

**SILABUS**  
**MATA KULIAH PENDIDIKAN KARAKTER FIS UNY**

<b>Perte- muan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Sumber/ Bahan</b>
1	Menyepakati kontrak belajar	<b>Orientasi</b> a. Perkenalan b. Tata tertib perkuliahan c. Urgensi pendidikan karakter d. Silabus mata kuliah	a. Memperkenalkan diri mahasiswa dan dosen b. Menyepakati tata tertib perkuliahan c. Mendiskusikan urgensi Pendidikan Karakter d. Mendiskusikan silabus mata kuliah e. Mendisain beberapa tipe kelompok belajar (4 model kelompok)	
2	Memahami Hakikat Manusia	Hakikat Manusia a. Manusia Sebagai Makhluk ciptaan Tuhan b. Manusia Sebagai Makhluk Individu c. Manusia Sebagai Makhluk Sosial d. Manusia Sebagai Makhluk yang unik dan multidimensi (jasmani, rokhani, intelek, personal dan sosial)	a. Mendiskusikan konsep penciptaan manusia sebagai makhluk ciptaan Tuhan, makhluk individu, makhluk sosial, makhluk yang unik dan multidimensi b. Mendiskusikan tugas dan kewajiban manusia di muka bumi (hubungan vertikal dan horisontal)	
3	Menganalisis hubungan karakter dan kepribadian manusia	Hubungan Karakter dan Kepribadian a. Karakter dan kepribadian manusia b. Karakter sebagai pembentuk kepribadian manusia	a. Mendiskusikan eksistensi karakter dan kepribadian manusia b. Masing-masing mahasiswa melakukan refleksi kepribadian secara jujur	
4	Menganalisis proses pembentukan karakter dalam diri manusia	Pembentukan Karakter a. Proses mengetahui, menghayati, melakukan, dan membiasakan karakter	a. Mendiskusikan proses pembentukan karakter yang meliputi proses mengetahui, menghayati, melakukan,	

		<p>yang baik</p> <p>b. Pengkondisian dan keteladanan</p>	<p>dan membiasakan.</p> <p>b. Mengidentifikasi contoh-contoh karakter yang baik</p> <p>c. Mengondisikan lingkungan yang mendukung pembentukan karakter</p> <p>d. Menunjukkan keteladanan tokoh-tokoh yang memiliki karakter baik melalui penyusunan sinopsis biografi tokoh.</p>	
5	Membiasakan perilaku hormat pada diri sendiri	<p>Hormat pada diri sendiri</p> <p>a. Bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri</p> <p>b. Menjaga kesehatan jasmani dan rohani sebagai bentuk moral individual</p> <p>c. Pengendalian diri</p>	<p>a. Mengidentifikasi bentuk-bentuk penghormatan pada diri sendiri melalui kegiatan <i>peer assessment</i>.</p> <p>b. Membiasakan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari (seperti olahraga teratur, makan dan minum secara sehat)</p> <p>c. Menunjukkan sikap-sikap pengendalian diri (seperti percaya diri, sabar, dan teguh pendirian)</p>	
6	Membiasakan perilaku hormat pada orang lain.	<p>Hormat pada orang lain</p> <p>a. Bentuk-bentuk penghormatan pada orang lain</p> <p>b. Kepedulian terhadap kesehatan sesama</p> <p>c. Perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama</p>	<p>a. Membiasakan menghormati orang lain seperti dengan 5 S + 1 J (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun + Jabat tangan), saling mendoakan, saling memaafkan, dan tolong-menolong dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>b. Menunjukkan kepedulian terhadap kesehatan sesama (seperti tidak merokok sembarangan, menjaga kebersihan, alkoholisme, dan narkoba)</p> <p>c. Menunjukkan perilaku hormat, santun, dan peduli kepada sesama warga kampus dan menghargai pendapat orang lain melalui pembiasaan</p>	

7	Membiasakan perilaku hormat pada lingkungan.	<p>Kepedulian pada Lingkungan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah</li> <li>b. Kebersihan dan keindahan lingkungan kampus</li> <li>c. Memelihara fasilitas kampus</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menjaga kenyamanan dan kebersihan ruang kuliah dengan membiasakan menjaga kebersihan kelas dan merawat peralatan di dalam kelas.</li> <li>b. Menjaga kebersihan dan lingkungan kampus dengan membiasakan menjaga kebersihan lingkungan</li> <li>c. Turut memelihara fasilitas kampus</li> </ul>	

8	Membiasakan perilaku jujur	Perilaku Jujur a. Butir-butir kejujuran b. Jujur dalam kegiatan akademik	a. Mengidentifikasi butir-butir kejujuran melalui diskusi kelompok b. Menunjukkan sikap jujur dalam kegiatan akademik (seperti tidak nyontek, tidak menjiplak/plagiat, tidak memalsu tanda tangan.	
9	Membiasakan perilaku jujur	c. Jujur dalam kegiatan non akademik	c. Menunjukkan perilaku jujur dalam kegiatan non akademik seperti dalam menepati janji, tidak berdusta, tidak munafik, mengakui kesalahan, dan amanah	
10	Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab	Perilaku disiplin dan Tanggung jawab a. Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik  b. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan akademik	a. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab melalui diskusi  b. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti aktif konsultasi akademik, rajin kuliah, melaksanakan kewajiban-kewajiban akademik, dan aktif dalam kegiatan organisasi	
11	Membiasakan perilaku disiplin dan tanggung jawab	c. Butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial  d. Disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial	c. Mengidentifikasi butir-butir disiplin dan tanggung jawab dalam kegiatan sosial melaludiskusi  d. Menunjukkan perilaku disiplin dan bertanggung jawab seperti menepati janji, dapat dipercaya, menjaga status dan peran sebagai mahasiswa dan anggota masyarakat	
12	Membiasakan perilaku patriotik	Perilaku Patriotik a. Butir-butir perilaku patriotik	a. Mengidentifikasikan butir-butir	

		b. Nilai cinta tanah air dalam bernegara	<p>perilaku patriotik .</p> <p>b. Menunjukkan sikap bangga sebagai bangsa Indonesia</p> <p>c. Mencintai produk dalam negeri</p> <p>d. Membela kepentingan negara</p> <p>e. Menghargai jasa para pahlawan</p> <p>f. Menghargai simbol-simbol dan lambang negara</p> <p>g. Mencintai budaya bangsa</p>	
13	Membiasakan perilaku patriotik	c. Nilai persatuan dalam bermasyarakat dan bernegara	<p>h. Menjaga persatuan dan kesatuan</p> <p>i. Menghargai keberagaman bangsa Indonesia</p>	
14	Service learning	Kunjungan Sosial	Menunjukkan sikap empati dan aktualisasi melalui service learning seperti kunjungan ke panti-panti, yayasan sosial, saudara/teman yang sakit, daerah bencana.	
15	Project work	Proyek kelas	<p>a. Merumuskan dan mengidentifikasi pengelolaan ruangan kelas</p> <p>b. Merencanakan manajemen pengelolaan ruangan kelas</p> <p>c. Menyiapkan dan menata media pembelajaran</p> <p>d. Menjaga kebersihan, ketertiban, keamanan, dan keindahan kelas</p>	
16	Refleksi			