unsur-unsur *Briefformen*.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : "Was ist Schreiben?" und *Briefformen*.
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dosen memberikan apersepsi mengenai ujian <i>Schreiben: Brief schreiben</i></li><li>- Was ist Schreiben bei der ZiDS Prüfung?</li><li>- Materi apakah yang diujikan dalam jenis ujian model ZiDS: Brief schreiben?</li><li>- Bagaimanakah jenis soal yang dipakai untuk ujian <i>Brief schreiben</i>?</li></ul>	10'	Brain Storming dan diskusi	Lap top & LCD	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.</li><li>2) <a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deinde.x.htm</a></li></ol>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

PENYAJIAN (INTI)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dosen menjelaskan <i>Brief schreiben</i> secara rinci.</li> <li>- <i>Brief schreiben</i> merupakan salah satu unsur ujian tertulis ZiDS.</li> <li>- Batas nilai minimal yang harus diperoleh untuk ujian <i>Brief schreiben</i>.</li> <li>- Unsur-unsur <i>Briefformen</i>.</li> <li>- Contoh soal ujian <i>Brief schreiben</i> Soal ini dicermati dengan seksama, kemudian dijelaskan hal-hal yang harus mendapat perhatian khusus.</li> <li>- Dosen memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan seputar tema yang dibahas</li></ul>	65'	Ceramah dan diskusi	Lap top & LCD	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen</li> <li>2) <a href="http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deindex.htm">http://www.goethe.de/lrn/prj/pba/zdt/deindex.htm</a></li> <li>3) Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch Seite 17.</li></ol>
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa untuk	20'	Einzelarbeit & im	-	Fit fürs Zertifikat

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	mendiskripsikan "Was ist Schreiben?" dan unsur-unsur yang harus ada dalam Briefformen.		Plenum diskutieren		Deutsch: Tipps und Übungen
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih mengerjakan soal- soal Brief schreiben.	5'	Einzel- arbeit	-	Mit Erfolg zum Zertifikat Deutsch Seite 25.

9. Evaluasi:

Erklären Sie bitte.

- 1) Was ist Schreiben bei der ZiDS Prüfung?
- 2) Wie viele Note muss man mindestens bei dieser Prüfung haben?
- 3) Wie ist die Briefform?

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengerjakan *Übungen für Schreibfertigkeit*
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Schreibübungen*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Dosen memberikan apersepsi mengenai jenis, bentuk soal dan nilai minimal yang harus diperoleh dalam ujian <i>Schriftlicher Ausdruck.</i>	5'	Brain Storming dan diskusi	White Board	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps & Übungen
PENYAJIAN (INTI)	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan soal untuk jenis SA ( <i>Brief schreiben</i> ).  Soal-soal yang telah dikerjakan didiskusikan bersama dan bila ditemui masalah kemudian dibahas bersama.	80'	Einzelarbeit und danach im Plenum diskutieren	-	Zertifikat Deutsch – Modellsatz 4
PENUTUP	Dosen meminta mahasiswa untuk menyebutkan unsur-unsur yang harus	10"	Im Plenum	-	-



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

	diperhatikan saat Brief schreiben. Jawaban diarahkan pada pemenuhan <i>Leitpunkte</i> dan bentuk surat.				
TINDAK LANJUT	Mahasiswa diminta untuk berlatih menulis dalam bahasa Jerman dengan cara mencari Brieffreund melalui internet dan belajar berkomunikasi melalui email dalam bahasa Jerman.	5'	Einzelarbeit	-	-

9. Evaluasi:

Schreiben Sie bitte einen Brief (ZD Modellsatz 4).

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001





KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktikum : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat mengerjakan *Beispieltest Teil 4 der ZD-Prüfung: Brief schreiben*
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Beispieltest Teil 4 der ZD-Prüfung: Brief schreiben
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Dosen memberikan apersepsi mengenai jenis, bentuk soal dan nilai minimal yang harus diperoleh dalam ujian Brief schreiben.	5'	Brain Storming dan diskusi	White Board	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen
PENYAJIAN (INTI)	Dosen meminta mahasiswa untuk mengerjakan latihan soal untuk jenis Brief schreiben.  Beberapa contoh surat yang telah dikerjakan didiskusikan bersama dan bila ditemui masalah kemudian dibahas bersama.	80'	Einzelarbeit und danach im Plenum diskutieren	White Board	Zertifikat Deutsch – Übungssatz 1
PENUTUP	Dosen menanyakan tentang hal-hal yang harus mendapat perhatian khusus	10'	Im Plenum diskutieren	-	Zertifikat Deutsch – Übungssatz

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

	dalam pengerjaan soal latihan ujian ZD – Brief schreiben				1
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih mengerjakan soal Zertifikat Deutsch – Brief schreiben.	5'	Einzelarbeit		Zertifikat Deutsch – Der schnelle Weg, Test 1 Seite 31.

9. Evaluasi:

Machen Sie bitte den Test Zertifikat Deutsch: Brief schreiben – Übungssatz 1.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49      Revisi : 00      Tgl : 1 Maret 2011      Hal...dari...

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS      Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS      Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal      Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : 1) Mahasiswa dapat mendiskripsikan hal-hal yang diujikan dalam mündlicher Ausdruck von der ZiDS-Prüfung  
2) Mahasiswa dapat memperagakan Teil 1: Sich vorstellen dengan tepat.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : Mündliche Ausdruck
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Dosen memberikan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan,  z.B. Was verstehen Sie unter "Mündlicher Ausdruck"?  Wie ist diese Prüfung abgelaufen?	10'	Brain Sorming dan diskusi	Lap top & LCD	1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.  2) <a href="http://www.goethe.de/lr/prj/pba/zdt/deindex.htm">http://www.goethe.de/lr/prj/pba/zdt/deindex.htm</a>
PENYAJIAN (INTI)	Dosen menjelaskan bagaimana pelaksanaan ujian MA pada saat ZiDS-Prüfung: Teil 1, 2 & 3 secara garis besar termasuk batasan nilai minimal yang harus diperoleh mahasiswa.  Dosen menjelaskan secara terperinci	75'	Ceramah dan diskusi + Einzelarbeit	Lap top & LCD	1) Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen.  2) <a href="http://www.goethe.de/lr/prj/pba/zdt/deinde">http://www.goethe.de/lr/prj/pba/zdt/deinde</a>



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49      Revisi : 00      Tgl : 1 Maret 2011      Hal...dari...

	<p>pelaksanaan ujian MA Teil 1.</p> <p>Dosen memberi contoh pelaksanaan ujian MA Teil 1 dan meminta mahasiswa untuk berlatih: Sich vorstellen</p> <p>Dosen memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan seputar tema yang dibahas.</p>				<a href="#">x.htm</a>
PENUTUP	<p>Mahasiswa diminta untuk menyebutkan hal-hal yang diujikan pada <i>Mündliche Ausdruck</i> secara garis besar dan unsur apa saja yang harus diperhatikan untuk MA 1 secara terperinci disertai contohnya.</p>	10'	Einzelarbeit & im Plenum diskutieren	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen
TINDAK LANJUT	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih secara lisan di rumah: menyebutkan jati diri secara lengkap, menceritakan mengenai hoby dan kekhasan daerah asal mahasiswa yang bersangkutan.</p>	5'	Einzelarbeit	-	<a href="http://www.goethe.de/IN/S/pk/kar/lrn/on/de/index.htm">http://www.goethe.de/IN/S/pk/kar/lrn/on/de/index.htm</a>

9. Evaluasi:

- Worauf soll man bei MA von ZiDS-Prüfung achten?
- Bitte stellen Sie sich vor!



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : (1) Mahasiswa dapat melakukan percakapan *Teil 2 der MA: Erfahrung beschreiben*  
(3) Mahasiswa dapat melakukan percakapan *Teil 3 der MA: Aufgabe lösen und etwas planen*
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Mündliche Ausdruck Teil 2 und 3*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	<p>Dosen melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan MA Teil 2 &amp; 3.</p> <p>Worauf muss man achten, wenn man über die Erfahrung spricht?</p> <p>Was muss man tun, wenn man einen bestimmten Programm machen will? Welche Vorbereitungen müssen gemacht warden?</p>	10'	Brain Storming dan diskusi	White Board	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen
PENYAJIAN	Dosen menjelaskan mengenai hal-hal yang harus	80'	Ceramah, Partnerarbeit + im Plenum	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch:



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

(INTI)	<p>diperhatikan dalam pelaksanaan ujian ZiDS MA Teil 2 &amp; 3.</p> <p>Dosen memberi tema latihan MA Teil 2 &amp; 3 dan meminta mahasiswa untuk mempraktikkannya.</p> <p>Dosen memberi kesempatan pada mahasiswa untuk mengajukan pertanyaan seputar tema yang dibahas.</p>		diskutieren.		Tipps und Übungen
PENUTUP	<p>Mahasiswa diminta untuk menyebutkan hal-hal yang diujikan pada <i>Mündliche Ausdruck Teil 2&amp;3</i> secara terperinci disertai contohnya.</p>	10'	Partnerarbeit + im Plenum diskutieren	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen
TINDAK LANJUT	<p>Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih secara lisan di rumah (berpasangan) untuk menceritakan pengalamannya mengenai salah satu hobby yang ditekuninya dan merencanakan sesuatu kegiatan secara rinci.</p>	5'	Partnerarbeit	-	-

9. Evaluasi:

1) Bitte beschreiben Sie Ihre Erfahrung beim Sport treiben!

Achten Sie darauf:

	<b>KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  FAKULTAS BAHASA DAN SENI  JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN</b>			
	<b>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)</b>			
	No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...

- Welche Sportarten treiben Sie?
- Wann, wie lange/seit wann und wie oft machen Sie das?
- Wo machen Sie das?
- Warum machen Sie das?
- Welche Vor- und Nachteile haben Sie?

2) Diskutieren Sie mit Ihrem Partner: Sie wollen eine Abschiedsparty veranstalten.

Achten Sie darauf:

- Wann machen Sie das?
- Wo findet das statt? Warum machen Sie die Party da?
- Welche Vorbereitungen müssen gemacht werden?
- Wer macht was?
- Essen, Trinken
- Programme
- Geschenk
- Wer finanziert das?

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

No. RPP/JER/49	Revisi : 00	Tgl : 1 Maret 2011	Hal...dari...
----------------	-------------	--------------------	---------------

1. Fakultas / Program Studi : Bahasa dan Seni / Pendidikan Bahasa Jerman
2. Mata Kuliah & Kode : ZiDS Kode : GER 232
3. Jumlah SKS : Teori : 1 SKS Praktik : 1 SKS
4. Semester : Sem : 5 / gasal Waktu : 100 menit
5. Kompetensi Dasar : Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam bahasa Jerman tingkat dasar (A2) baik lisan maupun tulis sesuai dengan GER (*gemeinsamer europäischer Referenzrahmen*) dengan didukung pengetahuan kebahasaan yang baik, dan dibuktikan dengan perolehan sertifikat ZiDS.
6. Indikator Ketercapaian : Mahasiswa dapat melakukan percakapan lisan berkenaan dengani tema ujian ZiDS.
7. Materi Pokok/Penggalan Materi : *Teil 5 der ZD-Prüfung: mündlicher Ausdruck*
8. Kegiatan Perkuliahan :

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu	Metode	Media	Sumber Bahan/ Referensi
PENDAHULUAN	Dosen memberikan apersepsi mengenai jenis, bentuk soal dan nilai minimal yang harus diperoleh dalam ujian mündlicher Ausdruck.	5'	Brain Storming	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps & Übungen.
PENYAJIAN (INTI)	Dosen memberi tema dan menunjuk 3 pasang mahasiswa untuk memperagakan contoh ujian MA. Mahasiswa yang lain diminta untuk mengamati peragaan ujian MA tersebut.  Contoh yang diperagakan lalu dibahas dan didiskusikan bersama.	80'	Partnerarbeit und danach im Plenum diskutieren	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps & Übungen.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

No. RPP/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

PENUTUP	Dosen menanyakan tentang hal-hal yang harus mendapat perhatian khusus dalam pengerjaan soal latihan ujian ZiDS – mündlicher Ausdruck	10'	Im Plenum diskutieren	-	Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps & Übungen.
TINDAK LANJUT	Dosen meminta mahasiswa untuk berlatih Sich vorstellen, Erfahrung beschreiben & etwas planen.	5'	Partnerarbeit	-	-

9. Evaluasi:

- 1) Stellen Sie sich vor bitte.
- 2) Welche Erfahrung haben Sie beim Deutsch lernen?
- 3) Sie wollen eine Abschiedsparty veranstalten. Planen Sie das bitte!

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Jerman

Yogyakarta, 02 Oktober 2009  
Dosen,

Dr. Pratomo Widodo  
NIP. 19610930 198703 1 004

Tri Kartika Handayani, M.Pd.  
NIP. 19651002 20012 2 001