

# MODEL PEMBENTUKAN WARGA NEGARA DEMOKRATIS DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Oleh:

Samsuri

Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta, 2006

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengeksplorasi substansi kajian PKN persekolahan (*schooling model*) yang diperlukan untuk membentuk warga negara demokratis; dan (2) mengelaborasi model pembelajaran substansi kajian PKN persekolahan (*schooling model*) untuk membentuk warga negara demokratis.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini terfokus kepada dokumen dan laporan serta pendapat ahli mengenai substansi kajian PKN di empat negara (Amerika Serikat, Inggris, Australia dan Indonesia) dan model pembelajaran PKN untuk membentuk warga negara demokratis. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik dokumentasi kepustakaan. Teknik pemeriksaan keabsahan data yang digunakan adalah teknik *triangulasi*. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis komparatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, Substansi kajian PKN di empat negara (Amerika Serikat, Inggris, Australia, dan Indonesia) telah menempatkan demokrasi politik sebagai aspek terpenting kajian untuk membentuk warga negara demokratis. Dengan mendudukan identitas politik nasional (pembentukan negara-bangsa, sistem politik, dan ideologi nasional) sebagai karakter kepribadian di dalam substansi kajian PKN keempat negara itu menunjukkan bahwa secara universal misi PKN tidak terlepas dari *great ought* yang menjadi cita-cita suatu negara. *Kedua*, kajian terhadap ketiga model pembelajaran, yaitu *Model Diskusi CPI*, *Model Law-Related Education* dan *Model Proyek* memiliki karakteristik yang sama untuk membentuk warga negara yang demokratis melalui partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran. Perbedaannya yang menonjol ialah lebih pada persoalan relevansi antara topik kajian dengan model pembelajaran yang dipilih, sehingga secara didaktik mempengaruhi ruang keterlibatan siswa dalam masing-masing model pembelajaran tersebut

**Kata kunci:** Pendidikan Kewarganegaraan, model pembelajaran, warga negara demokratis, substansi kajian

**MODEL PEMBENTUKAN WARGA NEGARA DEMOKRATIS DALAM  
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

LEMBAR IDENTITAS DAN PENGERTAIAN LAPORAN AKHIR  
HASIL PENELITIAN MANDIRI



**LAPORAN PENELITIAN**

Oleh:

**SAMSURI, M. Ag.**

---

PENELITIAN INI DIBIYAI DENGAN DANA DIPA  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA MELALUI PROGRAM  
PENINGKATAN KUALITAS JURUSAN PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN DAN HUKUM  
FISE UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
NOMOR: 002/J 35.14/PL/DIPA-SP4/2006, TANGGAL 26 JUNI 2006

---

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEPTEMBER 2006**