



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**SILABUS**

No. SIL/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

- |                                 |  |
|---------------------------------|--|
| 1. Fakultas / Program Studi     | : FBS / Bahasa dan Seni  |
| 2. Mata Kuliah & Kode           | : Zertifikat für indonesischen Deutsch Studenten<br>Kode : GER 232 |
| 3. Jumlah SKS                   | : Teori : 1 SKS                      Praktik : 1 SKS               |
| 4. Semester                     | : 5 / gasal  |
| 5. Mata kuliah Prasyarat & Kode | : -  |
| 6. Dosen                        | : Subur, M.Pd., Lia Malia, M.Pd., Tri Kartika H., M.Pd.            |

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Tujuan Mata Kuliah ini adalah memberikan kompetensi penguasaan dan keterampilan bahasa Jerman, baik reseptif maupun produktif secara terpadu. Pokok bahasan yang diberikan dalam perkuliahan ini terdiri dari semua unsur keterampilan kebahasaan (*Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben*). Mata kuliah ini bersifat wajib lulus sebelum menempuh ujian akhir (TAS/ TABS). Bahan ataupun materi latihan diambilkan dari berbagai sumber, antara lain latihan yang dikembangkan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Jerman FBS UNY dan Goethe Institut Internationes Jakarta. Evaluasi dilakukan dengan mengacu pada ketentuan hasil kesepakatan DIKTI dan Goethe-Institut Internationes.

### II. STANDARISASI KOMPETENSI MATA KULIAH

Mahasiswa diharapkan akan dapat:

- 1) Menulis surat dalam bahasa Jerman
- 2) Berbicara dalam bahasa Jerman
- 3) Membaca teks dalam bahasa Jerman
- 4) Menyimak teks sederhana dalam bahasa Jerman
- 5) Menguasai unsur kebahasaan *Sprachbaustein/Strukturen und Wortschatz* pada tingkat dasar (B1)

### III. POKOK BAHASAN DAN RINCIAN POKOK BAHASAN

| Minggu Ke | Pokok Bahasan | Rincian Pokok Bahasan  | Waktu     |
|-----------|---------------|--|-----------|
| 1         | Pengantar     | - Struktur ujian ZiDS<br>- Gambaran kemampuan yang diperlukan agar bisa lulus ujian ZiDS | 100 menit |
| 2         | Lesetraining  | - Was ist "Lesen"?<br>- Lesestrategien<br>- Tipps und Übungen zum Teil Leseverstehen     | 100 menit |
| 3         | Lesetraining  | - Kurztex te<br>- Kleinanzeigen<br>- Zeitungsartikel                                     | 100 menit |



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN**

**SILABUS**

No. SIL/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

|    |                    |   |           |
|----|--------------------|---|-----------|
| 4  | Beispieltest       | Teil 1 der ZD-Prüfung: Leseverstehen  | 100 menit |
| 5  | Sprachbausteine    | - Was ist "Sprachbausteine"?<br>- Zur Prüfung<br>- Sprachbausteine Teil 1                                 | 100 menit |
| 6  | Sprachbausteine    | - Sprachbausteine Teil 2<br>- Beispieltest aus (1) ZD und (2) ZD für Jugendliche                          | 100 menit |
| 7  | Beispieltest       | Teil 2 der ZD-Prüfung: Sprachbausteine  | 100 menit |
| 8  | Hörverstehen       | - Was ist "Hören"?<br>- Was wird geprüft?<br>- Hörstrategien<br>- Tipps und Übungen zum Teil Hörverstehen | 100 menit |
| 9  | Hörverstehen       | - Beispieltest aus (1) ZD und (2) ZD für Jugendliche  | 100 menit |
| 10 | Beispieltest       | Teil 3 der ZD-Prüfung: Hörverstehen   | 100 menit |
| 11 | Schreibfertigkeit  | - Was ist "Schreiben"?<br>- Briefformen   | 100 menit |
| 12 | Schreibfertigkeit  | - Schreibübungen  | 100 menit |
| 13 | Beispieltest       | Teil 4 der ZD-Prüfung: Brief schreiben  | 100 menit |
| 14 | Mündliche Ausdruck | - Worauf soll man bei der mündlicher Ausdruck achten?<br>- Teil 1: sich vorstellen                        | 100 menit |
| 15 | Mündliche Ausdruck | - Teil 2: Erfahrung beschreiben<br>- Teil 3: Aufgabe lösen & etwas planen                                 | 100 menit |
| 16 | Beispieltest       | Teil 5 der ZD-Prüfung: mündlicher Ausdruck  | 100 menit |



KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN

SILABUS

No. SIL/JER/49

Revisi : 00

Tgl : 1 Maret 2011

Hal...dari...

#### IV. REFERENSI/ SUMBER BAHAN

##### A: Wajib

1. Dinsel, Sabine., & Reimann, Monika. 2000. *Fit fürs Zertifikat Deutsch: Tipps und Übungen*. München: Max Hueber Verlag.
2. Eichheim, Hubert., & Storch, Gunther. 1996. *Mit Erfolg zum Zertifikat*. München: Klett Edition Deutsch.
3. Glick, Cornelia. 2000. *Zerifikat Deutsch der schnelle Weg: Material zur Prüfungsvorbereitung*. Berlin: Langenscheidt.

##### B: Anjuran

1. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
2. Romanofsky, Ulrich. 2000. *Zertifikat Deutsch: Wortschatz – Überarbeitet für das neue Zertifikat Deutsch*. München: Max Hueber Verlag.
3. Giorgiakaki, Manuela. 2002. *Lesetraining für Jugendliche und junge Erwachsene in der Grundstufe*. München: Max Hueber Verlag.

#### V. EVALUASI

| No            | Komponen Evaluasi     | Bobot (%)   |
|---------------|-----------------------|-------------|
| 1             | Partisipasi Kuliah    | -           |
| 2             | Tugas-tugas           | -           |
| 3             | Ujian Tengah Semester | -           |
| 4             | Ujian Semester        | 100         |
| <b>Jumlah</b> |                       | <b>100%</b> |