

LAPORAN PENELITIAN PAYUNG FIS UNY
TAHUN ANGGARAN 2013

**PEMBINAAN KARAKTER SISWA DAN MAHASISWA ISLAM
MELALUI KEGIATAN AKADEMIK: STUDI DI MAN 1
YOGYAKARTA DAN FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**



Oleh:

Dr. Marzuki, M.Ag.
Dr. Samsuri, M.Ag.
Muchson AR., M.Pd
Diar Rosdayana
Lysa Hapsari

**FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**
April 2013

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN KELOMPOK
(PENELITIAN PAYUNG FIS UNY)**

1. Judul Penelitian : Pembinaan Karakter Siswa dan Mahasiswa Islam melalui Kegiatan Akademik: Studi di MAN 1 Yogyakarta dan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
2. Ketua Peneliti
 a. Nama Lengkap dan Gelar : Dr. Marzuki, M.Ag.
 b. NIP dan Golongan : 19660421 199203 1 001
 c. Pangkat/Jabatan : Pembina/Lektor Kepala
 d. Jurusan : PKn dan Hukum
 e. HP dan Email : HP. 085292005379
 Email: marzukiwafi@yahoo.co.id
3. Subtema Penelitian : Pendidikan Afektif/Nilai
4. Bidang Keilmuan : Pendidikan

5. Tim Peneliti

No.	Nama dan Gelar	Bidang Keahlian
1.	Dr. Samsuri, M.Ag.	Pendidikan Kewarganegaraan
2.	Muchson AR., M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan

6. Mahasiswa yang Terlibat

No.	Nama	NIM	Jurusan
1.	Diar Rosdayana	08401241019	PKn dan Hukum
2.	Lysa Hapsari	09401241015	PKn dan Hukum

7. Lokasi Penelitian : Yogyakarta
8. Waktu Penelitian : Enam bula
8. Dana yang Diusulkan : Rp. 10.000.000,00 (sepuluh juta rupiah)

Yogyakarta, 20 Desember 2013

Ketua Peneliti,

Dr. Marzuki, M.Ag.
NIP. 19660421 199203 1 001

Ketua Jurusan PKn dan Hukum
FIS UNY

Dr. Samsuri, M.Ag.
NIP. 19720619 200212 1 001



Mengetahui:
Dekan FIS UNY,
Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag.
NIP. 19620321 198903 1 001

RINGKASAN

PEMBINAAN KARAKTER SISWA DAN MAHASISWA ISLAM MELALUI KEGIATAN AKADEMIK: STUDI DI MAN 1 YOGYAKARTA DAN FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Dr. Marzuki, M.Ag. dkk.
2013, 79 halaman

Permasalahan pokok dalam penelitian ini adalah bagaimanakah pembinaan karakter siswa melalui pembelajaran PKn dan bagaimanakah peran kegiatan kepramukaan dalam menanamkan nilai-nilai karakter siswa di MAN 1 Yogyakarta, serta bagaimanakah pengaruh berjilbab dalam perilaku berkarakter mahasiswa di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Di samping itu, penelitian ini juga ingin menemukan apa sajakah hambatan yang muncul dalam rangka pembinaan karakter di kalangan siswa di MAN Yogyakarta 1 dan di kalangan mahasiswa FIS UNY dan upaya-upaya yang harus ditempuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang didukung dengan pendekatan kuantitatif. Penentuan Subjek penelitian dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive*, yakni penentuan subjek penelitian secara sengaja oleh peneliti berdasarkan tujuan dan kriteria atau pertimbangan tertentu. Adapun kriteria yang ditentukan oleh peneliti yaitu orang-orang yang mengetahui, berpengalaman, dan dapat memberikan informasi mengenai penanaman nilai-nilai karakter sekaligus sebagai pelaku pendidikan di MAN 1 Yogyakarta dan para mahasiswa yang memakai jilbab di FIS UNY. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data, peneliti menggunakan analisis kualitatif didukung analisis kuantitatif dengan pendekatan induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Pembinaan karakter melalui pembelajaran PKn dapat dilakukan melalui perencanaan pembelajaran, memaksimalkan peran guru, penerapan metode pembelajaran yang kondusif, dan pemanfaatan Teknologi Informasi (TI); 2) Peran kegiatan kepramukaan dalam membentuk karakter pada siswa dilaksanakan melalui peran pembina pramuka sebagai mitra yaitu sebagai pembimbing, memberikan dukungan, dan memfasilitasi peserta didik dengan kegiatan yang modern, menarik dan menantang; 3) Pemakaian jilbab mahasiswi FIS UNY angkatan 2012 sebagian besar berada dalam kategori baik yaitu sebesar 58,44 %, sedangkan sebagian lainnya ada yang sangat baik sebesar 14,29 % dan cukup baik sebesar 27,27 % dan ini berpengaruh positif terhadap perilaku mereka sehari-hari; dan 4) Ada beberapa hambatan dalam pembinaan karakter di MAN 1 Yogyakarta dan FIS UNY, yaitu banyaknya muatan materi di dalam mata pelajaran PKn sehingga cukup menyulitkan; kurangnya minat dari peserta didik atau siswa dalam mempelajari PKn; dan beraneka ragamnya latar belakang siswa; Dalam kegiatan kepramukaan banyak siswa yang tidak suka mengikutinya dan karakteristik peserta didik yang juga beranekaragam; sedang dalam hal berjilbab kurangnya pemahaman mahasiswi tentang konsep jilbab. Berbagai upaya sudah dilakukan untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut.