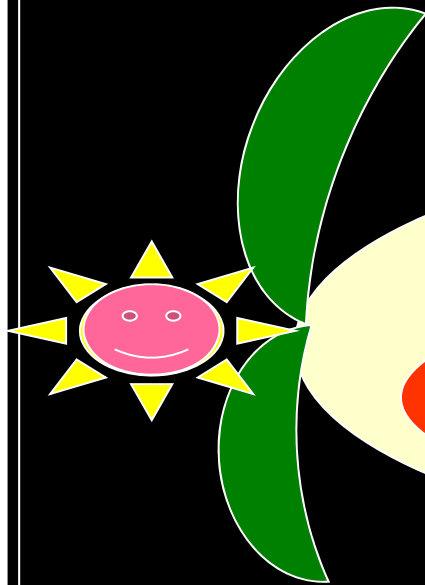


**SUMBER BELAJAR DAN
PENGALAMAN BELAJAR
UNTUK PEMBELAJARAN MAT. REALISTIK**



Oleh:

Rahmah Johar &

Rahayu Condro Murti



**SUMBER BELAJAR
BELUM MAKSIMAL**

**PENGALAMAN BELAJAR BELUM
HANDS-ON & MINDS-ON**

**KUALITAS PEMBELAJARAN
RENDAH**

REALISTICS MATHEMATIS EDUCATION (RME) from Netherland 1975



- MAT SBG AKTIVITAS MANUSIA
- **APA** ITU MAT, **BGM** SISWA BLJ, **BGM** MEGJRKAN
- SISWA DIBERI KSMPTN MENEMUKAN KEMBALI MAT DG BIMB. GURU, DIMULAI DARI MASALAH RIIL

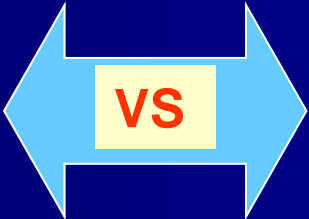
PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA

(PMRI): mulai ujicoba th. 2000





KULI



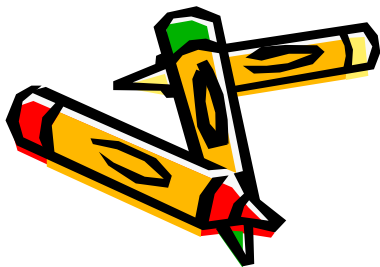
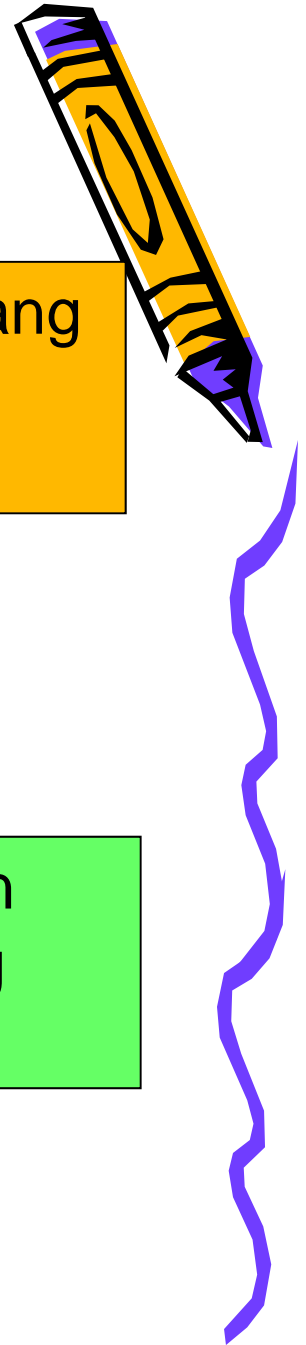
PEMIKIR

SUMBER BELAJAR

Segala sesuatu yg bermanfaat/mendukung/menunjang proses pembelajaran untuk mencapai tujuan yg dirumuskan

PENGALAMAN BELAJAR

Interaksi antara siswa dg sesuatu di luar dirinya dan ada dilingkungannya. Jadi mrp aktivitas/kegiatan yg dilakukan siswa selama pembelajaran



**MANUSIA/
NARASUMBER**

LINGKUNGAN

MEDIA

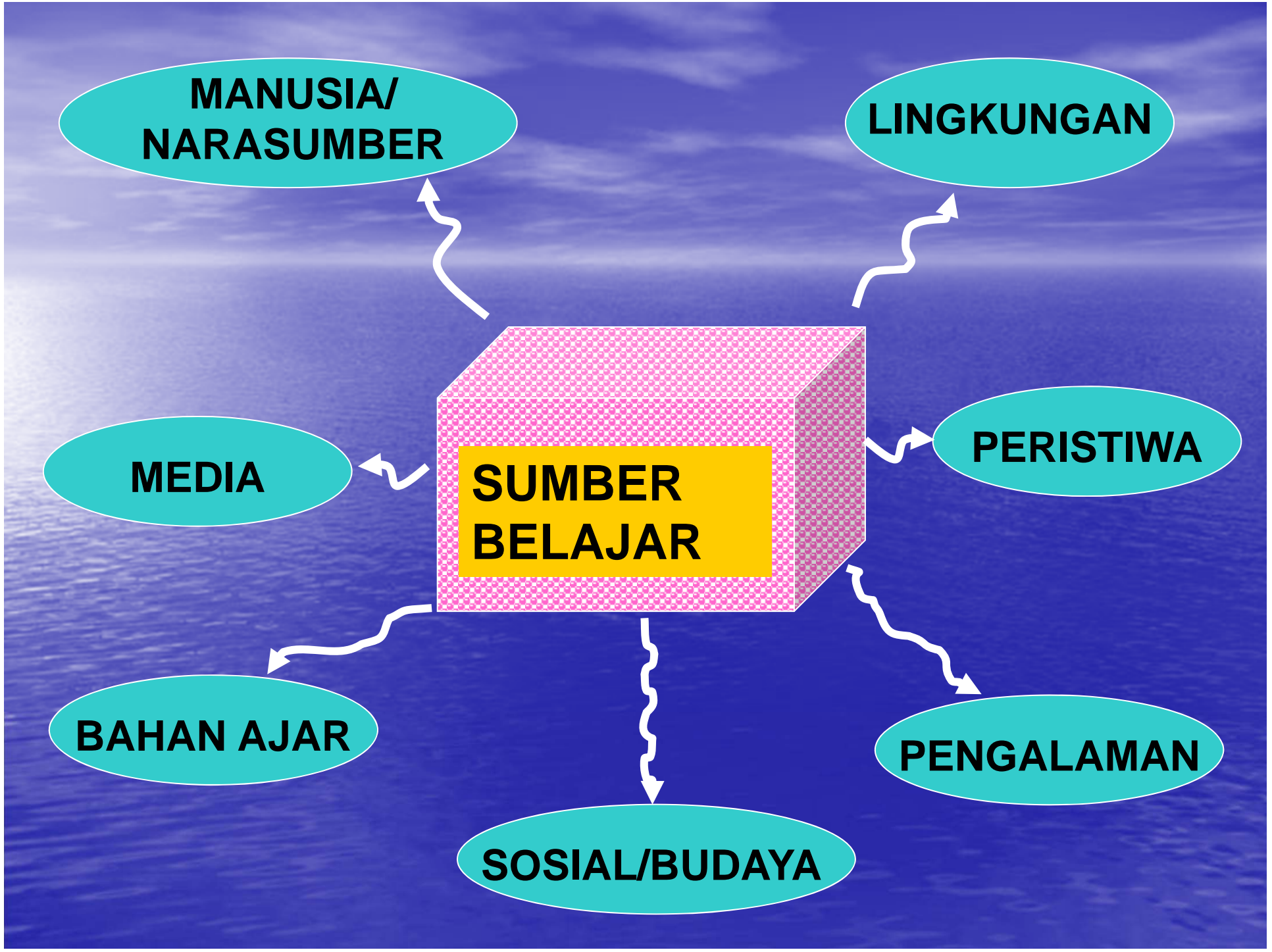


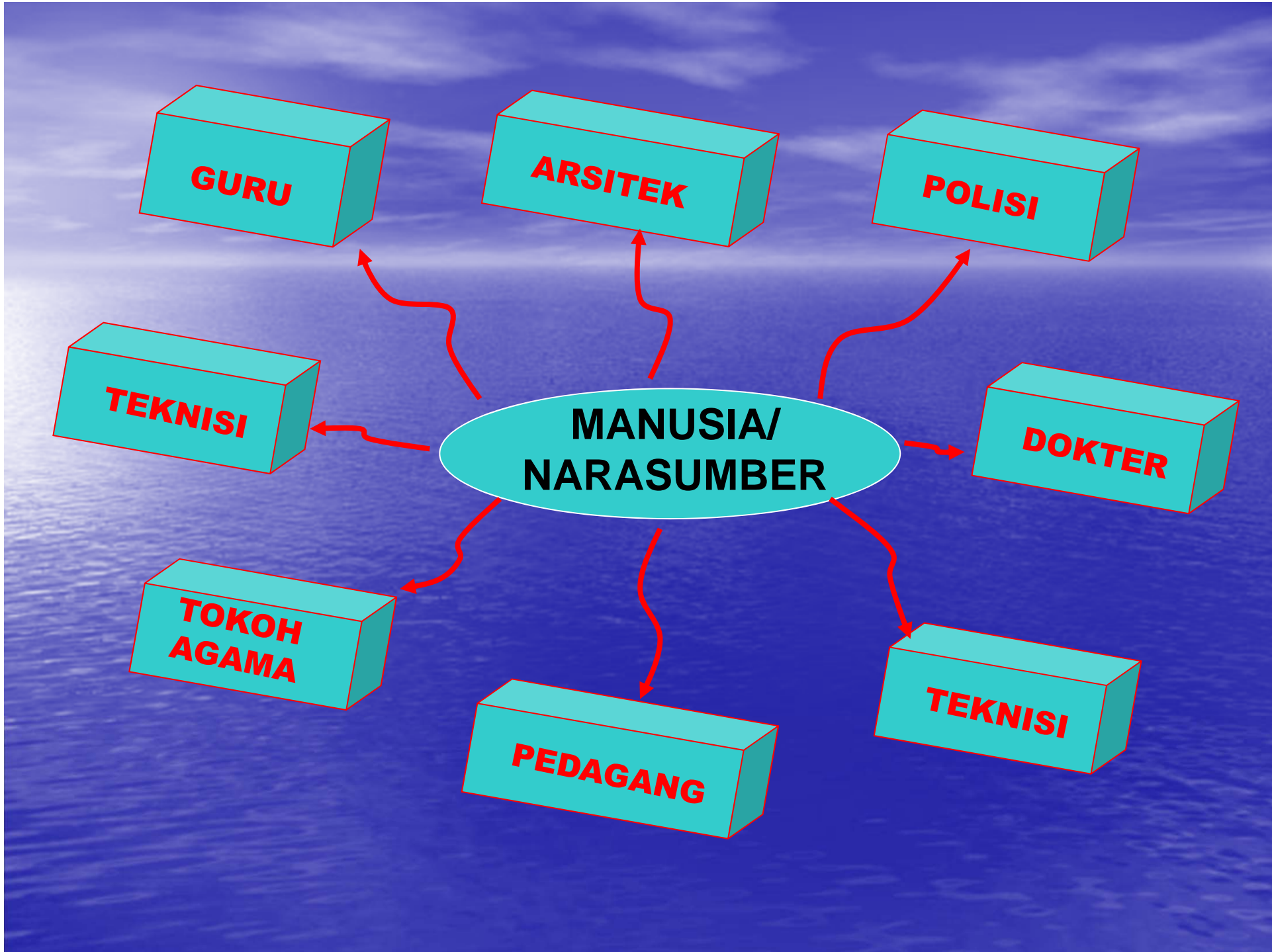
PERISTIWA

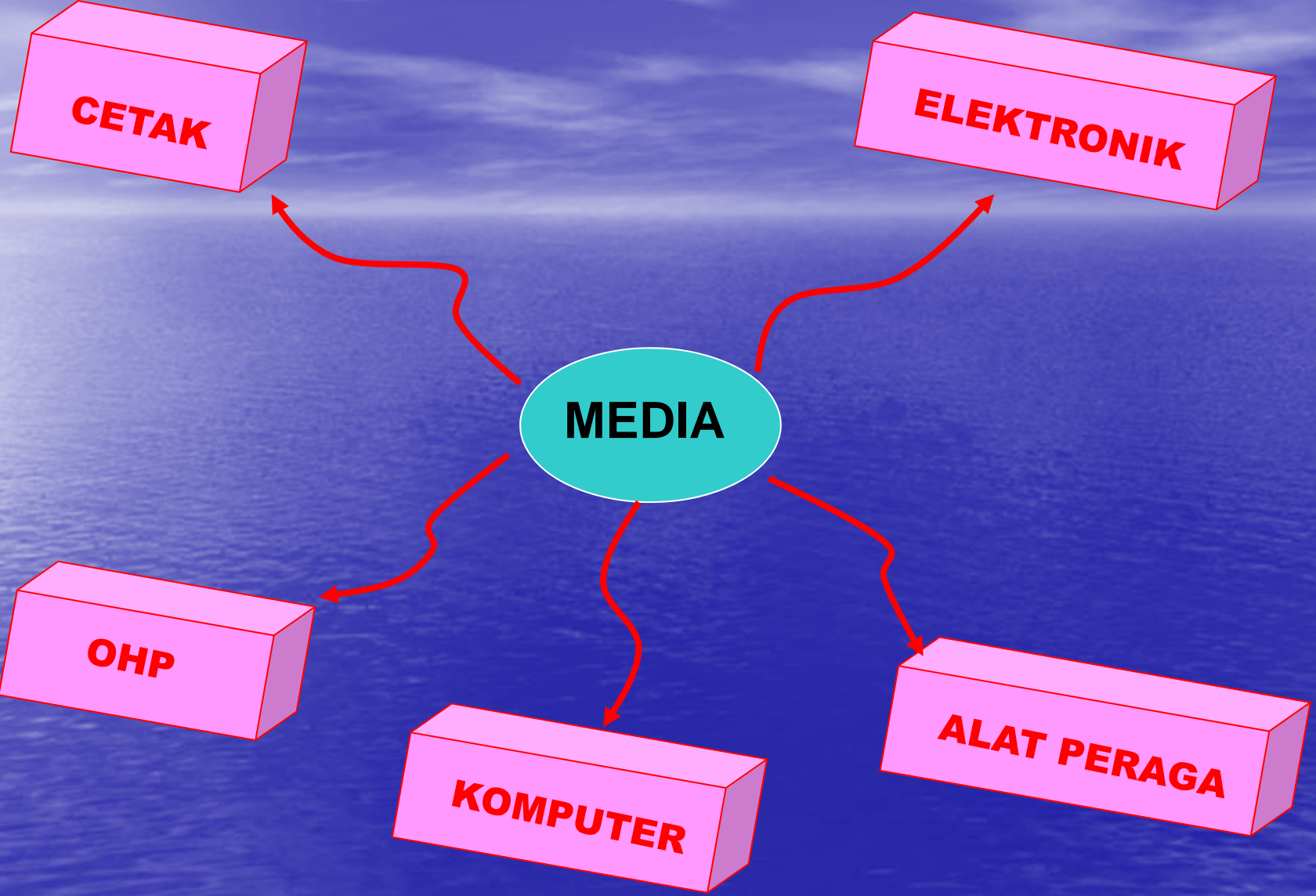
BAHAN AJAR

PENGALAMAN

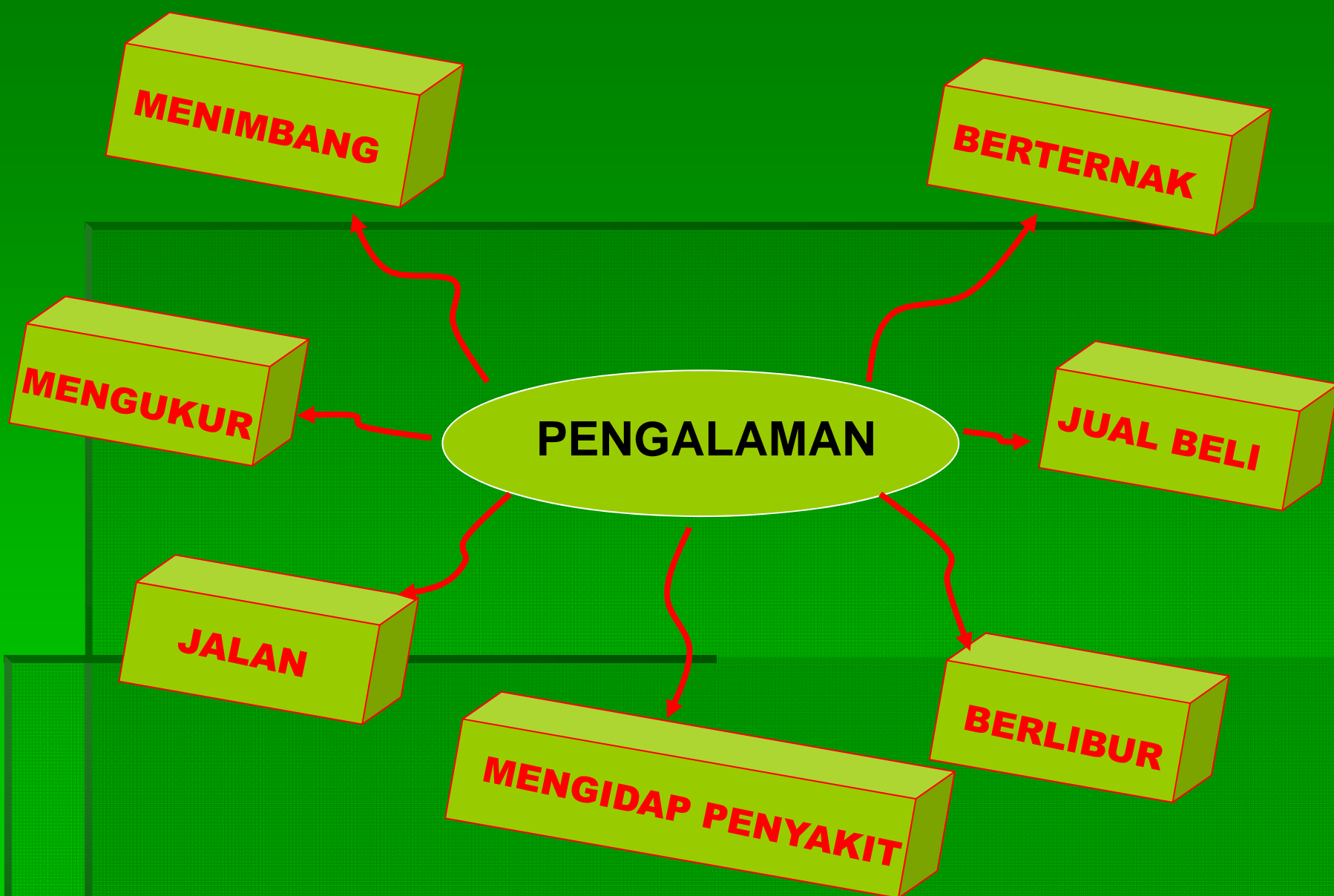
SOSIAL/BUDAYA











MENIMBANG

BERTERNAK

MENGUKUR

PENGALAMAN

JUAL BELI

JALAN

BERLIBUR

MENGIDAP PENYAKIT

GEMPA

KEBAKARAN

PILKADA

PERISTIWA

LUMPUR PANAS

DEMONSTRASI





CONTOH: MATERI KELAS III SEM.1

Standar Kompetensi: Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar: Mengenal hubungan antar satuan waktu, antar satuan panjang, dan antar satuan berat

INDIKATOR:

- Menimbang benda dengan menggunakan satuan kilogram
- Menimbang benda dengan menggunakan satuan ons
- Menimbang benda dengan menggunakan satuan gram
- Menentukan hubungan antara kilogram dan ons
- Menentukan hubungan antara kilogram dan gram
- Menaksir berat benda
- Melakukan konversi antar satuan berat
- Menyelesaikan masalah sehari-hari yang terkait dengan pengukuran berat
- Menaksir berat benda

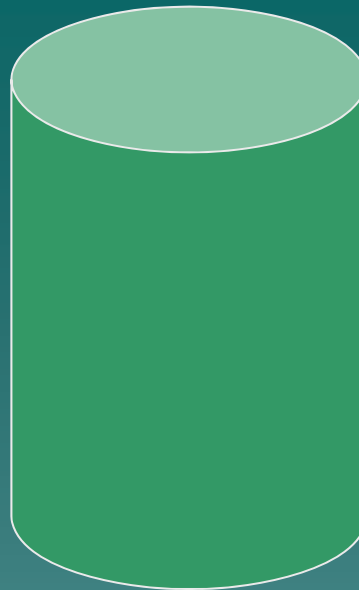


Pengalaman Belajar

- Menyelesaikan soal-soal tentang konversi antar satuan berat
- Menceritakan atau mendemonstrasikan pengalaman menimbang benda dengan satuan kg
- Menceritakan atau mendemonstrasikan pengalaman menimbang benda dengan satuan ons
- Menemukan hubungan antara kg dan ons
- Membaca timbangan benda dalam satuan kg dan gram
- Menemukan hubungan antara kg dan gram
- Menebak/menaksir berat benda dengan memegang benda tersebut terlebih dahulu

Sumber Belajar

- Lingkungan : “warung-warungan” atau koperasi sekolah
- Media : timbangan, gambar suasana jual beli di warung atau pasar, brosur tentang benda yang ditulisi beratnya
- Pengalaman : menimbang benda
- Bahan ajar : Lembar Kerja Siswa dan buku paket

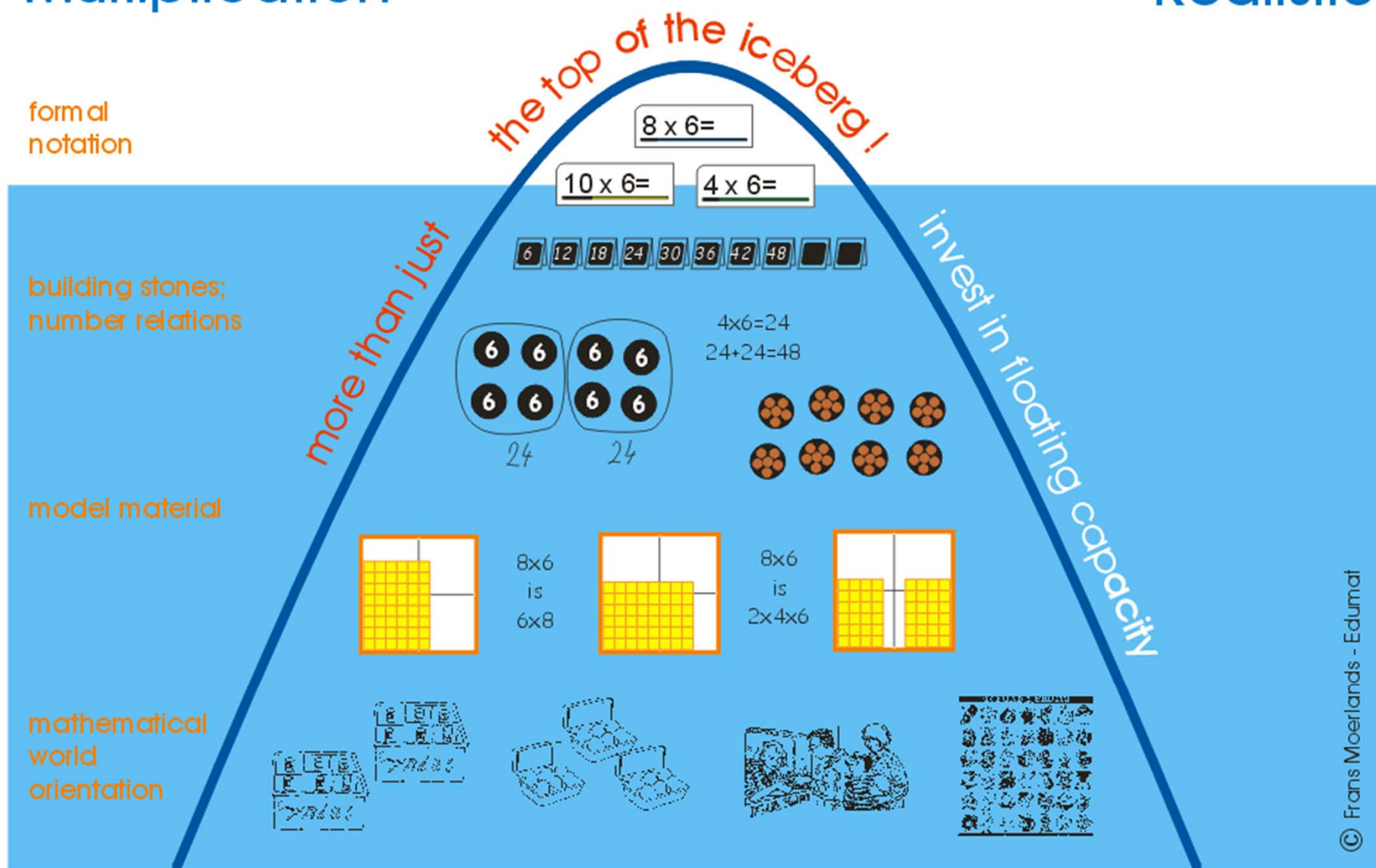


“BAMBU”



Multiplication

Realistic





1. Tumbuhkan



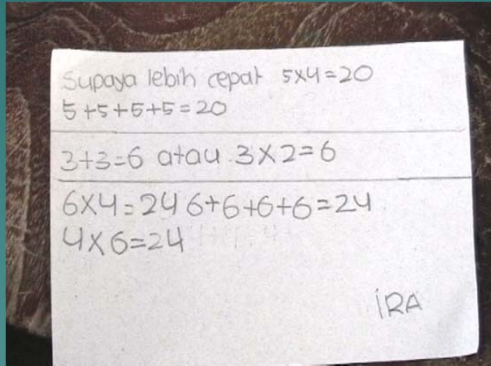
6. Rayakan



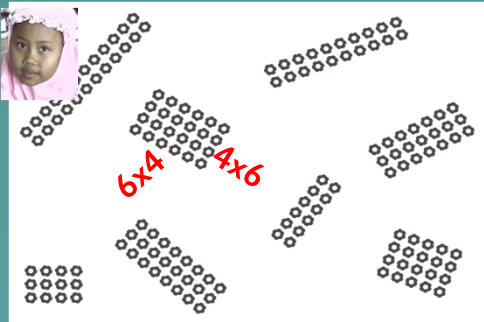
2. Alami



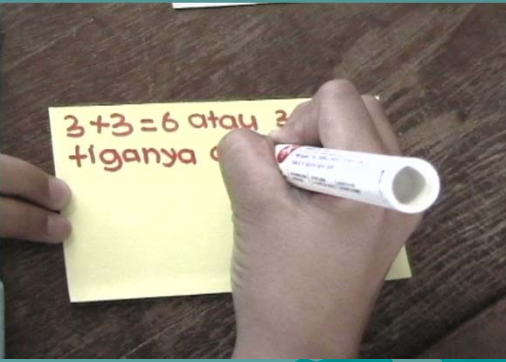
Contoh :
Konsep
Perkalian



5. Ulangi



3. Namai



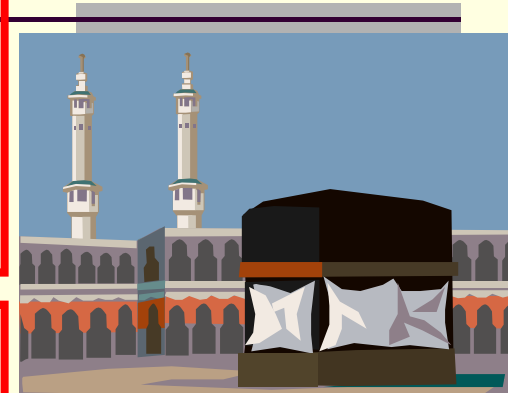
4. Demonstrasikan

TOPIK: PENGUKURAN PANJANG

PANJANG LINTASAN SA'I DAN THAWAF

Salah satu rukun haji adalah sa'i dan thawaf. Sa'i adalah berlari-lari kecil dari Shafa ke Marwa sebanyak 7 kali, sedangkan thawaf adalah mengelilingi Ka'bah sebanyak 7 kali.

- Jika jarak bukit Shafa dan Marwa adalah 400 m, berapa km panjang seluruh lintasan yang dilalui oleh peserta haji?
- Ka'bah merupakan bangunan yang berbentuk balok dengan alas berbentuk persegi. Panjang sisi alas adalah 8 m. Jika lintasan untuk mengelilingi Ka'bah berbentuk lingkaran, berapa panjang lintasan minimal yang ditempuh oleh jemaah haji untuk satu kali putaran mengelilingi Ka'bah?.
- Berapa m jarak yang ditempuh untuk 7 kali putaran thawaf?
- Berapa km jarak yang ditempuh untuk 7 kali putaran thawaf?



TOPIK: PENGUKURAN BERAT

PEMBAYARAN ZAKAT FITRAH

Sebelum menunaikan shalat Idul Fitri, setiap umat Islam wajib membayar **zakat fitrah**. Di Indonesia, banyaknya zakat fitrah yang akan dibayarkan ditetapkan oleh Departemen Agama, yaitu sebanyak **2 ½ kg beras** atau dalam bentuk uang sejumlah **Rp. 10.000,00** untuk setiap orang.

Pak Fikri adalah seorang petani di Aceh Besar. Beliau akan membayarkan zakat fitrah untuk keluarganya, yang terdiri dari Pak Fikri sendiri, isteri Pak Fikri, dan 2 orang anaknya yang masih Balita. Namun, Pak Fikri kebingungan menentukan banyak beras yang harus dibayarkan untuk zakat fitrah tersebut, karena Pak Fikri hanya mengetahui cara mengukur banyak beras dengan menggunakan satuan “bambu”. Dapatkah kamu membantu Pak Fikri menentukan banyak beras yang harus dikeluarkan untuk empat anggota keluarganya dalam satuan “bambu”?.



Situasi sekolah

Jika barisan siswa perempuan berjumlah 17 dan *simetri* dengan barisan siswa laki-laki berapakah jumlah semua siswa?



Situasi Masyarakat



f
RO
ven
de
fec
E
U
De
BR
Cc
tes
(B
de
in
van
die
ov
op
30
Fi
BS
va
ste
10
Vc
nic
ku
lin
bij
zie
zal
F
d
ur
ko
do
Br
CC
be
da
mi
Be
zel
mi
CC
var
cer
De
F

Jadikan Media sebagai sumber Pemilu di Afrika Selatan(April 1994)



Gunakan Brosur Iklan

Yang mana harga terbaik?

The image displays two promotional offers for tea light candles. On the left, a burlap sack is overflowing with candles, with a price tag of 6.99 for 100 pieces. On the right, a large stack of candles is shown with a price tag of 2.99 for 75 pieces. The background of the left ad is red, and the background of the right ad is orange.

gouda
Jute zak gevuld met 100 theelichtjes
à 4,5 uur brandtijd.

100 STUKS
6.99

Theelichtjes
in cup **75 STUKS**
2.99

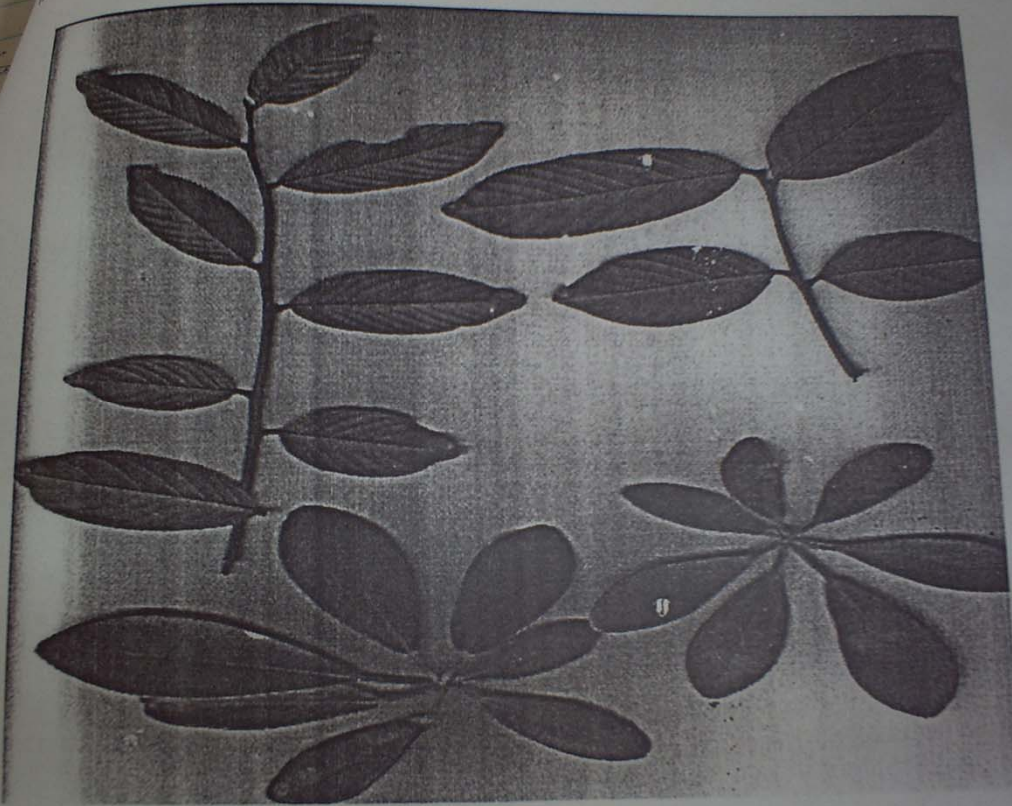
Gunakan barang-barang di Toko







...le kelimanya
...inglah berapa... yang kamu lihat dalam gambar? Jelaskan caramu
menghitung.



TOPIK: BILANGAN BULAT

DEMI MASA

Ingat lima perkara, sebelum lima perkara

Sehat sebelum sakit

Muda sebelum tua

Kaya sebelum miskin

Lapang sebelum sempit

Hiduuuu.....p sebelum mati



Jangan Seperti yang Dulu

Pembelajaran kita zaman dulu

Kebanyakan ceramah melulu

Siswanya mendengarkan, sedikit dilibatkan

Akhirnya, mutu terabaikan

Tapi kini, guru dan siswa aktif

Diawali, guru yang kreatif

Strateginya inovatif, Modelnya kooperatif

Terwujudlah pembelajaran efektif



TUGAS KELOMPOK:

IDENTIFIKASI SUMBER-SUMBER

**BELAJAR UNTUK PEMBELAJARAN MAT
REALISTIK DAN JELASKAN MATERI YG
RELEVAN**

TUGAS KELOMPOK:

-Tuliskan sumber belajar dan Rumuskan pengalaman belajarnya

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar
<p>Kelas I semester 2</p> <p>Bilangan:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dua angka dalam pemecahan masalah <p>Geometri dan Pengukuran:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Menggunakan pengukuran berat3. Mengenal bangun datar <p>Kelas II semester 1</p> <p>Geometri dan pengukuran:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan pengukuran waktu, panjang, dan berat dalam pemecahan masalah <p>Kelas II semester 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan perkalian dan pembagian bil. sampai dua angka	<ol style="list-style-type: none">1.1 Membilang banyak benda1.2 Mengurutkan banyak benda <ol style="list-style-type: none">2.1. Membandingkan berat benda (ringan, berat)2.2. Menyelesaikan masalah yg berkaitan dg berat benda3.1 Mengenal segitiga, segiempat, dan lingkaran3.2 Mengelompokkan bangun datar menurut bentuknya <ol style="list-style-type: none">1.1 Menggunakan alat ukur waktu dg satuan panjang1.2 Menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku (cm, m) yg sering digunakan <ol style="list-style-type: none">1.1 Melakukan perkalian yg hasilnya bil. dua angka1.2 Melakukan pembagian bil. dua angka

Terima Kasih

