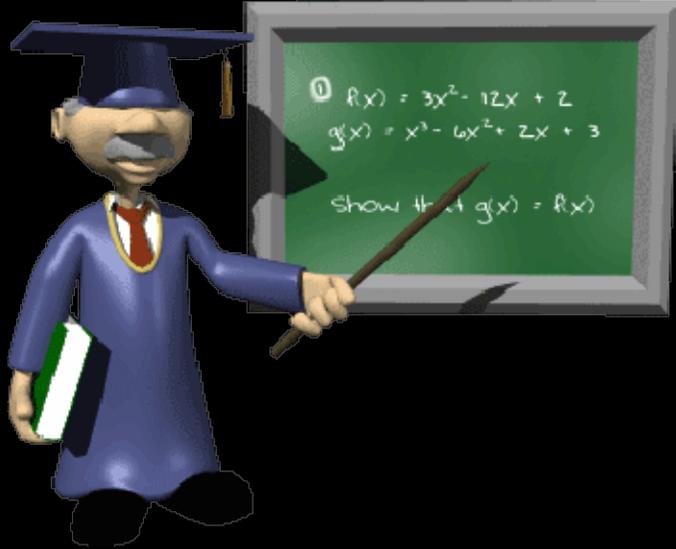


Sukses Membimbing PKM dan PIMNAS

(Upaya menciptakan tradisi panen medali emas)

puji_uny@yahoo.com

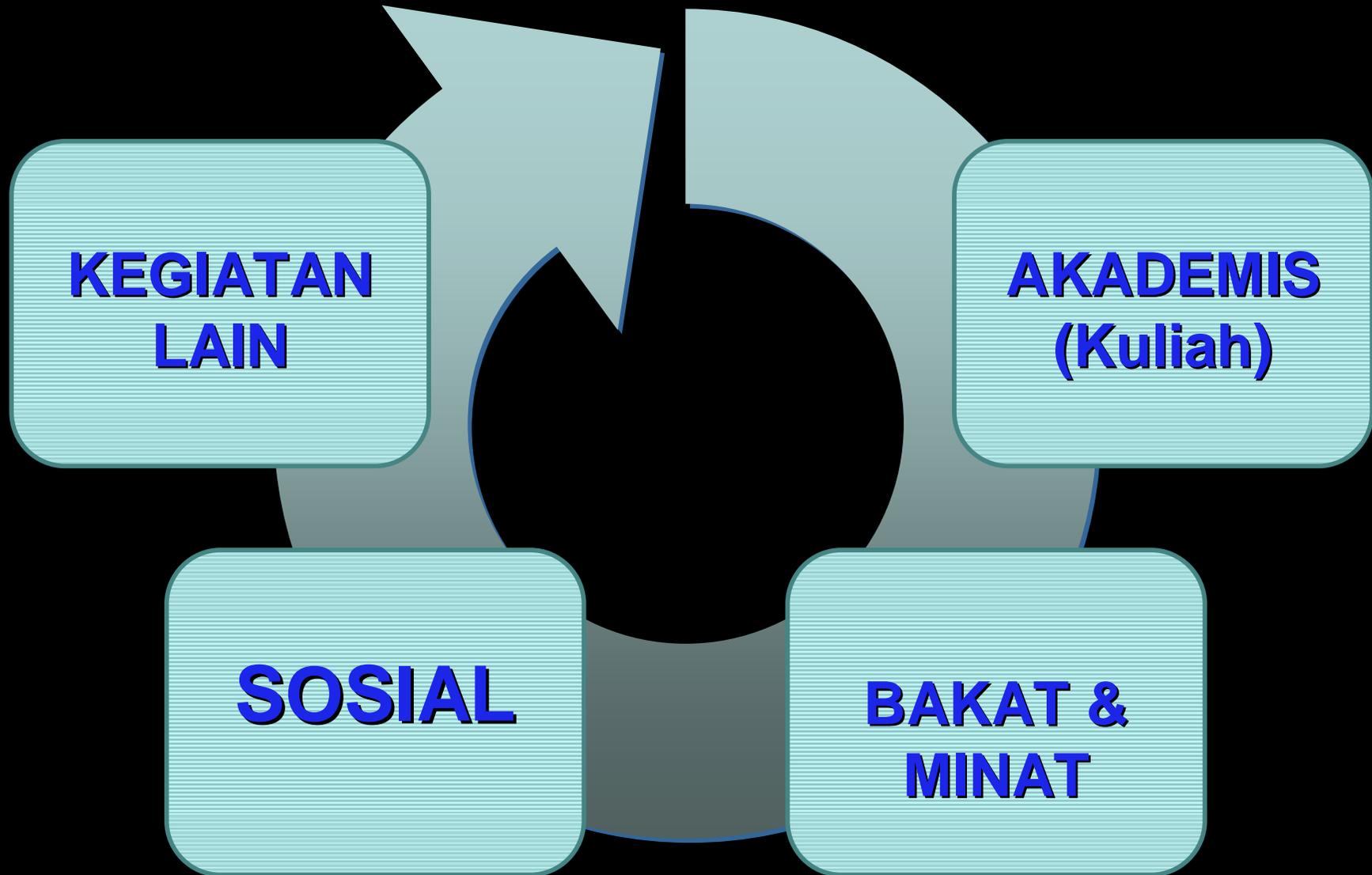




Kampus
Sebagai '*agent of change*'
dan *Learning Communities*

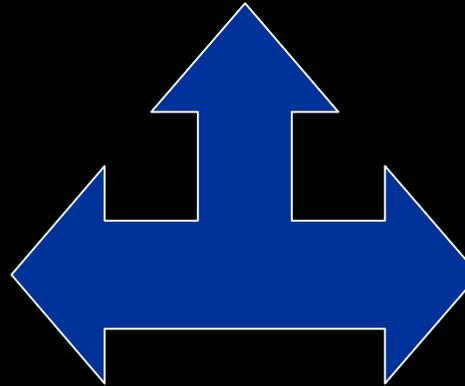


Kegiatan Mahasiswa

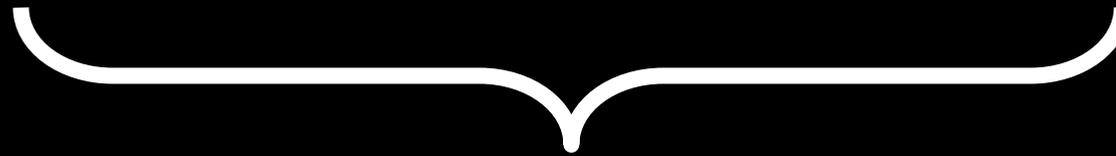


Kegiatan Akademis

Perkuliahan

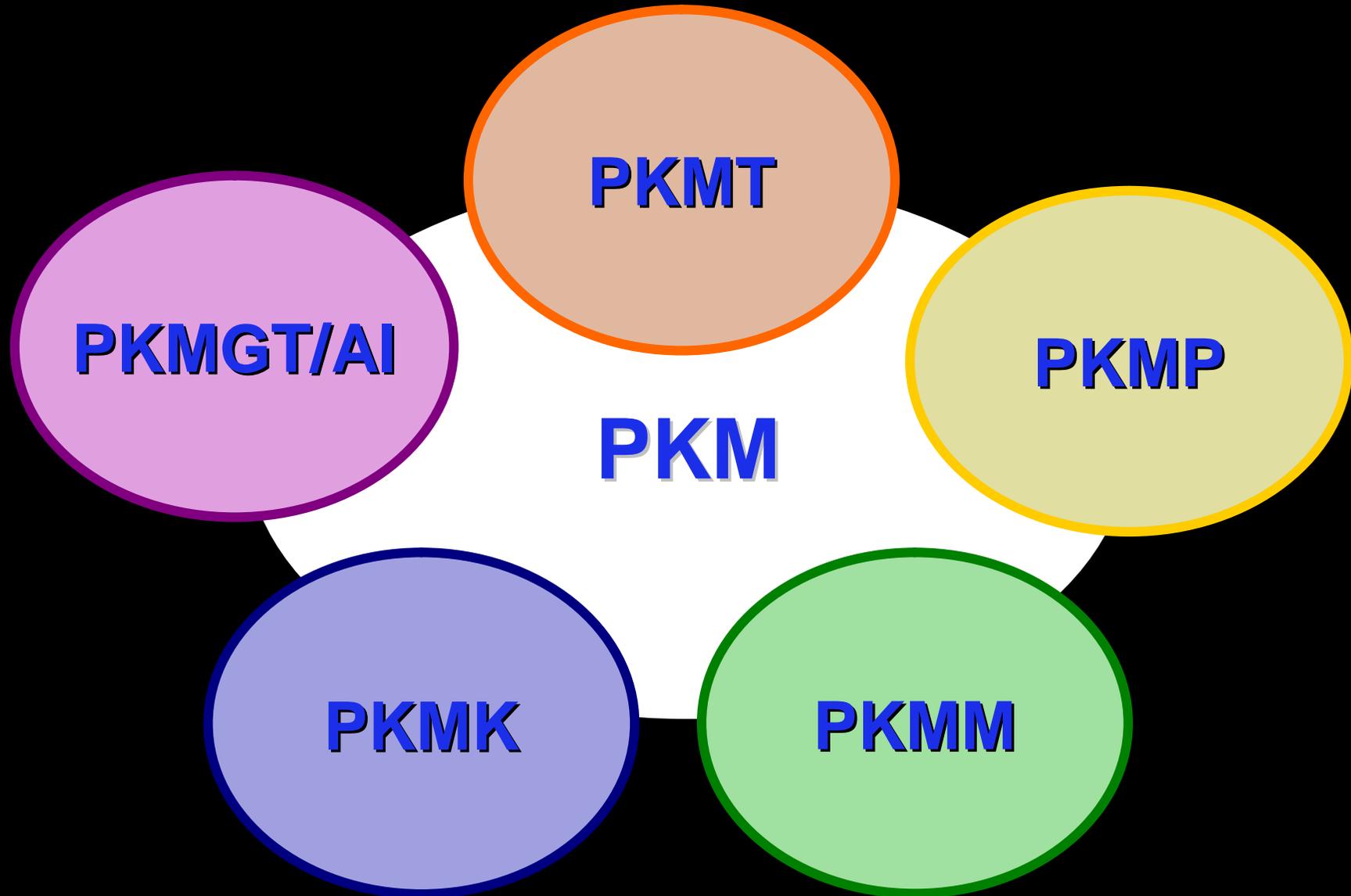


Penalaran

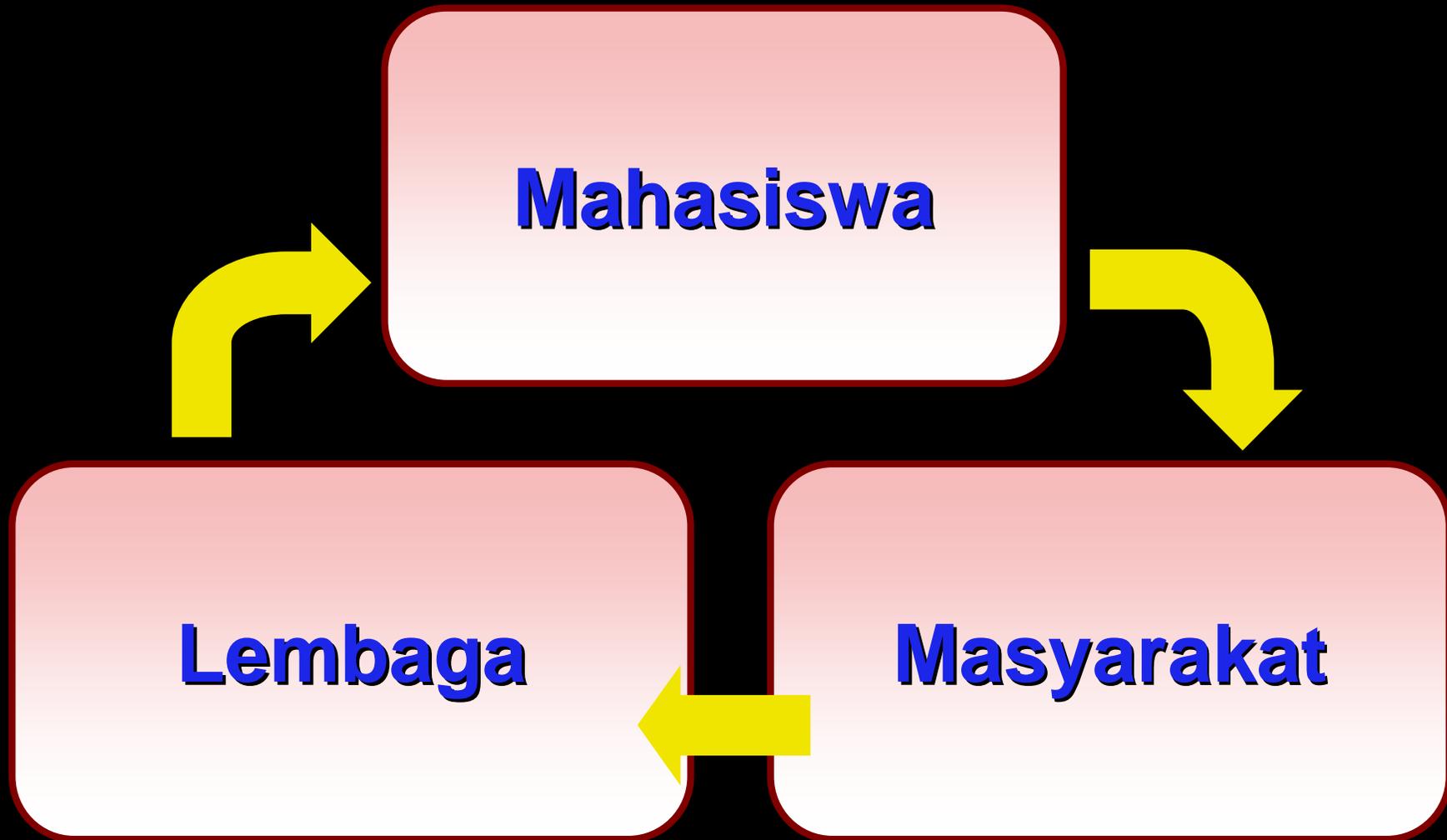


PENELITIAN

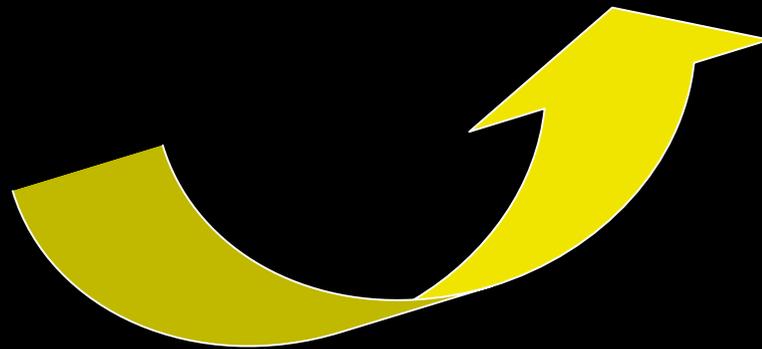
Program Kreativitas Mahasiswa



Kegiatan PKM



Dimulai dari....



Berpikir

Berpikir Kritis

- Memandang sesuatu sebagai masalah yang perlu diteliti saat orang lain menganggapnya bukan sebagai masalah yang perlu diteliti



- Menuangkan ide dalam bentuk tulisan
- Merencanakan 'solusi'
- Mencari tim untuk mengimplementasikan ide
- Menghubungi pembimbing (dosen)



Hindari dan Hilangkan!!

- **Pemikiran bahwa menjadi pembimbing adalah suatu keperluan *legal formal* belaka dan hanya sekedar memberikan tanda tangan di Lembar Pengesahan**

Dosen Pembimbing

- Ungkap 'ide awal' mahasiswa menjadi sesuatu yang lebih 'jelas'
- Berusaha menggali pola pikir mahasiswa yang mendasari ide awal tersebut (*roadmap penelitian* atau *kerangka berpikir*)
- Berusaha mengarahkan ide awal menjadi ide yang memenuhi kriteria **OMR** (*Observable, Measurable* dan *Reasonable*)

Kenali Tipe Mahasiswa

- Mahasiswa yang memiliki banyak ide

Peran dosen mengarahkan mahasiswa agar lebih fokus sebab pada umumnya dengan banyak ide menjadikan kegiatan mahasiswa tidak fokus

- **Mahasiswa yang kurang memiliki ide**

Peran dosen mengarahkan mahasiswa agar bergabung dengan teman lain yang memiliki ide dan berusaha untuk berkomitmen terhadap kerja tim dan seluruh anggota kelompok

Menjadi Bagian Dari TIM PKM

- Berusaha menjadi bagian dari TIM PKM akan menimbulkan rasa ikut bertanggung jawab terhadap karya yang dihasilkan
- Wawasan, pengetahuan dan *network* memungkinkan untuk menghubungkan mahasiswa dengan pakar lintas Prodi atau lintas lembaga

Progress Report

- Dosen harus mengikuti perkembangan kemajuan dari setiap kegiatan yang telah dilakukan oleh TIM PKM bimbingannya
- *Progress Report* dapat diketahui melalui jejak rekam kegiatan pada *LOG BOOK* yang dibuat oleh mahasiswa
- Kesibukan dosen memungkinkan untuk memantau kegiatan PKM melalui **email**, **SMS** atau **telepon**

Kendala atau Hambatan

- Jadwal mengajar dosen
- Kegiatan Tri dharma Perguruan Tinggi maupun kegiatan penunjang
- Keterbatasan literatur tentang tema yang diteliti
- Mobilitas dosen

Sehingga harus siap....

- Dihubungi mahasiswa (SMS atau telepon) jika mereka menemukan kendala selama kegiatan
- Memberikan solusi 'terbaik' jika ditemukan permasalahan yang tak terduga (*insidental*)
- Menjadi '**jembatan penghubung**' antar *experts* atau lembaga terkait sekaligus menjadi teman diskusi

Oleh karena itu ...

- Berusaha memberikan jadwal kegiatan harian dosen kepada mahasiswa
- Menanamkan perilaku kemandirian aktif pada TIM sehingga ketergantungan pada orang lain dapat dikurangi
- Memberikan kepercayaan dan tanggung jawab pada TIM
- Memberi dukungan, “**apapun yang diperoleh itu adalah hasil yang terbaik dan telah diusahakan bersama**”

Akhirnya...

- Tanamkan rasa bahwa tidak ada usaha yang sia-sia
- Kalah atau menang, yang terpenting adalah telah melakukan sesuatu untuk diri sendiri, almamater, dan orang lain
- Selalu berusaha menghargai hasil karya orang lain
- Tidak berhenti untuk selalu berusaha dan berdoa pada-Nya

TERIMA KASIH