

AKP PERTEMUAN II

**GLOBALISASI DAN
LIBERALISASI
DALAM PENDIDIKAN**

Dyah Kumalasari

DAYA SAING PENDIDIKAN INDONESIA

World Competitiveness Year Book 1997-2007



- Menurut hasil survei dari tahun 1997 sampai tahun 2007 tersebut, daya saing pendidikan Indonesia pada tahun 1997 **dari 49** negara yang diteliti Indonesia berada **di urutan 39**.
- Tahun 1999, **dari 47** negara yang disurvei Indonesia berada **pada urutan 46**.
- Tahun 2002 **dari 49** negara Indonesia berada pada **urutan 47** .
- Tahun 2007 **dari 55** negara yang disurvei, Indonesia menempati **urutan ke 53**
(dalam <http://t4belajar.wordpress.com>).

PERUBAHAN DALAM PENDIDIKAN DARI TYPES OF CHANGE

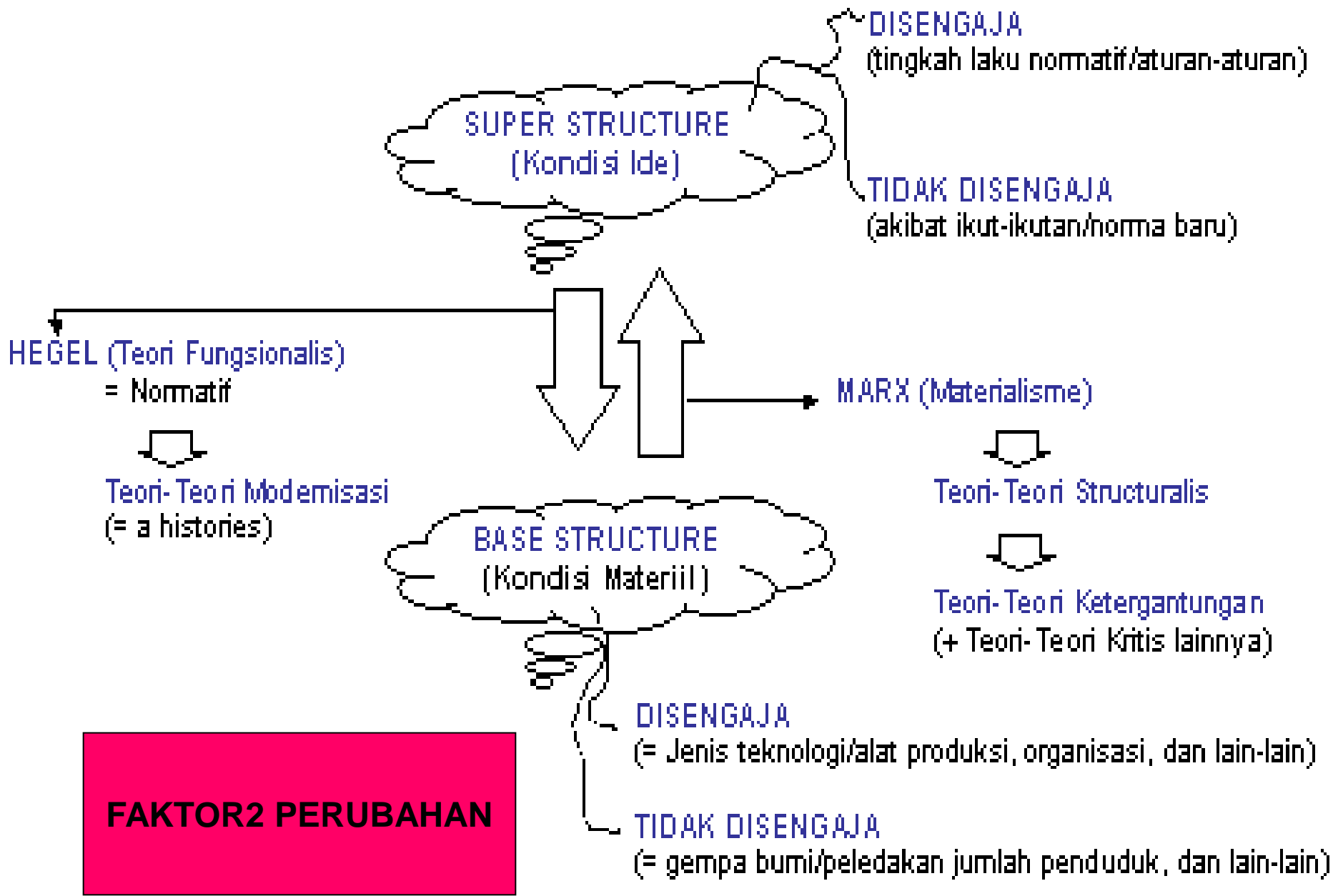
TIME DIMENSION	LEVEL OF SOCIETY		
	MICRO (INDIVIDU)	INTERMEDIATE (GROUP)	MACRO (SOCIETY)
SHORT TERM	<p>Type 1</p> <p>(1) Attitude Change</p> <p>(2) Behavior Change</p>	<p>Type 3</p> <p>(1) Normative Change</p> <p>(2) Administrative Change</p>	<p>Type 5</p> <p>(1) Invention Innovation</p> <p>(2) Revolution</p>
	LONG TERM	<p>Type 2</p> <p>Life – Cycle Change</p>	<p>Type 4</p> <p>Organizational Change</p>

Perubahan2 dalam Masyarakat:

1. Perubahan individu
2. Perubahan klpk
3. Perubahan budaya
4. Perubahan politik
5. Perubahan teknologi
6. Perubahan ekonomi

PERUBAHAN DALAM PENDIDIKAN (= PERILAKU)

- PERUBAHAN PENDIDIKAN YANG TERJADI PADA UNSUR PERILAKU MANUSIA, BAIK PADA : ASPEK PENGETAHUAN, SIKAP, MAUPUN KETRAMPILAN
- PERUBAHAN PERILAKU BERSIFAT MIKRO DAN BERBASIS INDIVIDU
- TERJADI PADA TINGKAT INDIVIDU DAN KELOMPOK YANG LEBIH BESAR YANG MELINGKUNGI INDIVIDU TSB.



RAMALAN PERUBAHAN



- **Alvin Tofler**

Ia meramalkan bahwa dalam GLOBALISASI akan **memunculkan adanya perubahan yang luar biasa** akibat gelombang teknologi komunikasi .

- Menurut dia, ada ancaman GLOBALISASI yang harus disikapi.

PENGARUH GLOBALISASI



- GLOBALISASI BISA MELEMAHKAN KEDAULATAN NASIONAL DAN KOMUNITAS NASIONAL
- DALAM GLOBALISASI, AKIBAT KURANGNYA DAYA SAING AKAN BISA TERLIBAS OLEH KEKUATAN SUPERPOWER.
- GLOBALISASI BISA MENGAKIBATKAN HILANGNYA IDENTITAS KULTUR NASIONAL, SEDANGKAN KEMAMPUAN UNTUK BERTAHAN TERGANTUNG AKSES PADA KEKUATAN SUPERPOWER
- BISA AKAN TERJADI EKSPLOITASI TERHADAP NEGARA KURANG BERKEMBANG
- **SEBENARNYA, GLOBALISASI JUGA MERUPAKAN PELUANG MAJU BAGI SUATU NEGARA**

DAMPAK POSITIF DAN NEGATIF?

- ERA GLOBALISASI MEMPERKENALKAN **BUDAYA GLOBAL** (TERMASUK ICT) >> BERDAMPAK **POSITIF / NEGATIF**
- KARENA ITU, PENGARUHNYA BISA MENJADI **ANCAMAN** dan/atau **TANTANGAN** BERMASYARAKAT, BERBANGSA, DAN BERNEGARA >> **PERLU KEWASPADAAN (NASIONAL)**



DAMPAK GLOBALISASI

1. **MASUKNYA IDEOLOGI TRANS-NASIONAL BISA MENGGANGGU /MENGUSIK 'KETENTRAMAN HIDUP' MASYARAKAT DI NEGARA-NEGARA BERKEMBANG**
2. **DEMOKRATISASI, HAM DAN LIBERALISME BISA MENYUBURKAN INDIVIDUALISME YANG BERTENTANGAN DENGAN PRINSIP-PRINSIP KEBERSAMAAN, KEKELUARGAAN DAN KEMAPANAN SOSIAL-BUDAYA LOKAL**
3. **KETERGANTUNGAN NEGARA-NEGARA BERKEMBANG TERHADAP NEGARA-NEGARA MAJU DALAM TEKNOLOGI, MODAL DAN PASAR EKSPOR SEMAKIN BESAR**
4. **SERBUAN INFORMASI DAN MULTIMEDIA (TERMASUK INTERNET) BISA MERUSAK NILAI- NILAI SOSIAL-BUDAYA LOKAL DAN BISA TERJADI WESTERNISASI**



BAGAIMANA MENYIKAPI GLOBALISASI

1. **MENCARI PELUANG UNTUK PEMANFATAN GLOBALISASI BAGI PENINGKATAN KEMAJUAN, KEMAKMURAN DAN KESEHJATRAAN BANGSA**

2. **MENINGKATKAN KUALITAS SDM DAN MEMBANGUN KARAKTER BANGSA UNTUK MENGHADAPI TANTANGAN GLOBALISASI DAN KEMAJUAN DUNIA**

3. **MENDORONG SEKTOR EKONOMI DAN SOSIAL BUDAYA UNTUK PENINGKATAN DAYA SAING BANGSA**

4. **MEMBANGUN KEBANGGAAN BERBANGSA ATAS JATI DIRI DAN BUDAYA INDONESIA SEBAGAI KARAKTER BANGSA.**





WTO DAN GATS

1. **SEJAK 1995 INDONESIA TELAH MENJADI ANGGOTA WTO, YAITU IKUT MERATIFIKASI SEMUA PERJANJIAN-PERJANJIAN PERDAGANGAN MULTILATERAL.**
2. **2005 NEGARA-NEGARA ANGGOTA WTO MENANDATANGANI *GENERAL AGREEMENT ON TRADE IN SERVICES (GATS)* YANG MENGATUR LIBERALISASI PERDAGANGAN 12 SEKTOR JASA, ANTARA LAIN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI, PENDIDIKAN TINGGI DAN PENDIDIKAN SELAMA HAYAT, SERTA JASA2 LAINNYA.**
3. **GLOBALISASI DAN INTERNASIONALISASI SUATU KENISCAYAAN.**

WTO DAN GATS



4. **INTERNASIONALISASI TIDAK MUNGKIN DIHINDARI** KARENA SEBAGAI BANGSA HARUS IKUT AKTIF
(PEMBUKAAN UUD 1945... “ikut melaksanakan ketertiban dunia yg berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial...”)
5. **GLOBALISASI SEBENARNYA BERMAKSUD MEMBUKA PELUANG BAGI NEGARA BERKEMBANG UNTUK MENINGKATKAN KESEJAHTERAANNYA MELALUI PERDAGANGAN GLOBAL**
6. **TAPI, ADA DAMPAK/PENGARUH LIBERALISASI DLM PENDIDIKAN → (POSITIF /NEGATIF)**

MENGAPA KITA PEDULI LIBERALISASI PENDIDIKAN?

- GLOBALISASI MEMPERKENALKAN BUDAYA ASING (**BUDAYA GLOBAL DAN LIBERALISASI DAGANG**)
 - >> BERDAMPAK BESAR **POSITIF/ NEGATIF**
- TERMASUK DI DALAMNYA> **PENGARUH PENDIDIKAN ASING, BISA MENJADI ANCAMAN BAGI PENDIDIKAN NASIONAL**
 - >> **SHG PERLU PEDULI&WASPADA**
- DALAM KENYATAANNYA AKIBAT GLOBALISASI TERJADI **INTERDEPENDENSI YANG TIDAK SIMETRIS** ANTARA NEGARA MAJU & NEGARA BERKEMBANG.



MANIFESTASI GLOBALISASI PENDIDIKAN

- BERKEMBANG PASAR PENDIDIKAN TANPA BATAS (BORDERLESS EDUCATION MARKET)
- SELAIN MOTIF FILANTROPIS JUGA PROFIT
- ADA CABANG SUATU LEMBAGA PENDIDIKAN DI LN
- TERJADINYA WARALABA PENDIDIKAN
- PENDIDIKAN JARAK JAUH, DLL.



4 MODEL PENYEDIAAN JASA PENDIDIKAN DALAM WTO

1. **CROSS-BORDER SUPPLY** > Menawarkan kuliah2 melalui internet/online degree
2. **CONSUMPTION ABROAD** > Mhs belajar di PT/sekolah luar negeri
3. **COMERCIAL PRESENCE** > Kerjasama dengan pendidikan LN spt: partnership; subsidiary; twinning; doble degree, dll.
4. **PRESENCE OF NATURAL PERSONS** > Pengajar asing mengajar di lembaga pendidikan lokal. (Sofian Effendi, 2007)

BEBERAPA PERSOALAN KITA

BELUM **TERSOSIALISASIKAN** BAHWA PENDIDIKAN SBG BIDANG USAHA YANG TERBUKA BAGI PENANAMAN **MODAL ASING** (KEPRES NO. 77/ 2001)

MINDSET MASYARAKAT TENTANG **PENDIDIKAN YANG BERMUTU** SEBAGAI *PIRANTI FILTER* TERHADAP pengaruh BUDAYA ASING BELUM TERBENTUK DENGAN BAIK

BELUM SIAPNYA LEMBAGA PENDIDIKAN DAN PERANGKATNYA (GURU, MANAJEMEN, KRKLM, METODE/ PBM) UNTUK MENYELENGGARAKAN SEKOLAH BERTARAF INTERNASIONAL (ASING)





KONDISI NYATA SAAT INI

**MINDSET MUTU PENDIDIKAN BELUM MERATA
DI KALANGAN PENDUDUK INDONESIA**

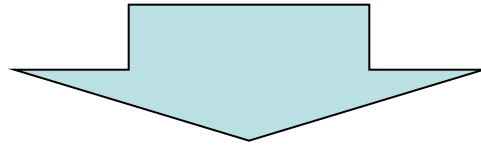
**MIND SET TENTANG MUTU PENDIDIKAN
INTERNASIONAL BELUM MERATA DI
KALANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN**

**PELAYANAN PENDIDIKAN MASIH LEBIH
MENGUTAMAKAN KETERJANGKAUAN SAJA
DRPD MEMENTINGKAN MUTU**

**INVESTOR ASING LEBIH MEMPERHATIKAN PADA
KEUNTUNGAN SHG MEMUNGKINKANNYA TERJADI
INFILTRASI ASING LEBIH MUDAH**



KEBIJAKAN



- **PENINGKATAN STANDAR MUTU DAN DAYA SAING PENDIDIKAN YG RELEVAN DGN KEBUTUHAN MASYARAKAT**
- **PENINGKATAN MUTU GURU**
- **PENINGKATAN KINERJA MANAJEMEN PENDIDIKAN**
- **PENINGKATAN PENGHAYATAN & PENGAMALAN NILAI-NILAI (PANCASILA/AGAMA) SEBAGAI *FILTER SYSTEM* TERHADAP PENGARUH LIBERALISASI (NEGATIFNYA PENGARUH ASING).**

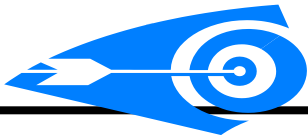
PERLU STANDAR MUTU PENDIDIKAN

UNTUK MELAKSANAKAN MUTU
PENDIDIKAN,



DIPERSYARATKAN ADANYA 2 HAL:

1. PENETAPAN STANDAR MUTU
PENDIDIKAN
2. EVALUASI/PENILAIAN/AUDIT
TERHADAP STANDAR MUTU
PENDIDIKAN



STRATEGI

STRATEGI 1:

**MENINGKATKAN STANDAR MUTU DAN DAYA SAING
LEMBAGA PENDIDIKAN YG RELEVAN DGN KEBUTUHAN**

STRATEGI 2:

**MENINGKATKAN MUTU GURU/USTADZ/ TENAGA PENDIDIK
DAN KINERJA MNJN PENDIDIKAN SERTA MENGUSAHAKAN
PENGAKUAN INTERNASIONAL HASIL PENDIDIKAN**

STRATEGI 3:

**MENINGKATKAN PENGHAYATAN DAN PENGAMALAN NILAI-
NILAI DASAR (PANCASILA/AGAMA) *SBG FILTER SYSTEM*
THDP P'RUH LIBERALISASI & BUDAYA ASING**

KOMPONEN STANDAR MUTU PENDIDIKAN NASIONAL

- Standar Isi
- Standar Proses
- Standar Kompetensi lulusan
- Standar Pendidik & Tenaga Kependidikan
- Standar Sarana & Prasarana
- Standar Pengelolaan
- Standar Pembiayaan
- Standar Penilaian Pendidikan



JAWABAN KEWASPADAAN THDP

LIBERALISASI TEKNOLOGI
INFORMASI & KOMUNIKASI
DALAM PENDIDIKAN

MENJAGA MUTU PENDIDIKAN KITA.

DENGAN SDM MENINGKAT, KITA
TIDAK AKAN TEROMBANG-AMBING
DAN TETAP BISA WASPADA
TERHADAP PENGARUH PENDIDIKAN
ICT (INTERNET)



KOMPETENSI GURU DAN ICT

- **MENGUBAH POLA HUBUNGAN GURU-MURID, TEKNOLOGI INSTRUKSIONAL DAN SISTEM PENDIDIKAN SECARA KESELURUHAN**
- **DIDUKUNG OLEH KOMPETENSI GURU YANG STANDAR. SALAH SATU DARI KOMPETENSI = PEMILIKAN KEMAMPUAN/ PENGUASAAN ICT (INTERNET).**

