

SILABI

- I. Mata Kuliah : Teknologi Pengajaran Bahasa Prancis
Kode Mata Kuliah : PRC 443
Jumlah SKS : 4 SKS
Jurusan : Pendidikan Bahasa Prancis

II. Kompetensi :

1. Mampu membuat perencanaan pembelajaran dan pengelolaan kelas.
2. Mampu membuat media pembelajaran Bahasa Prancis.
3. Mampu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran Bahasa Prancis.
4. Mampu melakukan simulasi pembelajaran untuk semua keterampilan berbahasa.

III. Indikator Pencapaian

1. Mahasiswa berhasil memanfaatkan teori komunikasi untuk membuat perencanaan dan pengelolaan pembelajaran.
2. Mahasiswa berhasil memanfaatkan sumber pembelajaran bahasa.
3. Mahasiswa berhasil membuat media pembelajaran bahasa.
4. Mahasiswa berhasil memanfaatkan sumber pembelajaran bahasa.
5. Mahasiswa berhasil memanfaatkan sumber pembelajaran bahasa.
6. Mahasiswa berhasil menentukan dan mengembangkan materi yang sesuai dengan tema yang dipilih.
7. Mahasiswa berhasil membuat rencana pelaksanaan pembelajaran untuk keempat keterampilan berbahasa.
8. Mahasiswa berhasil melaksanakan simulasi mengajar bahasa Prancis.

IV. Deskripsi Mata Kuliah

Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa secara teoretis dan praktis tentang teknologi pengajaran bahasa Prancis. Secara teoretis, mata kuliah ini menyajikan teori komunikasi, teknik pengelolaan kelas, pola-pola pengajaran, sistem pembelajaran dengan modul, media pembelajaran bahasa, dan sumber belajar. Secara praktek, melalui mata kuliah ini, mahasiswa diberi bekal tentang pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran untuk keempat keterampilan berbahasa, media pembelajaran bahasa Prancis, dan simulasi mengajar.

V. Pokok Bahasan dan Rincian Pokok Bahasan

Minggu ke	Pokok Bahasan	Rincian Pokok Bahasan	Waktu
1	Orientasi & Silabi	Orientasi & Silabi	2 x 50'
2	Teori Komunikasi	Hakikat Komunikasi, Komunikasi antar Pribadi	2 x 50'
3	Teori Komunikasi	Komunikasi dalam Kegiatan Pembelajaran	2 x 50'
4	Teori Komunikasi	Delapan Keterampilan Dasar Mengajar	2 x 50'
5	Teori Komunikasi	Delapan Keterampilan Dasar Mengajar	2 x 50'
6	Pengelolaan Kelas		2 x 50'
7	Teknologi Pengajaran	Tinjauan Historis Lahirnya Teknologi Pengajaran	2 x 50'

8	Teknologi Pengajaran	Landasan Teknologi Pengajaran	2 x 50'
9	Teknologi Pengajaran	Ruang Lingkup Teknologi Pengajaran	2 x 50'
10	Pola-pola Pengajaran		2 x 50'
11	Sistem Pengajaran dengan Modul		2 x 50'
12	Media Pengajaran	Pengertian Media	2 x 50'
13	Media Pengajaran	Fungsi & Manfaat Media Pengajaran	2 x 50'
14	Media Pengajaran	Macam-macam Media Pengajaran	2 x 50'
15	Media Pengajaran	Pemilihan & Penggunaan Media Pendidikan	2 x 50'
16	Ujian Mid – Semester	-	2 x 50'
17	Sumber Belajar	Lab. Bahasa & Lab. Komputer	2 x 50'
18	Sumber Belajar	Perpustakaan & Puskom	2 x 50'
19	Sumber Belajar	UPPL & P3AI	2 x 50'
20	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa	-	2 x 50'
21	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa	-	2 x 50'
22	Pengembangan Media Pembelajaran Bahasa	-	2 x 50'
23	Pembuatan RPP	-	2 x 50'
24	Pembuatan RPP	-	2 x 50'
25	Pengembangan Materi Pembelajaran	-	2 x 50'
26	Pengembangan Materi Pembelajaran	-	2 x 50'
27	Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa	-	2 x 50'
28	Pembuatan Media Pembelajaran Bahasa	-	2 x 50'
29	Simulasi Mengajar	-	2 x 50'
30	Simulasi Mengajar	-	2 x 50'
31	Simulasi Mengajar	-	2 x 50'
32	Simulasi Mengajar	-	2 x 50'

VI. Kegiatan Pembelajaran

Proses pembelajaran pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan ceramah, diskusi, tanya jawab, tugas terstruktur individu & kelompok, praktek, dan simulasi.

VII. Evaluasi

Penilaian dilakukan dengan menilai (a) tugas terstruktur, (b) partisipasi kelas, dan (c) Ujian Mid Semester serta penggunaan portofolio.

VIII. Sumber Belajar

1. Alves, C. (1987). *La BD*. Paris : Clé Internaional.
2. Azhar Arsyad. (2002). *Media Pembelajaran*. Jakarta : RajaGrafindo Persada.
3. Brown, H. Douglas. (2002). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey : Prentice Hall Inc.
4. Budi Sutedjo Dharma Oetama. (2002). *E-Education*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
5. Cooper, J.M. et al. (1977). *Classroom Teaching Skills*. Lexington : DC. Heath and Company.
6. Depdiknas. (2006). *Kurikulum*. Jakarta.
7. Lancien, Thierry. (2004). *De La Vidéo à Internet : 80 Activités Thématiques*. Paris : Hachette.
8. Wardani, IGAK. (2005). *Dasar-dasar Komunikasi & Keterampilan Mengajar*. Jakarta : Depdiknas.