

Bidang Unggulan : Ilmu Non Kependidikan

Kode / Nama Rumpun : 613/Humaniora

## LAPORAN AKHIR

### PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI

*Development and Upgrading of Seven Universities in Improving the  
Quality and Relevance of Higher Education in Indonesia*



**PENGEMBANGAN MODEL ILMU SOSIAL PROFETIK BERBASIS  
INDIGENOUSASI DI FAKULTAS ILMU SOSIAL UNY : SUATU STUDI  
KOMPARASI DENGAN FISIPOL UGM, FISIPOL UNHAS, DAN FISIPOL USU  
Tahun ke 1 dari rencana 2 tahun**

Tim Peneliti

Ketua :

Nasiwan, M.Si. (NIDN. 0017046505)

Anggota

1. Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag. (NIDN. 0021036203)
2. Cholisin, M.Si. (NIDN. 0017046505)

**Dibiayai oleh DIPA Universitas Negeri Yogyakarta dengan Surat  
Perjanjian Penugasan dalam rangka Pelaksanaan Program  
Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi Pedamping 7 in 1 Tahun  
Anggaran 2014 Nimor:240/PUPT/UN34.21/2014 Tanggal 17  
Maret 2014.**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
JUNI 2014**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**PENELITIAN UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**

**Judul Kegiatan** : Model Pengembangan Ilmu Sosial Profetik Berbasis Indegeneousasi di Fakultas Ilmu Sosial UNY : Suatu Studi Komparasi dengan Fisipol UGM, Fisipol UNHAS, dan FISIPOL USU

**Kode>Nama Rumpun Ilmu** : 613 / Humaniora

**Bidang Unggulan PT** : Ilmu Non Kependidikan

**Topik Unggulan** : Bidang Sosial-Humaniora

**Ketua Peneliti**

A. Nama Lengkap : NASIWAN M.Si

B. NIDN : 0017046505

C. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

D. Program Studi : Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan

E. Nomor HP : 081578007988

F. Surel (e-mail) : nasiwan3@gmail.com

**Anggota Peneliti (1)**

A. Nama Lengkap : Drs. CHOLISIN M.Si.

B. NIDN : 0001085508

C. Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Yogyakarta

**Lama Penelitian Keseluruhan** : 2 Tahun

**Penelitian Tahun ke** : 2

**Biaya Penelitian Keseluruhan** : Rp 150.000.000,00

**Biaya Tahun Berjalan** :

- diusulkan ke DIKTI	Rp 150.000.000,00
- dana internal PT	Rp 0,00
- dana institusi lain	Rp 0,00
- inkind sebutkan	

Mengetahui  
Direktur PIU FDB UNY  
(Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd)  
NIP/NIK 195909011986011002

Mengetahui  
Kepala PIU UNY  
(Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd)  
NIP/NIK 196211111988031001

Yogyakarta, 27 - 10 - 2014,  
Ketua Peneliti,

(NASIWAN M.Si)  
NIP/NIK 19650417 2002121001

## RINGKASAN

Tujuan jangka panjang yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah lahirnya ilmu sosial yang memiliki teori-teori, konsep-konsep digali dari khasanah, kekayaan nilai, perilaku, fenomena, peristiwa, relasi sosial yang hidup dan tumbuh di bumi Indonesia. Dengan hadirnya teori-teori ilmu sosial yang berbasis pada konteks keindonesian (*Indigeneous*) maka terbuka peluang lebih besar untuk dapat berkontribusi menyelesaikan berbagai problem sosial yang dihadapi oleh bangsa Indonesia, seperti problem di bidang pendidikan yang sering dissinyalir gagal melahirkan generasi muda yang memiliki jiwa nasionalisme, kemandirian, berkarakter.

Sedangkan target khusus dari penelitian ini adalah ditemukan suatu pengembangan model ilmu sosial profetik dalam bentuk *blue print* kurikulum Ilmu Sosial berbasis Indigeneousasi yang akan berperan besar dalam rangka menyusun kurikulum baru di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta. Metode yang dipakai untuk mencapai tujuan adalah metode Research and Development (Thiagarajan, S., et, al., 1974) yang dikenal dengan model 4-D (Four-D Models) yang dimodifikasi dengan R & D dari (Borg & Gall, 1983). Fase-fase penelitian meliputi: fase Difine; fase Design; fase Develop dan fase Disseminate, dilengkapi dengan metode Fenomenalogi. Melalui keempat tahap utama pengembangan maka telah dihasilkan produk keluaran berupa suatu blueprint kurikulum pengembangan model Ilmu Sosial Profetik berbasis Indigeneousasi berupa Pedoman Penyusunan Syllabus Mata Kuliah Ilmu Sosial Profetiki, Syllabus Ilmu Mandiri, Smu Sosial Profetik Terintegrasi, Rencana Program Pembelajaran (RPP), Buku Ajar Ilmu Sosial Profetik. Pengemangan Model Ilmu Sosial Profetik dilakukan dalam rangka melahirkan konsep teori ilmu sosial yang mampu dipakai untuk menjelaskan berbagai persoalan sosial di Indonesia, dengan perspektif teoritis dan solusi yang sesuai dengan kearifan lokal serta kondisi sosial budaya yang hidup dan tumbuh di masyarakat Indonesia.

*Kata Kunci : Indigenousasi, Ilmu Sosial Profetik, Kurikulum*

## DAFTAR ISI

	hal
<b>HALAMAN SAMPUL</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1. Latar Belakang Masalah	1
2. Identifikasi Masalah	2
3. Pembatasan Masalah	3
4. Rumusan Masalah	3
5. Luaran Penelitian	3
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>4</b>
1. Konsepsi Ilmu Sosial Profetik	5
2. Wacana, Penegetahuan dan Kekuasaan	8
3. Hegemoni Teeori Sosial Barat	9
4. Persoalan Ilmu Sosial di Indonesia	11
5. Oreintalisme Pandangan Barat terhadap Timur	12
<b>BAB III. TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN</b>	<b>14</b>
1. Tujuan Penelitian	14
2. Manfaat Penelitian	14
<b>BAB IV. METODE PENELITIAN</b>	<b>15</b>
1. Desain Penelitian (Bagan Alur Penelitian)	16
2. Tempat dan Waktu Penelitian	19
3. Subyek Penelitian	20
4. Metode Pengumpulan Data	20
5. Teknik Analisis Data	20
<b>BAB V. HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>30</b>
1. Konteks Kelahiran Ilmu Sosial Profetik	30
2. Konstruksi Ilmu Sosial Profetik Berbasis Indigeneousasi	33
3. Desain Pembelajaran Ilmu Sosial Profetik Berbasis keindonesiaan	38
4. Konsepsi Pedagogik Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal	43
5. Komparasi Pengembangan Ilmu Sosial Profetik	50
<b>BAB VI. RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA</b>	<b>55</b>
<b>BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>56</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>57</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>59</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Musanna, "Artikulasi Pendidikan Guru Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Guru yang Memiliki Kompetensi Budaya", dalam *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 18, Nomor 3, September 2012.
- Alatas, Syed Farid, 2012, *Orientalisme dalam Pengkajian Sejarah Alam Melayu*, Prosiding, Seminar Nasional dalam Dies UNY "Indigenisasi Ilmu Sosial dan Implementasinya dalam Pendidikan Ilmu Sosial di Indonesia", Yogyakarta, 30 April 2012.
- Alatas, Syed Farid and Kanthinka Sintha, 2010, *Academic Dependency in the Social Sciences Structural Reality and Intellectual Challenges*, Asian Development Research Institute, Manohar.
- Alatas, Syed Farid, 2010, *Diskursus Alternatif dalam Ilmu Sosial Asia*, Yogyakarta: Mizan
- Beilharz, Peter, 2003, *Teori-teori Sosial: Observasi kritis terhadap para filosof terkemuka*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Berger, Peter, L., & Luckman, Thomas, 1990. *Tafsir Sosial Atas Kenyataan*. Jakarta: LP3ES
- Borg R Walter; Gall Meredith D, 1989, *Educational Research: An Introduction* Fifth Edition; Longman
- Bourdieu, Pierre. 1998. *Practical Reason, On The Theory of Action*. California: Stanford University Press Broomington. Indiana University.
- \_\_\_\_\_, 1990. *The logic of Practice*. California: Stanford University Press
- Bryman, A., 2004. *Sosial Research Methods*. Edisi kedua. Oxford Uni Press
- Djono. "Nilai Kearifan Lokal Rumah Tradisional Jawa". *Jurnal Humaniora*, Vol. 24, Nomor 3, Oktober 2012.
- Edi Seyawati. *Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. Jakarta: Rajawali Press, 2012.
- Education, Vol II, No 2 (2007), 18 halaman. Tersedia: <http://ejse.southwestern.edu>[12 Mei 2008]
- Effendy, S, dan Sjafrin Sairin, M, Alwi Dahlan, 1996, *Membangun Martabat Manusia Peranan ilmu-Ilmu Sosial dalam Pembangunan*, Yogyakarta, Gadjahmada University Press.
- Ernawati Purwningsih. "Air, Makna, Fungsi, dan Tradisi", dalam *Jantra* Vol. II, No. 3, Juni 2007.
- Feith Herbert and Castles Lance, 1970, *Indonesian Political Thinking*, Cornell University Press
- Giddens, Anthony, 2004. *The Constitution of Society – Teori Strukturasi untuk Analisis Sosial*. Pasuruan: Pedati
- Gunawan, Anggun, 2010, Kematian Ilmu-Ilmu Sosial di Indonesia [online] tersedia di URL: <<http://sosbud.kompasiana.com/2010/03/01/kematian-ilmu-ilmu-sosial-di-indonesia/>> diakses pada 13 Maret 2012
- Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*.
- Jurdi, Syarifuddin, 2012, *Dekonstruksi Ilmu Sosial Indonesia* [online] tersedia di URL:<<http://makassar.tribunnews.com/2012/01/26/dekonstruksi-ilmu-sosial-indonesia>> diakses pada 1 Maret 2012

- Jurnal Prisma, Volume 1 tahun 2013
- Jurnal Prisma, Volume 29, No. 4 tahun 2010
- Jurnal Studi Agama Millah, Vol. X, No. 2, 2011
- Jurnal Ulumul Qur'an No. 01/XXI/ 2012
- Jurnal Ilmu Politik, Edisi 21 tahun 2010.
- Koentjaraningrat. *Masalah Kesukubangsaan dan Integrasi Nasional*. Jakarta: UI Press. 1993.
- Kuntowijoyo, 2005, *Islam Sebagai Ilmu Epistemologi, Metodologi dan Etika*, Yogyakarta, Tiara Wacana.
- Lewis, F. (2007). *Prospective Teachers of Secondary School Learners: Learning to Teach-Teaching to Learn?*. Australian Journal of Teacher Education. Flinder University. 9 halaman. Tersedia: <http://www.dest.gov.au>. [5 Pebruari 2008]
- Lin, N., 1976. *Foundations of Sosial Research*. New York: McGraw-Hill
- Nasuddin dkk. *Kearifan Lokal Di Tengah Modernisasi*. Jakarta: Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata Republik Indonesia, 2011.
- Physics for Introductory University Classes*. Electronic Journal of Science
- Said, Edward, 2010, *Orientalisme, Menggugat Hegemoni Barat dan Menundukkan Timur Sebagai Subjek*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sarup, Madan, 1996., *Identity, Culture and The Postmodern World*, Googlebooks [online] tersedia pada URL: <[http://books.google.com/books?id=V0-PX0QDCU0C&dq=Identity,+Culture+and+The+Postmodern+World+madan+sarup&printsec=frontcover&source=bn&hl=en&sa=X&oi=book\\_result&resnum=5&ct=result#PPA48,M1](http://books.google.com/books?id=V0-PX0QDCU0C&dq=Identity,+Culture+and+The+Postmodern+World+madan+sarup&printsec=frontcover&source=bn&hl=en&sa=X&oi=book_result&resnum=5&ct=result#PPA48,M1)> [diakses pada 24 Desember 2008]
- Satini. Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati. Dalam *Jurnal Filsafat*, Agustus 2004, Jilid 37, Nomor 2.
- Singarimbun, M dan Effendy, S., 1989. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Situngkir, Hokky, Impotensi Kronis Ilmu Sosial di Indonesia [online] tersedia di URL:< [bandungfe.net/hs/wp-content/uploads/impo.pdf](http://bandungfe.net/hs/wp-content/uploads/impo.pdf)> diakses pada 10 Maret 2012
- Sri Wintala Achmad. *Wisdom van Java*. Yogyakarta: In Azka Books, 2012.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., Semmel, M.I. (1974).
- Wilhelm, J., Thacker, B., Wilhelm, R. (2007). *Creating Constructivist*
- Wuradji. "Menggali Nilai-Nilai Pendidikan dari Praksis Budaya Jawa: Tinjauan dari Aspek Metodologi", dalam Dwi Siswoyo (ed.). *Pendidikan untuk Pencerahan dan Kemandirian Bangsa*. Jogyakarta: FIP dan Ash-Shaff, 2013.
- Wuri Wuryandani. "Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Untuk Menanamkan Nasionalisme Di Sekolah Dasar", *Makalah*, diakses dari internet pada tanggal 16 Juni 2014.
- Yunus, Firdaus, 2010, *Filsafat Sosial; Pribumisasi Ilmu-Ilmu Sosial di Indonesia* [online]tersediadi RL:<[http://www.lkas.org/filsafat/detail/33/filsafat\\_sosial\\_pribumisasi\\_ilmu-ilmu\\_sosial\\_di\\_indonesia.html](http://www.lkas.org/filsafat/detail/33/filsafat_sosial_pribumisasi_ilmu-ilmu_sosial_di_indonesia.html)> diakses pada 28 Februari 2012