

LAPORAN PENELITIAN DOSEN MUDA



MODEL PEMBENTUKAN KOMPETENSI PROFESI MAHASISWA CALON GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh:

SAMSURI, M.Ag.
MUKHAMAD MURDIONO, S.Pd.

Dibiayai oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi
Departemen Pendidikan Nasional
sesuai dengan Surat Perjanjian Pelaksanaan Pekerjaan Penelitian
Nomor : 036/SP2H/PP/DP2M/III/2007 tanggal 29 Maret 2007

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
OKTOBER 2007

RINGKASAN

MODEL PEMBENTUKAN KOMPETENSI PROFESI MAHASISWA CALON GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Oleh:

Samsuri dan Mukhamad Murdiono

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta
2007

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan model pembentukan kompetensi profesi calon guru PKN di UNY; (2) mendeskripsikan relevansi model pembentukan kompetensi profesi mahasiswa calon guru PKN di UNY dengan tuntutan normatif yuridis profesi guru PKN.

Sebagai bentuk penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif, subjek penelitian ini adalah model pendidikan kompetensi profesi guru PKN di UNY, yakni Prodi PKN dan Hukum FISE UNY dan PPKM FIP UNY. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, dan wawancara. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan melalui teknik triangulasi, yaitu teknik pemeriksaan keabsahan data yang memanfaatkan sesuatu yang lain di luar data itu untuk keperluan pengecekan atau sebagai pembandingan terhadap data itu. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis induktif, yaitu analisis yang bertolak dari data dan bermuara pada simpulan-simpulan umum.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, pembentukan kompetensi profesi mahasiswa calon guru Pendidikan Kewarganegaraan di Universitas Negeri Yogyakarta (UNY) diselenggarakan melalui program pendidikan sarjana (S1) kependidikan melalui Prodi PKN dan Hukum FISE UNY, dan melalui program pendidikan pembentukan kemampuan mengajar (PPKM)/Akta Mengajar di FIP UNY. *Kedua*, kurikulum inti yang harus ditempuh mahasiswa Prodi PKN dan Hukum FISE UNY memiliki kesesuaian dengan komponen kompetensi sebagaimana dipersyaratkan dalam kompetensi guru menurut ketentuan perundang-perundangan yang berlaku (UU RI No. 20 Tahun 2003, UU RI No. 14 Tahun 2005, PP RI No. 19 Tahun 2005, serta Permen Diknas No.16 Tahun 2007, meliputi kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan personal. *Ketiga*, Kurikulum yang harus ditempuh mahasiswa peserta PPKM FIP terbatas pada komponen kompetensi pedagogik, sedangkan dengan komponen kompetensi profesional sebagai penciri utama bagi calon guru bidang studi PKN tidak tersedia, dan latar belakang akademik peserta PPKM dari prodi non-kependidikan cenderung dianggap cukup mewakili sebagai penciri utama minat pilihan sebagai guru bidang studi.

Kata Kunci: *kompetensi profesi, pendidikan guru, akta mengajar, Pendidikan Kewarganegaraan*