

Vol. : 15 No. 2 Juli 2008

ISSN 0854-2937

diksi

Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra,
dan Pengajarannya



DAFTAR ISI

❖ Representasi Kesantunan Tindak Tutur Berbahasa Indonesia dalam Pembelajaran di Kelas oleh Syahrul	120-136
❖ Sistem Sapaan dalam Wayang Kulit oleh Endang Nurhayati	137-148
❖ Realisasi Prinsip Kerjasama dalam Sebuah Interaksi oleh M. Jazeri	149-158
❖ Membongkar Kesalahan Pola Asuh Anak dalam Mitos-mitos di Indonesia oleh Else Liliani	159-168
❖ Dari Homotopia ke Heteropia Perubahan Konstruksi Ruang dalam Fiksi Indonesia oleh Pujiharto	169-178
❖ Dunia Horizontal dan Dunia Vertikal dalam <i>Super Hilang, Segerobak Sajak</i> Hamid Jabbar Suatu Tinjauan Strukturalisme Semiotik oleh Harris Effendi Tahar	179-187
❖ Pembinaan Perilaku Berliterasi Siswa Berbasis Kegiatan Ilmiah oleh Suyono	188-203
❖ Tata Upacara dan Upacara Seputar Daur Hidup Masyarakat Jawa dalam <i>Serat Tatacara</i> oleh Venny Indria Ekowati	204-220
❖ Penggunaan Gramatika dalam Wacana Politik: Studi Representasi Bahasa sebagai Sistem Makna Sosial dan Politik oleh Anang Santoso	221-233

TATA CARA DAN UPACARA SEPUTAR DAUR HIDUP MASYARAKAT JAWA DALAM *SERAT TATACARA*

oleh Venny Indria Ekowati
FBS Universitas Negeri Yogyakarta

vennyindria@uny.ac.id

Abstract

This article is about a research study conducted to describe the life-cycle manners and rituals according to a classical Javanese text titled *Serat Tatacara* (or *ST*, for short) written by Ki and Nyai Padmasusastra in 1863-1904. The text, which was the subject under study, was in prose and published by Kangjeng Gupremen in Batawi in 1907 in 2 volumes, the 1st of which containing 22 chapters covering 80 pages and the 2nd containing 18 chapters covering 105 pages. The content is presented in the form of dialogues or question-and-answer sessions between family members.

The research data were compiled by careful and direct reading on the subject. The instruments used for data compilation were data sheets. The data were analyzed by using a descriptive analysis technique practiced in such research.

The result of the research is a description of the life-cycle manners and rituals implied in *ST*, which, on the basis of the research result, are grouped into 3 phases: (1) the part covering the prenatal phase contains information about recognizing signs of pregnancy, what are forbidden and what are recommended during pregnancy, the ritual feast held when the pregnancy is 1 and 9 months old, and the manners practiced during childbirth, (2) the part covering the postnatal phase contains information about how to sever the placenta and what to do with it, how to take care of the mother and the baby after childbirth, and the postnatal rituals from *brokohan*, held right after childbirth, to *slametan nyapih*, held at the time the infant ceases being breastfed, and (3) the part covering childhood and adolescence contains information about the rituals of *tetasan* (the female counterpart of circumcision), *pasah* (the leveling of the horizontal edge of teeth), *sukeran* (banishment of bad luck), *sunatan* (circumcision), and *tingalan* (letting a girl be seen by visiting prospective parents-in-law) and the manners practiced by parents to find a spouse for their son or daughter.

Keywords: manners and rituals, life cycle, *Serat Tatacara*

A. PENDAHULUAN

Upacara daur hidup dalam komunitas masyarakat Jawa merupakan salah satu bentuk upacara adat yang masih lestari, sebagai wujud realisasi kompleks kelakuan berpola, kompleks ide, dan hasil karya manusia. Upacara tersebut dilakukan oleh orang Jawa dalam usahanya menjaga keseimbangan antara alam kodrati dan adikodrati. Sistem upacara daur hidup juga berangkat dari sistem religi masyarakat Jawa.

Seiring dengan perkembangan zaman yang semakin mengglobal, upacara daur hidup mengalami perkembangan dan perubahan-perubahan baik dari sisi substansi maupun fungsi. Hal ini disebabkan adanya kecenderungan pola pikir yang semakin berorientasi praktis, perubahan pandangan, dan keyakinan, serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Upacara daur hidup pada masa sekarang ini cenderung mengalami penyederhanaan-penyederhanaan baik sarana maupun prosesinya. Kebanyakan masyarakat pada masa kini sudah tidak lagi mengetahui prosesi lengkap dan tata cara serta sarana yang utuh dalam penyelenggaraan suatu upacara. Oleh karena itu, untuk mengetahui sarana dan prosesi yang lengkap mengenai tata cara dan upacara seputar daur hidup, diperlukan sumber informasi yang mantap.

Naskah Jawa terutama yang sudah mengalami proses penggarapan secara filologis adalah naskah yang dapat digunakan sebagai sumber informasi mengenai tata cara dan upacara seputar daur hidup. Seperti yang diungkapkan oleh Baried (1994: 1) bahwa naskah atau karya-karya tulisan masa lampau merupakan peninggalan yang mampu menginformasikan buah pikiran, buah perasaan, dan informasi mengenai berbagai segi kehidupan yang pernah ada.

Salah satu naskah yang dapat dijadikan sumber informasi mantap untuk mengetahui prosesi, sarana, dan tata cara dalam upacara daur hidup adalah *Serat Tatacara* (selanjutnya disebut *ST*) yang dikarang oleh Ki Padmasusastra dan Nyai Padmasusastra pada tahun 1863-1904 M. *ST* dapat menjadi sumber penelitian yang mantap karena telah ditransliterasikan sesuai dengan kaidah filologis.

Sehubungan dengan itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tata cara dan upacara daur hidup dalam salah satu teks Jawa klasik yang berjudul *Serat Tatacara*. *Serat Tatacara* yang menjadi subjek dalam kajian ini ditulis oleh Ki Padmasusastra dan Nyai Padmasusastra pada tahun 1863-1904 M.

Setiap kebudayaan yang dimiliki manusia pada hakekatnya terdiri dari unsur-unsur kebudayaan universal. Seperti yang diungkapkan oleh Koentjaraningrat (1985: 203) bahwa:

Setiap kebudayaan yang dimiliki oleh manusia itu mempunyai tujuh unsur-unsur kebudayaan yang bersifat universal, unsur kebudayaan tersebut

antara lain: (1) bahasa, (2) sistem pengetahuan, (3) organisasi sosial, (4) sistem peralatan hidup dan teknologi, (5) sistem mata pencaharian hidup, (6) sistem religi, dan (7) kesenian.

Atas dasar pernyataan Koentjaraningrat tersebut, jelaslah bahwa suatu kebudayaan merupakan cerminan hidup dari suatu masyarakat sesuai dengan lingkungan tempat masyarakat tersebut tinggal.

Tujuh unsur kebudayaan universal tersebut kemudian membentuk suatu wujud kebudayaan. Koentjaraningrat (1987: 5) membedakan wujud kebudayaan menjadi tiga, yaitu:

(1) wujud kebudayaan sebagai suatu kompleks dari ide-ide, gagasan, nilai-nilai, norma-norma, peraturan-peraturan dan sebagainya, (2) wujud kebudayaan sebagai suatu kompleks aktivitas kelakuan berpola dari manusia dalam masyarakat, (3) wujud kebudayaan sebagai benda-benda hasil karya manusia.

Atas dasar ketiga wujud kebudayaan tersebut disimpulkan bahwa kebudayaan memberi ciri nyata untuk mengangkat manusia dalam derajat yang tertinggi di antara makhluk Tuhan yang lain. Kebudayaan mengandung norma-norma, tatanan, dan nilai-nilai yang dimiliki dan dihayati oleh manusia dan masyarakat pemangku budaya tersebut.

Ketiga wujud budaya di atas, diaplikasikan dalam bentuk-bentuk upacara-upacara adat dan upacara tradisional. Salah satu komunitas masyarakat yang sangat kaya dengan upacara-upacara adat adalah komunitas masyarakat Jawa. Karena masyarakat Jawa sangat peka terhadap dimensi gaib dunia empiris yang diungkapkan dengan berbagai cara, misalnya dalam upacara-upacara rakyat yang mengusung mitos-mitos kuno tentang asal-usul suku, keselarasan dan gangguannya, perkawinan, kesuburan, dan penanaman padi (Suseno, 2001: 86-87).

Upacara daur hidup dalam komunitas masyarakat Jawa merupakan salah satu bentuk upacara adat yang masih lestari sampai dengan

sekarang ini, sebagai wujud realisasi kompleks kelakuan berpola, kompleks ide, dan hasil karya manusia. Sistem upacara daur hidup berangkat dari sistem religi masyarakat Jawa yang dikenal sebagai *Agami Jawi*. Menurut Koentjaraningrat (1994: 324), sistem *Agami Jawi* mempercayai Tuhan Yang Maha Esa sebagai maha pencipta, dan penyebab kehidupan di dunia ini. Memandang Nabi Muhammad sebagai seseorang yang sangat dekat dengan Tuhan. Namun, di sisi lain, penganut *Agami Jawi* juga mempercayai tokoh-tokoh yang kemudian mereka anggap sebagai orang-orang keramat. Sistem *Agami Jawi* juga mempercayai adanya Dewa-Dewa, roh nenek moyang dan roh penjaga, roh, jin, setan, raksasa, dan mempercayai tentang akan datangnya ratu adil yang akan membawa keteraturan di muka bumi.

Konsep *Agami Jawi* yang lain adalah konsep mengenai kosmologi. Konsep inilah yang merupakan penyebab utama timbulnya berbagai ritual dan upacara-upacara adat, termasuk upacara daur hidup. Berbagai konsepsi mengenai kosmologi ini menurut Koentjaraningrat (1994: 329) dibagi menjadi tiga jenis mite, antara lain: (1) mite-mite dengan unsur-unsur dominan Hindu-Budha, (2) mite-mite dengan unsur-unsur sinkretik *Agami Jawi* dan Islam, (3) mite-mite dengan unsur-unsur magis-mistik.

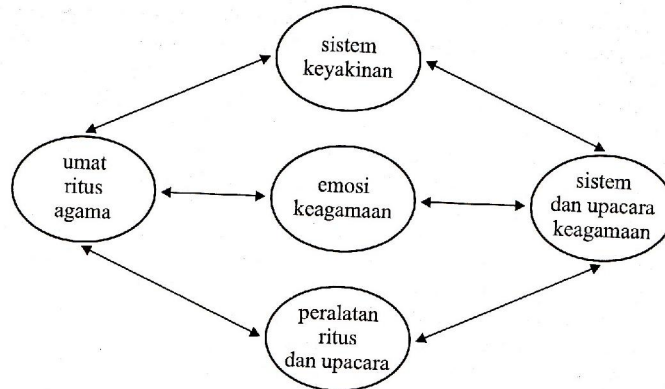
Sistem upacara daur hidup merupakan hasil pemahaman terhadap berbagai pemikiran yang kompleks dan heterogen. Resepsi dan pemahaman ini kemudian melahirkan bentuk-bentuk baru yang masih mencirikan pemahaman dan pandangan-pandangan masyarakat pemangkunya.

Upacara adalah rangkaian, tindakan atau perbuatan yang terikat kepada aturan-aturan tertentu menurut adat atau agama; perbuatan atau perayaan yang dilakukan atau

diadakan sehubungan dengan peristiwa penting (KBBI, 1995: 1108). Upacara daur hidup merupakan upacara yang diselenggarakan pada peristiwa-peristiwa penting sepanjang riwayat hidup seseorang (KBBI, 1995: 1108). Masyarakat Jawa memandang upacara daur hidup sebagai bagian dari kehidupan ritual yang menandai tingkatan usia dan kedewasaan seseorang. Upacara daur hidup dilaksanakan semenjak seseorang masih di dalam kandungan sampai akhir hayatnya.

Upacara daur hidup menurut Sedyawati (2006: 429-431), dibagi menjadi tiga tahapan penting dalam kehidupan manusia, yaitu (1) kelahiran, (2) perkawinan, dan (3) kematian. Upacara di seputar kelahiran yang sarat dengan makna simbolik antara lain *mitoni*, *sepasaran*, *selapanan*, *selamatan weton* pada setiap hari kelahiran. Pada awalnya, upacara tersebut mengandung arti magis, namun kemudian bergeser pada makna simbolisnya saja. Berkenaan dengan perkawinan, terdapat upacara *panggih* yang memuat berbagai macam prosesi sarat simbol. Sedangkan upacara seputar kematian antara lain *trobosan*, *nemuwin* di makam, *tahlilan*, *mendhak*, *nyewu*, *ngijing*, dan lain-lain.

Umumnya upacara daur hidup dibagi menjadi lima bagian menurut perjalanan hidup seseorang, yaitu: (1) adat-istiadat saat manusia dalam kandungan, (2) adat-istiadat saat manusia lahir, (3) adat-istiadat masa remaja yang meliputi *sunatan* atau *tetasan*, (4) adat-istiadat perkawinan, dan (5) adat-istiadat kematian. Upacara daur hidup, menurut Koentjaraningrat (1987: 77-82) merupakan salah satu dari lima komponen religi. Setiap komponen mempunyai peranannya sendiri-sendiri, tetapi tetap menjadi bagian dari suatu sistem yang berkaitan erat satu sama lain, seperti dalam bagan berikut.



Upacara-upacara daur hidup sebagai salah satu wujud budaya, selalu mengalami perubahan-perubahan dan perkembangan-perkembangan. Hal ini disebabkan adanya perubahan pola pikir dari masyarakat pemangku budaya. Perubahan pola pikir ini akan berpengaruh secara langsung terhadap sarana dan prosesi dalam upacara daur hidup. Murniatmo dalam Ririn (2000: 2) menyatakan bahwa:

Dewasa ini negara-negara berkembang termasuk Indonesia telah terjadi modernisasi, masuknya modernisasi ditandai dengan kemajuan ilmu dan teknologi dan tampak adanya mulai gejala mulai ditinggalkannya tata nilai yang telah lama berakar dalam alam pikir masyarakat pendukungnya.

Upacara daur hidup juga tidak lepas dari pengaruh globalisasi teknologi dan informasi. Walaupun dampak globalisasi informasi dan komunikasi sudah masuk dalam kehidupan masyarakat Jawa, ternyata masih ada sebagian masyarakat Jawa yang masih mempertahankan nilai-nilai tradisional. Hal tersebut terlihat dengan adanya pelaksanaan berbagai macam upacara, misalnya kematian, pendirian rumah, dan lain-lain, termasuk upacara panggih. Sebagian masyarakat tradisional ini, takut meninggalkan kebiasaan yang telah mengakar dalam segi-segi kehidupan mereka, dan masih setia

mempertahankan tradisi peninggalan leluhurnya. Hal ini sesuai dengan pernyataan Suseno (2001: 1), yang mengemukakan bahwa kebudayaan Jawa memiliki ciri khas tersendiri. Ciri khas tersebut mempunyai kemampuan untuk membiarkan dirinya dibanjiri oleh kebudayaan asing, dan di dalam banjir tersebut, kebudayaan Jawa tetap mempertahankan keasliannya.

Namun arus globalisasi dan perubahan pola pikir membawa pergeseran dalam sistem tata cara dan upacara tradisi. Salah satunya adalah pergeseran makna penyelenggaraan upacara, dari kepercayaan yang bersifat magis menjadi sesuatu yang bersifat simbolis. Terkadang dilatarbelakangi pula dengan keinginan untuk mendapatkan ketenangan hidup. Namun seringkali penyelenggaraannya hanya dikarenakan tekanan sosial kemasyarakatan, dengan maksud mendapat pandangan positif dari masyarakat sekitar.

Pergeseran makna di atas, mendorong adanya perkembangan, perubahan sarana maupun prosesi dalam suatu upacara daur hidup. Salah satu contoh dalam hal pemakaian *krobongan*. *Krobongan* sudah jarang sekali digunakan pada upacara *Tingkeban* dan *Sunatan*. Proses *siraman* pada upacara *Tingkeban* pada masa sekarang ini hanya dilakukan di kamar mandi, tanpa membuat *krobongan*. Proses Upacara *Sunatan* juga sudah tidak dilakukan di dalam *krobongan*, melainkan

hanya di dalam bilik atau kamar biasa. Selain itu, proses *sunatan* pada masa sekarang ini banyak yang dilakukan di rumah sakit oleh dokter spesialis.

Sarana penunjang yang berubah dalam upacara daur hidup, misalnya pada penggunaan *besek* dan *sudhi*. Pada masa sekarang ini *besek* sudah jarang dan diganti dengan kardus yang dirasa lebih praktis. *Sudhi* yang dulunya dibuat dari daun pisang, sekarang sudah dibuat dari kertas karton yang dilapisi dengan plastik.

Selain terdapat perkembangan-perkembangan dan perubahan-perubahan dalam hal sarana, upacara daur hidup juga mengalami perkembangan dalam hal prosesi penyelenggaraan. Misalnya, dalam upacara *sunatan* terjadi pengurangan prosesi *midodareni* bagi anak yang akan *ditetak*. Selain itu anak, tidak perlu lagi berendam di dalam air pada pukul empat pagi, untuk melunakkan daging yang akan *disunat*. Materi upacara daur hidup juga mengalami perubahan-perubahan yang menuju ke arah kepraktisan dan penyederhanaan walaupun tidak mengurangi esensi yang ada.

Manusia adalah *animal symbolicum*, sebagai suatu ciri yang khas dan manusiawi. Simbol merupakan salah satu bagian dari aspek kebudayaan yang merupakan media dari adanya pemikiran manusia yang berasal dari adanya suatu kompleks ide-ide, gagasan, norma-norma, dan peraturan-peraturan. Secara lebih lanjut, simbol dapat diaplikasikan dalam setiap segi kehidupan manusia sebagai suatu kompleks aktifitas kelakuan berpola dari manusia dalam kehidupan bermasyarakat.

Secara etimologis, simbol berasal dari kata bahasa Yunani *symbolos* yang berarti 'tanda atau ciri'. Manusia dalam hidupnya selalu berkaitan dengan simbol yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Bahkan dalam proses interaksi, manusia juga menggunakan bahasa yang merupakan seperangkat sistem simbol. Bertolak dari pengertian di atas, maka dapat dikatakan bahwa manusia tidak bisa lepas dari simbol. Tingkah laku manusia selalu berdasarkan pada simbol-simbol. Herususanto (1987: 100)

mengemukakan bahwa salah-satu tindakan manusia yang didasarkan pada simbol adalah tindakan-tindakan religius yang merupakan peninggalan zaman mitos. Diantaranya ialah pemberian sesaji bagi *sing mbaureksa*, *mbahe*, atau *danyang* yang berdiam di tempat-tempat yang dianggap *angker* atau *wingit*. Maksud diselenggarakannya *sesaji* ialah untuk mendukung kepercayaan mereka terhadap adanya makhluk halus seperti *lelembut*, *dhemit*, *jin*, dan yang *mbaureksa*. Mereka berdiam di tempat tersebar agar jangan mengganggu keselamatan dan ketentraman keluarga yang bersangkutan.

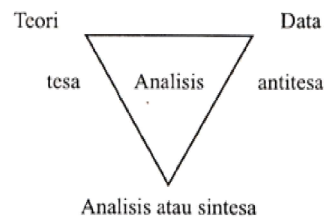
B. METODE PENELITIAN

Subjek penelitian ini adalah salah satu karya sastra Jawa yang berjudul ST. Serat ini digubah dalam bentuk prosa sebanyak dua jilid. Jilid pertama terdiri dari 22 bab, 80 halaman. Jilid kedua terdiri dari 18 bab, 105 halaman. Baik jilid pertama maupun kedua dijadikan sebagai subjek penelitian.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yang digunakan untuk menemukan pengetahuan yang seluas-luasnya terhadap subjek penelitian yang berupa naskah Jawa (Ndraha dalam Widodo dan Muchtar, 2000: 15). Isi *ST* dalam penelitian ini dideskripsikan secara apa adanya. Temuan-temuan mengenai tata cara dan upacara seputar upacara daur hidup, disesuaikan dengan alur cerita yang terdapat dalam *ST*.

Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk menjangkau tata cara dan upacara daur hidup yang terdapat dalam *ST* adalah metode observasi dan pencatatan. Secara garis besar, langkah-langkah metode deskriptif dalam pengumpulan data penelitian ini meliputi pembacaan secara cermat dan langsung terhadap subjek penelitian, terutama yang memuat hal-hal seputar tata cara dan upacara daur hidup. Pengumpulan data menggunakan instrumen penelitian yang berupa lembar data untuk mencatat data mengenai sarana dan prosesi, serta nilai-nilai simbolis upacara daur hidup yang terdapat dalam *ST*.

Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif yang berlaku dalam penelitian kepustakaan. Analisis deskriptif ini bertujuan untuk memberi gambaran mengenai upacara daur hidup yang terdapat dalam teks-teks klasik Jawa. Rangkaian analisis data ini dibangun dalam tiga ranah, yaitu *tesa*, *antitesa*, dan *sintesa*. Widodo dan Muchtar (2000: 124), menyatakan bahwa langkah analisis data deskriptif dibangun seperti bangunan piramida terbalik seperti terlihat dalam gambar berikut.



Gambar di atas menunjukkan alur analisis deskriptif sebagai berikut: (1) posisi *tesa* diisi dengan teori-teori yang dipakai untuk merumuskan kerangka kerja penelitian. Kerangka kerja penelitian kemudian menghasilkan instrumen yang dipakai untuk menjaring data; (2) posisi *antitesa* diisi oleh data-data penelitian; (3) posisi *sintesa* merupakan analisis data yang telah dibangun pada posisi *antitesa*.

C. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1. Deskripsi Naskah

ST dikarang oleh Ki Padmasusastra dan Nyai Padmasusastra pada tahun 1863-1904 M. Penggarapannya sampai dengan tahun 1904

dilakukan di *nagari* Batawi (sekarang Jakarta), kemudian penyelesaiannya dilakukan di Surakarta. *ST* yang dikaji dalam penelitian sudah merupakan naskah cetak yang diterbitkan oleh *Kangjeng Gupremen* di Batawi pada tahun 1907. *Serat* ini digubah dalam bentuk prosa sebanyak dua jilid. Jilid pertama terdiri dari 22 bab, 80 halaman. Jilid kedua terdiri dari 18 bab, 105 halaman. *ST* hasil cetakan *Kangjeng Gupremen* masih ditulis dengan aksara Jawa. Alih aksara kemudian dilakukan oleh Ny. Jumeri Siti Rumiayah, B. A., salah satu staf di Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisi (Jarahnitra) Yogyakarta.

ST disajikan dalam bentuk dialog atau tanya jawab antar anggota keluarga. Keluarga yang menjadi pokok cerita dalam *serat* ini adalah keluarga seorang bangsawan yang bernama Tangkilan. Cerita berawal dari menantu Tangkilan yang sedang mengandung. Setelah itu, cerita bergulir melalui dialog-dialog antara Tangkilan, istri, putra, menantu, pembantu-pembantu, tetangga, dan tokoh-tokoh lain dalam cerita. Dialog yang dilakukan secara keseluruhan memberikan keterangan mengenai tahapan-tahapan upacara daur hidup yang dilakukan oleh keluarga bangsawan tersebut.

Beberapa versi lain *ST* dalam khasanah kesusastraan Jawa berdasarkan berikut studi katalog adalah sebagai berikut.

- a. Tatacara Surakarta (kode UR.4), *Serat Tatacara* (kode LL.62 dan UR. 32) koleksi Fakultas Sastra Universitas Indonesia (Behrend dan Pudjiastuti, 1997: 1152).
- b. *Serat Tatacara* kode 24245 koleksi *Pura Mangkunegaran Surakarta* (Girardet dan Soetanto, 1983: 363).

2. Tatacara dan Upacara Prenatal

Tabel 1: Hasil Penelitian Tatacara dan Upacara Prenatal dalam ST

No.	Tata Cara/ Upacara	Sarana
1.	Tata cara mengenali tanda -tanda kehamilan,	-
2.	Larangan-larangan selama masa kehamilan	-
3.	Anjuran-anjuran selama masa kehamilan	Air garam, jamu-jamuan
4.	<i>Wilujengan</i> satu bulan	<i>Jenang sungsum</i>
5.	<i>Wilujengan</i> dua dan tiga bulan	<i>Sekul janganan, jenang, jajan pasar kembang boreh</i>
6.	<i>Wilujengan</i> empat bulan	<i>Sega punar, ulam maesa setunggal, ketupat</i>
7.	<i>Wilujengan</i> lima bulan	<i>Sekul janganan, jenang, jajan pasar kembang boreh, uler-uler, enten-enten, rujak crobo</i>
8.	<i>Wilujengan</i> enam dan tujuh bulan	<i>Apem kocor, sekul janganan</i>
9.	<i>Wilujengan</i> delapan bulan	<i>Bulus angram, singgatan</i>
10.	<i>Wilujengan</i> sembilan bulan	<i>Jenang ceprot, dhawet plencing</i>
11.	<i>Tingkeban</i>	<i>Kembang setaman, wedhak, mangi r, sindu atau cengkaruk, pon-empon, sriyatan, penyon, sampora, pring sadhapur, tumpeng robyong, sajen, ingon,</i>
12.	Tata Cara selama Proses Kelahiran	<i>Banyu emas, igaran</i>

Tatacara yang dilakukan selama masa prenatal 'hamil sampai dengan melahirkan' tidak hanya melalui upacara-upacara tetapi juga dalam bentuk-bentuk pantangan-pantangan bagi wanita yang sedang hamil. Tatacara selama masa kehamilan dalam ST disajikan melalui dialog antara Nyai Ajeng dan menantunya yang sedang hamil yaitu Raden Nganten. Deskripsi tatacara selama masa kehamilan disajikan dalam pembahasan di bawah ini.

a. Tanda-Tanda Kehamilan

Disebutkan dalam ST bahwa wanita yang sedang hamil memiliki ciri-ciri sebagai berikut: (1) payudara membesar dan membulat, (2) nafas pendek-pendek, (3) wajah *sumunu mancur* 'kehijau-hijauan', (4) merasa letih dan lesu, (5) mempunyai keinginan untuk menyantap jenis-jenis makanan yang rasanya pedas masam seperti rujak serta mempunyai keinginan berlebih terhadap jenis makanan tertentu. Tanda-tanda kehamilan tersebut dalam ST disebut dengan istilah *nyidham* 'ngidam'. Orang Jawa terkenal *titen*, hal-hal yang terjadi berulang-ulang kemudian dicatat untuk diturunkan sebagai ilmu kepada generasi

berikutnya. Hal inilah yang kemudian menjadi kearifan lokal. Tanda-tanda kehamilan yang dikemukakan dalam ST secara umum dikenal dengan istilah *morning sickness*. Tanda-tanda kehamilan secara ilmiah disebabkan karena faktor gula darah yang rendah, tekanan darah rendah, perubahan hormonal, kekurangan gizi terutama vitamin B6 dan zat besi, kelebihan konsumsi makanan olahan, pedas maupun berminyak (Balaskas, 2005: 86).

b. Larangan-Larangan Selama Masa Kehamilan

Selama masa kehamilan, terdapat beberapa larangan yang harus dipatuhi oleh wanita yang sedang hamil. Hal tersebut misalnya terdapat dalam acuan data berikut.

Sirikane: aja sok linggih tengah lawang, linggih lumpang utawa alu, mangan disangga, iku dadi pangane Bethara Kala... ora kena mangan iwak kang ang sare panas, kayata menjangan..., mangan duren lan maja iya ora kena...

'Pantangannya: jangan sekali-sekali duduk di tengah pintu, duduk di atas *lumpang* atau *alu*, makan dengan piring tersangga tangan. (Jika dilaksanakan) akan menjadi mangsa Bethara Kala... tidak boleh makan daging yang menyebabkan panas, seperti daging kijang... makan durian dan buah *maja* juga tidak boleh'

Larangan-larangan di atas pada dasarnya merupakan *gugon tuhon*. *Gugon tuhon* adalah perkataan atau dongeng yang dipercaya mempunyai daya atau kekuatan. Jika perkataan atau dongeng itu tidak dipatuhi, maka orang yang melanggarnya akan memperoleh kesialan dan kesengsaraan dalam hidupnya (Sutrisno, 1982: 44). *Gugon Tuhon* dibagi menjadi tiga, yaitu *gugon tuhon satu*, *wasita sinandhi*, dan *pepali* atau *larangan*. *Gugon tuhon satu* adalah kepercayaan bahwa seorang anak yang disebut dengan *bocah sukreta* akan menjadi mangsa Bethara Kala. *Bocah sukreta* misalnya *bocah ontang-anting* 'anak tunggal', *bocah kedhana-kedhini* 'sepasang anak laki-laki dan perempuan', dan lain-lain. Selain memangsa *bocah sukreta*, Bethara Kala juga akan memangsa orang-orang yang masuk golongan *wong pangayam-ayam*. Termasuk golongan *wong pangayam-ayam* antara lain orang yang memecahkan pipisan, merubuhkan *dhandhang* 'alat masak', dan lain-lain. *Bocah sukreta* maupun *wong pangayam-ayam* akan terhindar dari Bethara Kala jika sudah melaksanakan upacara *ruwatan*. *Gugon tuhon* yang kedua adalah *wasita sinandhi*, yaitu nasihat yang tersamar yang pada umumnya diawali dengan kata *ora ilok* 'tidak pantas'. *Gugon Tuhon* yang ketiga adalah *pepali* atau *wewaler*, yaitu larangan-larangan turun-temurun dari par leluhur.

Termuat dalam *ST* bahwa wanita hamil yang melanggar larangan yang tersebut di atas akan dimakan Bethara Kala, tentu saja hal ini tidak masuk akal. Menilik dari ciri dan fungsinya, larangan ini termasuk jenis *gugon tuhon wasita sinandhi* atau nasihat yang tersamar. Sebagai contoh kasus, larangan

duduk di tengah pintu sebenarnya merupakan nasihat terselubung karena jika ada yang duduk di depan pintu, akan menghalangi orang yang lalu-lalang. Demikian juga makan dengan menyangga piring. Sebenarnya larangan tersebut bertujuan baik, karena makan dengan cara *disangga* sangat riskan sebab jika tidak waspada, piring yang sedang *disangga* dapat tumpah sewaktu-waktu. Menurut *ST*, wanita yang sedang hamil juga tidak diperbolehkan makan ikan sungsang. Karena jika makan ikan sungsang, dimungkinkan bayi yang dilahirkan juga akan sungsang.

Larangan memakan daging dan buah-buahan tertentu sebenarnya lebih bersifat medis. Daging kijang, buah durian, dan maja tidak boleh dimakan oleh wanita hamil karena makanan-makanan tersebut dapat meningkatkan suhu tubuh, membuat perut terasa panas, sehingga dikhawatirkan akan menimbulkan keguguran. Disebutkan pula dalam *ST*, adanya larangan memakai bunga-bunga, hiasan sisir, memakai cincin dan gelang kecil karena mempunyai watak *kandheg* 'terhenti'. *Bersumping* bunga-bunga, maka tangkai bunga tersebut akan terhenti di telinga, hiasan sisir terhenti rambut, cincin terhenti di pangkal jari, dan gelang kecil terhenti di pergelangan tangan. Larangan-larangan tersebut sebenarnya bersifat sugesti, dan merupakan harapan terselubung agar proses kehamilan dan kelahiran dapat lancar, tidak *kandheg*.

c. Anjuran-Anjuran Selama Masa Kehamilan

Selama masa kehamilan dianjurkan melakukan hal-hal sebagai berikut: (1) setiap hari Rabu dan Sabtu mandi dan mencuci rambut, memotong kuku, dan menghitamkan gigi, (2) sebelum tidur mencuci tangan dan kaki dengan air garam, dan (3) minum jamu-jamuan. Anjuran pertama selama masa kehamilan mempunyai makna kepasrahan. Kehamilan merupakan masa-masa riskan dan beresiko. Wanita yang sedang hamil dapat meninggal sewaktu-waktu. Mandi keramas dan memotong kuku merupakan salah satu cara untuk menjaga

kebersihan. Jadi jika sudah membersihkan diri, setiap saat dipanggil Tuhan, sudah dalam keadaan bersih.

Anjuran kedua dimaksudkan untuk menjaga keselamatan ibu hamil. Karena mencuci tangan dan kaki dengan air garam dapat mencegah gigitan ular maupun binatang-binatang yang lain. Selain anjuran di atas, disebutkan pula dalam *ST* bahwa wanita hamil harus minum jamu-jamuan untuk menjaga kesihatan.

d. Wilujengan Selama Masa Kehamilan

Wilujengan 'selamatan' selama masa kehamilan dilakukan dari bulan pertama sampai dengan bulan kesembilan. *Wilujengan* 'selamatan' selama masa kehamilan dilakukan dari bulan pertama sampai dengan bulan kesembilan. *Wilujengan* setiap bulannya diuraikan dalam keterangan berikut.

1) Wilujengan Satu Bulan

Wilujengan satu bulan kehamilan dinamakan *ngebor-ebori*. Sarana yang disiapkan adalah *jenang sungsum* 'bubur dari tepung beras yang dicampur dengan garam, dimakan dengan *juruh* santan'. *Jenang* sungsum mempunyai makna simbolik sebagai lambang kekuatan dengan harapan calon ibu diberi kekuatan untuk melalui masa kehamilan dan dapat melahirkan dengan lancar.

2) Wilujengan Dua dan Tiga Bulan

Wilujengan 2 dan 3 bulan kehamilan menggunakan sarana yang sama, yaitu:

- *Sekul Janganan*, berupa *tumpeng* yang dikelilingi dengan berbagai macam sayuran. Tetapi jenis sayuran sekeliling *tumpeng* berjumlah ganjil. Sekitar 5 sampai dengan 9 jenis. Sayur-sayuran ini kemudian dicampur dengan parutan kelapa yang dibumbui. Selain sayur-sayuran, untuk melengkapi *tumpeng* juga ditambahkan kedelai, *gudhe* 'kacang kara', ampas sayur *kluwih* yang sudah dicampur bumbu lada, sambal puyang, sambal laos, sambal kedelai, sambal wijen, sambal *gepeng* 'kacang putih', sambal *kluwak*, ampas

wijen, dan ikan asin yang dibakar. Ditambah dengan satu butir telur yang dibelah menjadi lima. Semua sarana tadi dicampur di sekeliling *tumpeng*.

- *Jenang* 'bubur halus'. Berbagai macam *jenang* yang dipakai untuk *wilujengan* adalah *jenang abrit* (warnanya merah dan putih), *jenang baro-baro* yang dimasak dari tepung beras dan dibagi menjadi dua. Bagian pertama tepung beras dimasak dengan santan. Bagian kedua dimasak dengan gula jawa. Dipakai pula *jenang katul*, yang dibuat dari kulit padi halus yang kemudian dicampur dengan gula jawa disisir halus ditambah dengan parutan kelapa. Sedangkan *jenang baro-baro* dimaksudkan untuk *milujengi* saudara-saudara (kakang kawah adhi ari-ari) atau bagian-bagian dari rahim yang lahir bersama bayi.
- *Jajan Pasar Kembang Boreh* yang terdiri dari *opak angin* 'nama jenis makanan, yang jika dibakar akan bertambah besar', pisang pulut, *pala kependhem* (terdiri dari gembili dan kimpul), ampas kelapa yang diberi bermacam-macam warna, yaitu merah, hitam, kuning, biru, dan putih, carabikang 'srabi ukuran kecil' satu buah, *kupat luwar* 1 buah 'beras kuning yang dibungkus dengan janur seperti ketupat biasa, jika ditarik dapat lepas dengan mudah' (Poerwadarminta, 1939: 238a). Selain itu juga ditambahkan dengan *empon-empon* yang terdiri dari sunthi, kencur, kunir, lempuyang, jahe, bengle). Ditambahkan pula kapas, *ampo* 'tanah liat bakar', *injet*, dan nasi sayur yang dibungkus dengan daun.

3) Wilujengan Empat Bulan

Wilujengan empat bulan tidak memakai sarana yang terlalu banyak seperti pada kehamilan 2 dan 3 bulan. Sarana yang dipakai adalah *sega punar* 'yaitu *sekul wuduk* 'nasi udak yang dicampur dengan kunyit dan sedikit asam'. Ditambah dengan lauk *ulam maesa setunggal* 'daging kerbau yang lengkap dengan *jerowan* dan satu biji mata', ditambah

sambal goreng, dan ketupat empat buah.

4) Wilujengan Lima Bulan

Wilujengan lima bulan menggunakan sarana seperti pada *wilujengan* 2 dan 3 bulan, tetapi ditambah dengan *uler-uler* 'tepung beras dicampur air, pewarna, beras ketan yang juga diberi warna-warni, *enten-enten* 'parutan kelapa dicampur gula jawa', kemudian dibentuk bulat-bulat. *Enten-enten* dimakan bersama dengan beras ketan. Selain sarana di atas, para tetangga dekat dan keluarga juga diberi hantaran yang dimasukkan dalam *ponthang* 'semacam wadah yang terbuat dari janur kuning'. Agar antarikatan *ponthang* tidak lepas, diberi *biting* dari jarum lima warna (kuning emas, suwasa 'kuningan', *salaka*, *tembaga*, dan *besi*. Lambaran yang dipakai yaitu *lemper siti* 'cobek yang terbuat dari tanah'. Isi *ponthang* yaitu *sekul punar*, gorengan daging, dan makanan-makanan lain yang sudah disebutkan di atas. Ditambah dengan *rujak crobo* 'rujak yang dibumbui dengan *sunthi kencur*'.

5) Wilujengan Enam dan Tujuh Bulan

Wilujengan 6 dan 7 bulan dilakukan dalam satu waktu. Sarana yang dipakai yaitu *apem kocor* 'apem yang terbuat dari tepung beras dicampur dengan sedikit ragi, kemudian ditumbuk, dicampur dengan air, selanjutnya dijemur'. Sesudah jadi, kemudian dicetak, tanpa diberi bumbu. Karena diberi ragi, rasanya sedikit masam. Kemudian apem dimakan dengan *juruh santan*. Selain *apem kocor*, ditambah pula dengan *sekul janganan*.

6) Wilujengan Delapan Bulan

Sarana *wilujengan* delapan bulan yaitu *bulus angrem* 'klepon yang ditutupi dengan sragi warna putih yang dihadapkan ke bawah'. *Klepon* melambangkan telur penyu, sedangkan *sragi* melambangkan kulit penyu.

7) Wilujengan Sembilan Bulan

Wilujengan sembilan bulan menggunakan *jenang ceprot* dengan harapan

calon ibu mendapatkan kemudahan ketika melahirkan. *Jenang* ini dibuat dari tepung beras yang dicampur air dari santan kelapa dan gula Jawa, kemudian diaduk sampai kental. Setelah masak, kemudian dicampuri dengan pisang utuh yang sudah dikupas. *Jenang ceprot* kemudian dimasukkan dalam *takir* 'semacam wadah yang terbuat dari daun pisang'. Jika sudah memasuki akhir bulan ke-9, tetapi belum ada tanda-tanda akan melahirkan, diadakan *wilujengan* dengan sarana *dhawet plencing*. *Dhawet* ini dijual kepada anak-anak. Tetapi uang yang dibayarkan bukan uang sebenarnya, tetapi memakai *wingka*.

Wilujengan selama masa kehamilan pada dasarnya sama. *Wilujengan* yang penyelenggaraannya istimewa adalah *wilujengan* pada bulan ketujuh, yang disebut dengan upacara *Tingkeban*. Untuk mengadakan upacara ini biasanya dipilih hari Rabu atau Sabtu, sebelum bulan purnama. Tanggal yang dipilih harus ganjil. Bolch tanggal 3, 5, 7, 9, 11, 13, atau 15 asalkan belum bulan purnama. Salah satu prosesi upacara adalah memandikan calon ibu. Biasanya mengambil waktu pada pukul 11.00 WIB siang. Prosesi upacara dimulai oleh calon nenek dari pihak suami yang menjatuhkan teropong. Jalannya teropong yang dengan cepat jatuh ke bawah, merupakan lambang permohonan agar proses kelahiran bayi juga dapat berlangsung dengan lancar dan cepat, seperti jalannya teropong.

Sesudah itu dijatuhkan pula melalui *letrek*, *cengkir gadhing* yang sudah digambari atau dilukisi tokoh *Kamajaya* dan *Kamaratih*, *Panji* dan *Candra Kirana*, atau *Janaka* dan *Sembadra*. Prosesi menjatuhkan *cengkir gadhing* ini agar kelak bayi yang lahir, jika laki-laki tamen seperti *Kamajaya*, *Janaka*, atau *Panji*, jika perempuan cantik seperti *Kamaratih*, *Sembadra*, atau *Candra Kirana*.

Sesudah dua prosesi ini berlangsung, calon ayah digandeng bapak dan mertua berangkat dari *pendhapa* menuju tempat dilangsungkannya prosesi. Sesudah itu, ibu si istri memecah atau membanting telur mentah, dan membelah *cengkir gadhing* yang tadi dijatuhkan. Prosesi ini melambangkan agar

bayi yang dilahirkan sehat, tidak kurang suatu apa. Sesudah prosesi ini calon ibu menuju ke rumah. Jalan yang akan dilewati, diberi alas dengan kain *mori*. *Mori* melambangkan niat suci dan kepasrahan calon ibu kepada Tuhan YME. Sesudah itu, calon ibu berganti-ganti kain sebanyak tujuh kali.

Perlambang dalam prosesi ini terdapat dalam acuan data berikut:

...*punika inggih ugi kalebet pasemon gampil anggenipun manak, kados saangenipun tapihan, plotra-plotro ...*

'...itu merupakan perlambang, mudahnya proses kelahiran, seperti mudahnya kain-kain ini terlepas, *plotra-plotro*'

Kain-kain tersebut kemudian ditumpuk dan diduduki oleh calon ibu. Prosesi ini sebagai lambang agar proses kelahiran berlangsung dengan mudah, semudah terlepasnya tujuh buah kain tadi. Malamnya, diadakan pagelaran wayang dengan lakon *Lairipun Gathotkaca* "Lahirnya Gatotkaca". Pringgawidagda (2003: 6-8), menyebutkan bahwa dalam proses *Tingkeban*, motif kain yang lazim dipakai yaitu *Sidamukti*, *Truntum*, *Sidaluhur*, *Parangkusuma*, *Semenrama*, *Udan Riris*, *Cakar Ayam*, *Grompol*, *Lasem*, dan *Dringin*. Secara umum, motif-motif kain ini mengandung harapan-harapan terhadap sifat dan nasib anak yang akan dilahirkan, seperti tampak dalam tabel berikut.

No.	Motif Kain	Makna atau Harapan
1.	<i>Sidamukti</i>	Menjadi orang yang sejahtera dan disegani banyak orang
2.	<i>Truntum</i>	Agar anak mewarisi kebaikan akal budi kedua orang tuanya
3.	<i>Sidaluhur</i>	Anak yang akan lahir menjadi pribadi yang santun dan berbudi pekerti luhur
4.	<i>Parangkusuma</i>	Harapan agar anak yang dilahirkan mempunyai akal setajam parang (cerdas)
5.	<i>Semenrama</i>	Agar anak yang akan dilahirkan mempunyai sifat halus, penuh cinta kasih
6.	<i>Udan riris</i>	Harapan agar anak menjadi pribadi yang mampu menyejukkan dan memberi kesegaran
7.	<i>Cakar Ayam</i>	Anak pandai mencari rezeki seperti halnya ayam
8.	<i>Grompol</i>	Agar anak mampu menyatukan seluruh keluarga, sehingga tidak tercerai-berai atau <i>nggrompol</i>
9.	<i>Lasem</i>	Kain bermotif garis vertikal, dipakai dengan harapan agar anak senantiasa bertaqwa kepada Tuhan YME.
10.	<i>Dringin</i>	Kain bermotif garis horisontal, dipakai dengan harapan anak mempunyai hubungan yang selaras dengan lingkungan sosialnya.

e. Tata Cara selama Proses Kelahiran

Disebutkan dalam *ST*, perempuan yang akan melahirkan diharuskan menghadap ke arah barat, sesuai dengan jalannya air. Ketika proses kelahiran akan dimulai, suami memangku si istri sambil meniup ubun-ubunnya. Pada saat memangku, rambut suami tidak boleh terikat (harus terurai), tidak boleh menggunakan hiasan sisir, memakai sabuk, kain tidak boleh ditalikan. Saat proses

kelahiran, semua pintu rumah harus dalam keadaan tidak terkunci. Tali-tali *ponjen* 'kantong tempat jejamuan' juga harus terbuka, dan keris-keris harus dilepaskan dari *wrangkanya*. Tatacara ini pada dasarnya merupakan usaha untuk menghilangkan sifat *kandheg* 'terhenti'. Larangan-larangan tersebut sebagai simbol agar proses kelahiran berjalan lancar tidak ada yang *ngendheg-ndhegi* 'menghalang-halangi'.

3. Tatacara dan Upacara *Pascanatal*

Tabel 2: Hasil Penelitian Tatacara dan Upacara *Pascanatal* dalam *ST*

No.	Tata Cara/ Upacara	Sarana
1.	Cara memotong tali pusar	<i>Welat, kendhil, kopohan</i>
2.	Cara merawat potongan tali pusar	<i>Daun senthe, bathok bulu, kendhil, kemiri gepak jendhul, kembang boreh, gereh pethek, dom, beras abang, lenga wangi, lempet, tulisan berhuruf Arab dan Jawa, kain mori, tindih.</i>
3.	Cara merawat ibu dan bayi sesudah proses kelahiran	Madu dari bunga-bunga, daging buah kelapa, sirih
4.	<i>Brokohan</i>	<i>Sega asah, iwak kebo siji, pecel pitik, jangan menir</i>
5.	<i>Puput Puser</i>	Merica, bawang merah bakar, pisang ambon, gula kelapa, nasi, sayur-sayuran, bubur merah, <i>jenang baro-baro, jajan pasar, benang lawe, daun-daunan, injet, jelaga, mainan anak-anak, gandhik</i>
6.	<i>Sepasaran</i>	<i>Tumpeng, jenang merah putih, baro-baro, jajan pasar</i>
7.	<i>Selapanan</i>	<i>Tumpeng, inthuk-inthuk</i>
8.	<i>Slametan</i> 40 hari sesudah melahirkan	<i>Tumpeng, sayur mayur, banyu asem</i>
9.	<i>Tedhak siten</i>	Nasi dan sayur mayur, juadah tujuh warna, tebu, suji, <i>air sekar setaman, beras kuning, anggris, talen salaka, padi, kapas, raja brana, kurungan ayam,</i>
10.	<i>Slametan</i> satu tahun	<i>Tumpeng dan sayur mayur, jenang gaul</i>
11.	<i>Slametan nyapih</i>	Ramuhan kunyit, ketumbar, jamu-jamuan, <i>larik, pupuk, wedhak, dhukut sewu, wedang legon dhadhap</i>

a. Cara Memotong Tali Pusar

Sesudah bayi lahir, dilakukan pemotongan tali pusar. Tali pusar dipotong dengan menggunakan *welat* 'bambu tipis dan tajam'. *Welat* dapat digunakan lebih dari satu kali, untuk adik-adik si bayi yang akan lahir kemudian. Oleh karena itu, ada istilah *seduhur munggal welat*. Kain yang dipakai untuk melahirkan kemudian dicuci bersih dan dipakai sebagai *kopohan*. Artinya kain tersebut tidak akan dipakai lagi, hanya disimpan. Jika suatu saat bayi sakit, lazimnya kain tersebut akan dipakaikan sebagai selimut.

b. Cara Merawat Potongan Tali Pusar

Potongan tali pusar yang sudah dicampur dengan kunyit, dimasukkan dalam *kendhil* yang sudah dialasi *daun senthe* bersama dengan kemiri *gepak jendhul* sebagai lambang suami istri, *kembang boreh, gereh pethek, dom, beras abang*, minyak wangi, garam, sirih, uang

senilai satu *gobang*. Dimasukkan pula tulisan dalam huruf Arab dan huruf Jawa, dengan harapan agar kelak anak yang dilahirkan pintar mengaji dan membaca.

c. Perawatan Ibu dan Bayi Sesudah Proses Kelahiran

Sesudah bayi lahir dan dibersihkan, jika bayinya laki-laki dikumandangkan azan oleh kakek si bayi. Jika bayi perempuan dikumandangkan qomat. Setelah diazani atau diqomati, tempat tidur bayi digebrak sebanyak tiga kali, agar kelak bayi tidak menjadi orang yang mudah kaget. Sebelum bayi bisa menyusu kepada ibunya, menurut *ST* terlebih dahulu diberi minum madu dari bunga-bunga dan daging kelapa yang masih sangat lunak. Selain itu, terdapat pula larangan bahwa ibu yang baru saja melahirkan, tidak diperbolehkan tidur terus-menerus karena dikhawatirkan dapat meninggal tanpa sadar.

d. Upacara Brokohan

Sesudah bayi lahir, diadakan *slametan brokohan*. Ketika bayi berumur 2, 3, 4 hari tidak ada *slametan* atau *wilujengan* khusus.

e. Upacara Puput Puser

Upacara yang istimewa selama *pascanatal* adalah upacara *Puput Puser*. Salah satu sarana yang penting dalam upacara ini adalah mainan anak-anak yang diperuntukkan bagi kerabat bayi (*kakang kawah adhi ari-ari, sedulur papat lima pancer*). Maksudnya *kakang kawah* karena kawah atau air ketuban pecah mendahului bayi, sehingga kawah dianggap sebagai saudara tua bayi, sedangkan ari-ari keluar sesudah bayi lahir, sehingga disebut *adhi ari-ari*. *Sedulur papat lima pancer* dimaksudkan bahwa saat bayi lahir di dunia, tidak hanya sendirian tetapi dengan empat saudara, yaitu *kawah, ari-ari, darah, dan pusar, lima pancer* maksudnya bayi itu sendiri sebagai *pancer* atau pusatnya. Konsep *sedulur papat lima pancer* ini dipakai sebagai salah satu konsep dasar kehidupan oleh masyarakat Jawa. Konsep ini sudah mendarah daging dalam jiwa setiap masyarakat Jawa. Hal ini terbukti dalam termuatnya konsep ini dalam primbon-primbon yang sampai sekarang ini masih kerap menjadi pedoman masyarakat Jawa dalam pengambilan keputusan seperti pindah rumah, menikahkan anaknya, memilih jodoh, dan lain-lain.

Salah satu primbon yang memuat mengenai konsep *kakang kawah adhi ari-ari* adalah *Primbon Jawi*. Disebutkan dalam Sura (2005: 27) bahwa saudara-saudara bayi tidak hanya 4, melainkan 8, yaitu (1) *Celeng Demalung* dari kawah, (2) *Asu Ajag* dari ari-ari, (3) *Kalasrenggi* dari darah, (4) *Kutilapas* dari bungkus, (5) *Kalarandhing* dari lendir, (6) *Kalawekas* dari *kunir* yang dijadikan sebagai alas, (7) *Taliwangke* dari usus ari-ari, dan (8) *Tikus Jinanda* dari bagian ari-ari yang terlepas.

f. Upacara Sepasaran

Bayi yang berumur *sepasar* atau lima hari juga *dislameti*, tetapi secara sederhana.

g. Slametan Selapanan

Saat bayi berumur 35 hari, diadakan upacara *selapanan*. Pada upacara ini, untuk pertama kali bayi dipotong rambutnya. Biasanya yang memotong adalah nenek si bayi. Hasil potongan rambut ini kemudian dijadikan satu dengan *tai kalong* dan pusar yang telah terlepas. Pusar yang telah terlepas ini jika dimakan oleh si bayi saat sudah besar, dipercaya dapat berfungsi sebagai jimat yang keampuhannya setara dengan ilmu kebal senjata.

h. Slametan Empat Puluh Hari sesudah Melahirkan

Empat puluh hari sesudah melahirkan, biasanya juga diadakan *slametan*. Jika memiliki biaya, maka *slametan* 40 hari sesudah melahirkan ini, diselenggarakan dengan meriah seperti pada saat *tingkeban*. Sarana *slametan* 40 hari adalah *tumpeng* dan sayur-mayur. Pada upacara ini diundang pula ibu-ibu untuk menyaksikan prosesi upacara. Prosesi upacara dilakukan dengan memandikan ibu yang baru saja melahirkan.

i. Tedhak siten

Tedhak siten menurut *ST* dilakukan saat bayi berumur 6 *lapan* atau *pitung welon*. Sarana pada *slametan* ini adalah beras kuning yang dicampur dengan uang *anggris* 'ringgit', *wukon* 'uang setengah rupiah, *talen salaka* 'uang 25 sen yang terbuat dari logam berwarna putih', padi satu gengam, dan kapas satu *dhompol*. Jika *kapas* diambil oleh bayi pada saat upacara, dikatakan bahwa bayi dapat menjadi penguasa yang mampu membawahi beberapa wilayah. Jika yang diambil adalah uang ringgit (*anggris*), maka akan menjadi orang kaya. Sarana yang lain tidak diterangkan secara rinci dalam *ST*.

j. Slametan Satu Tahun dan Slametan Nyapih

Bayi yang berumur satu tahun, menurut *ST* harus dibuatkan selamatan. Hitungan satu tahun, tidak mengacu pada *netu*, tetapi hanya berdasarkan hitungan tanggal dan tahun.

Menurut *ST*, waktu yang paling baik untuk *menyapih* bayi, jika bayi laki-laki ketika berumur 15-16 bulan, jika perempuan 18-19 bulan. Jika melebihi umur tersebut baru *disapih*, menurut kepercayaan saat dewasa, anak tersebut akan menjadi orang yang bodoh.

4. Tatacara dan Upacara pada Masa Anak-anak dan Remaja

Tabel 4: Hasil Penelitian Tatacara dan Upacara pada Masa Anak-anak dan Remaja

No.	Tata Cara/ Upacara	Sarana
1.	<i>Tetasan</i>	Plemek, daun -daunan, kain, sesajian (suruh ayu dan gedhang ayu, gambir wutuhan, jambe tangan), uang <i>suwang</i> seperempat, kunyit
2.	<i>Pasah</i>	Kain <i>dotot ngrene</i> , suruh ayu, gedhang ayu, kayu dhadhap srep, wingkal, beras kencur,
3.	<i>Sukeran</i>	Landha merang, air asam kawak, jeruk purut, pandan wangi, kembang setaman, dupa
4.	<i>Sunatan</i>	<i>Krobongan, lulur garutan, sujen, jampi kacekan</i>
5.	<i>Tingalan</i>	<i>Tumpeng</i> , wedhus tujuh, iwak kebo setunggal
6.	Mencari jodoh	<i>Congkok</i>

a. Upacara *Tetasan*

Upacara *tetasan* merupakan acara yang dilaksanakan pada saat anak perempuan beranjak remaja. Untuk rakyat jelata, upacara *tetasan* dilaksanakan pada saat si anak berumur 8 tahun, sedangkan untuk putri-putri dari keluarga bangsawan, upacara ini dilaksanakan saat anak berusia 10 tahun. Karena terdapat pandangan para keluarga bangsawan, bahwa menyelenggarakan upacara *tetasan* terlalu dini adalah hal yang memalukan.

b. Upacara *Pasah*

Upacara *pasah* 'meratakan gigi taring' dilaksanakan pada saat remaja. Untuk anak laki-laki dilakukan pada usia 18 tahun, untuk anak perempuan 12 tahun. Untuk anak perempuan, upacara *pasah* harus dilaksanakan sebelum si anak mendapat menstruasi yang pertama.

c. Upacara *Sukeran*

Upacara *sukeran* adalah upacara yang diselenggarakan saat anak perempuan pertama kali mendapat menstruasi. Upacara *sukeran* dilaksanakan pada saat menstruasi selesai. Selama tujuh hari dari menstruasi yang

pertama, si anak tidak boleh menyisir rambut dan mandi, hanya boleh *dilulur* saja.

d. Upacara *Sunatan*

Upacara *sunatan* menurut *ST* dilakukan saat anak laki-laki berusia 16 tahun. *Sunat* merupakan kewajiban bagi para pemeluk agama Islam. Namun ada perbedaan dalam segi umur anak yang akan *disunat*. Menurut hukum Islam, *sunat* bagi anak lelaki dilakukan saat bayi berumur 40 hari (Soebadyo, 2002: 115). Masyarakat Jawa mencrima hal tersebut tetapi sekaligus melakukan adaptasi. Umur 40 oleh masyarakat Jawa dianggap terlalu dini, sehingga anak-anak dari masyarakat Jawa biasanya *disunat* pada umur 8-16 tahun.

Upacara *Sunatan* menurut *ST* dilaksanakan dengan berbagai persiapan. Salah satunya adalah persiapan tempat. Tempat yang digunakan untuk upacara *sunatan* biasanya dibangun di sebelah timur pendapa berupa *krobongan* dari bambu wulung yang dipasang pada 4 sisi. Prosesi upacara *sunatan* dimulai tiga hari sebelum hari H. Prosesi pertama adalah *sengkeran* atau pingitan. Selama dipingit, anak ditunggu secara bergantian oleh para sesepuh. Satu hari sebelum hari H, diadakan *lek-lekan*

'tidak tidur semalam suntuk' yang dimaksudkan untuk *midodareni sunatan*,

Saat hari H, pukul 4 pagi si anak sudah mandi berendam di kamar mandi. Prosesi ini bertujuan agar daging yang akan *disunat* menjadi mengkeret, sehingga saat *disunat* darah yang keluar tidak terlalu banyak. Sesudah berendam dan mandi, si anak kemudian dirias. Si anak juga memakai kain sembagi merah untuk menampung darah yang keluar, agar tidak mengenai kain. Anak tidak diperkenankan memakai baju, badannya *dilulur* dengan *boreh garutan* 'lulur yang terbuat dari garut',

Pada pukul 06.00 pagi anak yang akan *disunat* kemudian diantar menghadap para tamu untuk meminta doa restu dengan cara *pangabekti* 'menyembah dan meminta doa restu' secara khusus kepada para tamu agung, anak kemudian diarak menuju *krobongan* tempat *sunat* diikuti para tamu. Tamu-tamu kemudian berdiri di depan *krobongan* untuk menyaksikan prosesi upacara. Sesudah selesai prosesi keseluruhan, para tamu disuguhi dengan hiburan *tayuban* sampai dengan sore hari. Malam harinya para tamu datang kembali ke rumah orang tua anak yang *ditetak* untuk menyaksikan pagelaran wayang kulit semalam suntuk.

e. Upacara Tingalan

Tingalan adalah upacara yang diadakan untuk memperingati kelahiran seseorang. *Tingalan* menurut *ST* diperingati pada saat seseorang berulang tahun, dan penyelenggaraannya dilakukan pada saat *weton* orang yang bersangkutan. Sarana upacara *tingalan* adalah *tumpeng* dengan jumlah yang disesuaikan dengan umur orang yang berulang tahun. Dua buah *tumpeng* dibuat besar, melambangkan laki-laki dan perempuan, kemudian sisanya dibuat dengan ukuran lebih kecil. Selain itu juga harus disediakan *wedhus tujuh* yaitu kambing yang dua buah kaki depannya berwarna putih. Kambing ini digunakan untuk menangkal *pangapesing wuku* 'kesialan wuku'. Tidak ada prosesi khusus

dalam upacara *tingalan*. Para tamu hanya datang untuk mengucapkan selamat. Tamu-tamu yang datang merupakan mitra orang yang berulang tahun.

Keluarga Tangkilan yang menjadi inti cerita dalam *ST* adalah keluarga bangsawan yang masih melestarikan tata upacara masyarakat Jawa. Namun konteks budaya dalam salah satu upacara yaitu *Upacara Tingalan* menunjukkan adanya pengaruh budaya Belanda. Hal ini terlihat pada prosesi upacara *tingalan*. Disebutkan dalam *ST* bahwa dalam acara ini yang hadir dikhususkan untuk tamu laki-laki. Acara diselenggarakan mulai pukul 20.00 WIB. Para tamu langsung dipersilahkan menikmati hidangan makan malam. Tengah-tengah acara diisi dengan *toast* cara Belanda. Cara ini diawali dengan pemukulan gelas oleh tuan rumah. Satu kali memukul gelas merupakan isyarat bagi para pelayan untuk mengisi gelas para tamu dengan minuman. Dilanjutkan dengan dua kali memukul gelas yang merupakan tanda bahwa seluruh gelas para tamu sudah terisi. Kemudian gelas kembali dipukul sebanyak 3 kali. Mendengar gelas dipukul 3 kali, para tamu serentak berdiri. Saat para tamu berdiri inilah, tuan rumah memaparkan doa-doa dan harapan-harapan hidupnya. Sebelum mengucapkan harapan-harapannya tuan rumah memukul gelas terlebih dahulu sebanyak 3x, kemudian 2x, dan 1x, baru berbicara. Sesudah prosesi *toast* dan makan malam, para tamu kemudian dipersilahkan untuk berpindah ke pendapa. Para tamu laki-laki menghabiskan malam di pendapa dengan bermain kartu, menikmati tari *Gambyong*, dan *Tayuban*.

Uraian di atas merupakan bukti bahwa persentuhan budaya antara bangsawan dan bangsa Belanda memang terjadi. Upacara di atas mengadaptasi tata cara ulang tahun bangsa Belanda, namun hiburan tetap khas Jawa yaitu *Gambyong* dan *Tayuban*. Selain susunan acara yang diadaptasi dari bangsa Belanda, hidangan-hidangan pun dalam upacara *tingalan* juga mengadaptasi hidangan ala barat. Hal ini secara jelas termuat dalam buku *Adat-Istiadat Jawa* (Hardjowirogo, 1979: 101-104) bahwa

hidangan yang tersedia dalam *Upacara Tingalan* biasanya merupakan campuran dari hidangan ala barat dan Jawa. Beberapa hidangan khas barat antara lain *kaas-stangel*, *birthday cake*, sosis, permen keras, buah kaleng, dan lain-lain. Namun hidangan khas Jawa juga tersaji dalam acara ini, seperti lapis legit, nasi opor, sambel goreng, timlo, nasi *tumpeng*, selada usar, dan lain-lain.

f. Langkah-langkah Orang Tua Mencarikan Jodoh bagi Anaknya

ST tidak membahas secara khusus mengenai upacara pernikahan. *ST* hanya memuat cara-cara orang tua pada masa lalu untuk mencarikan jodoh bagi anaknya. Langkah-langkah mencarikan jodoh ini termuat dalam *ST* halaman 75-80. Langkah-langkah tersebut sebagai berikut:

- 1) Orang tua yang akan mencarikan jodoh bagi anaknya akan memakai jasa seorang *congkok* 'mak comblang'. *Congkok* harus pandai berbicara, mampu mempromosikan kebaikan-kebaikan orang yang akan dijodohkan, budi baik orang tua calon, maupun kekayaan harta benda orang yang akan dijodohkan,
- 2) *Congkok* kemudian menjadi mediator penentu hari dan waktu untuk *nontoni* 'saling melihat calon'.
- 3) Bapak-ibu, anak laki-laki yang akan dijodohkan, beserta kerabatnya kemudian pergi ke rumah orang tua anak perempuan pada hari dan waktu yang telah ditentukan.
- 4) Sesudah beberapa waktu, bapak dari anak perempuan (tuan rumah) mempersilahkan bapak dari anak laki-laki untuk masuk rumah. Pada saat inilah anak perempuan yang ditontoni akan menyuguhkan *pawohan* 'buah-buahan' dan *pakinangan* 'peralatan dan sarana untuk mengunyah sirih' di depan para tamu.
- 5) Pada saat menyuguhkan buah-buahan dan *pakinangan* inilah, semua tamu termasuk anak laki-laki yang akan dijodohkan dapat melihat wajah calon istrinya. Jika pihak keluarga dan calon pengantin pria (cpp)

setuju dan merasa cocok, ayah cpp kemudian mengirimkan surat lamaran. Jika keluarga dan cpp tidak berkenan dengan cpw, maka ayah cpp tidak perlu mengirimkan surat penolakan. Cukup dengan diam tanpa melakukan apa-apa. Jika tidak menerima kabar apapun cpw sudah jelas jika keluarga cpp tidak berkenan dengan calon pengantin wanita (cpw).

- 6) Surat dari ayah cpp diterima oleh cpw. Jika orang tua cpw juga setuju dengan cpp, maka surat lamaran tersebut akan dibalas dengan persetujuan, ditambahkan dengan hal-hal yang terkait dengan proses kelanjutan lamaran. Akan tetapi, jika ayah cpw tidak berkenan dengan cpp, maka surat lamaran tersebut dijawab dengan penolakan secara halus, dengan cara mengatakan bahwa cpw belum siap untuk menikah, belum mau berumah tangga, atau tidak baik menurut perhitungan waktu dan perjodohan.
- 7) Jika cpp merupakan anak dari keluarga bangsawan yang lebih rendah derajatnya, dan bermaksud menikahi cpw dari keluarga bangsawan yang lebih tinggi derajatnya, maka keluarga perempuanlah yang berhak *nontoni* cpp.

D. PENUTUP

1. Kesimpulan

Melalui penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa *ST* memuat deskripsi tata cara dan daur hidup masyarakat Jawa yang terbagi dalam tiga fase, yaitu *prenatal*, *pascanatal*, serta masa anak-anak dan remaja. *ST* juga memuat simbol-simbol dari sarana dan prasarana upacara seputar daur hidup masyarakat Jawa. Mayoritas simbol-simbol yang digunakan merupakan lambang dari doa keselamatan dan permohonan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

2. Saran

Penelitian ini hanya menggunakan sumber penelitian dari satu versi *ST* saja. Oleh

karena itu, diharapkan ada penelitian lain mengenai tata cara dan daur hidup masyarakat Jawa dengan menggunakan naskah-naskah sejenis yang ada di museum-museum dan perpustakaan-perpustakaan lain. Seperti naskah-naskah yang dikoleksi oleh Museum Sanabudaya, Tepas Kapujanggan Widya Budaya, dan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Balaskas, Janct. 2005. *New Natural Pregnancy*. Jakarta: Gramedia.
- Baried, Siti Baroroh. 1994. *Pengantar Teori Filologi*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta.
- Behrend dan Pudjiastuti, T.E. dan Titik. 1997. *Katalog Induk Naskah-Naskah Nusantara Jilid 3-B: Fakultas Sastra UI*. Jakarta: Yayasan Obor.
- Girardet dan Soetanto. 1983. *Descriptive Catalogue of the Javanese Manuscripts and Printed Books in the main Libraries of Surakarta and Yogyakarta*. Wiesbaden: Franz Steiner Verlag GMBH.
- Hardjowirogo. 1980. *Adat Istiadat Jawa (Sedari Seseorang Masih dalam Kandungan hingga Sesudah Ia Tiada Lagi)*. Bandung: Patma.
- Herusatoto. 1987. *Symbolisme dalam Budaya Jawa*. Yogyakarta: PT. Hanindita Graha Widya.
- Koentjaraningrat. 1994. *Kebudayaan Jawa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- _____. 1985. *Ritus Peralihan di Indonesia*. Jakarta: Penerbitan Nasional Balai Pustaka.
- _____. 1987. *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Jakarta: Gramedia.
- _____. 1987. *Sejarah Teori Antropologi*. Jakarta: UI Press.
- Magnis Suseno. 2001. *Etika Jawa*. Jakarta: Gramedia.
- Padmasusastra. 1907. *Serat Tata Cara*. Batawi: Kangjeng Gupremen.
- Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Groningen Batavia: J. B. Wolters.
- Pringgawidagda, Suwarna. 2003. *Upacara Tingkeban*. Yogyakarta: Adicita.
- Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sedyawati, Edi. *Budaya Indonesia: Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah*. 2006. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soebadyo, Haryati. 2002. *Indonesian Heritage: Agama dan Upacara*. Jakarta: Buku Antarbangsa.
- Sulistiyani, Ririn. 2000. *Kajian Folklor Upacara Kupatan Jalasutra di Dusun Jalasutra Desa Sri Mulyo Kecamatan Piyungan Kabupaten Bantul Yogyakarta*. Yogyakarta: Skripsi Jurusan PBD FBS UNY Yogyakarta.
- Sura. 1995. *Buku Primbon Jawi Lengkap Edisi Bahasa Indonesia*. Solo: UD. Mayasari.
- Sutrisno, As. 1982. *Pathining Basa Jawa*. Semarang: Mutiara Permata Widya.
- Widodo, Erna dan Mukhtar. 2000. *Konstruksi ke Arah Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Avyrouz.