



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN EVENT**

No: SIL/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 4

Semester 6

-

16 X Pertemuan

Fakultas : Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : S1 PJKR  
Nama Mata Kuliah : Pembelajaran Pendekatan Event  
Kode Mata Kuliah : PJM 217  
Jumlah SKS : 2 SKS (1 sks teori dan 1 sks praktik)  
Semester : Genap (6)  
Dosen : Soni Nopembri, M.Pd.  
Saryono, M.Or.

#### **DESKRIPSI MATA KULIAH**

Mata Kuliah Pembelajaran Pendekatan Event berbobot 2 sks yang terdiri atas 1 sks teori dan 1 sks praktik. Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menggunakan pendekatan pembelajaran pendidikan jasmani berbasis event (*sport education model*). Secara teori, mahasiswa akan mempelajari model *sport education*, strategi pembelajaran dan kurikulum *sport education*, menentukan peran, menyeleksi tim dan pelatih, memodifikasi permainan, merancang format kompetisi, pengembangan perilaku siswa dan manajemen kelas, merancang sesi, penilaian pembelajaran *sport education*, merancang perayaan *sport education*, mengintegrasikan tujuan akademik dengan *sport education* dan partisipasi olahraga berkelanjutan. Kegiatan pembelajaran matakuliah ini meliputi ceramah, diskusi, dan presentasi. Praktik kuliah ini adalah penyelenggaraan *sport education* bagi mahasiswa. Penilaian kemampuan mahasiswa berdasar pada partisipasi mahasiswa, ujian tugas mandiri dan kelompok, tengah semester, dan ujian akhir semester.

#### **STANDAR KOMPETENSI MATA KULIAH**

Mahasiswa diharapkan dapat memiliki pemahaman keterampilan tentang model pembelajaran pendekatan event dalam pendidikan jasmani baik secara teori maupun konsep sehingga mereka dapat mengimplementasikan pendekatan tersebut dalam pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN EVENT**

No: SIL/PJM 203/02

Revisi : 00

Tgl. 1 Jan 2011

Hal 1 dari 4

Semester 6

-

16 X Pertemuan

**RENCANA KEGIATAN**

**TEORI**

TM	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Strategi Perkuliahan	Sumber Bahan/ Referensi
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami tentang model pembelajaran pendekatan even ( <i>sport education model</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keunikan model pembelajaran pendekatan even</li> <li>• Tujuan pembelajaran pendekatan even</li> <li>• Perbedaan dengan olahraga kompetisi yang sebenarnya</li> <li>• Sifat kompetisi dalam pembelajaran pendekatan even</li> <li>• Memulai pembelajaran pendekatan even</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1
2	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami strategi dan kurikulum pembelajaran pendekatan even	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar-dasar pembelajaran pendekatan even</li> <li>• Mengorganisir kurikulum pembelajaran pendekatan even</li> <li>• Pembelajaran pendekatan even sebagai belajar kelompok kecil</li> <li>• Fitur kunci pembelajaran pendekatan even</li> <li>• Penyesuaian pembelajaran pendekatan even dengan tujuan sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1
3	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami penentuan peran siswa dalam pembelajaran pendekatan even	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan peran utama dan tambahan siswa</li> <li>• Memilih peran dalam pembelajaran pendekatan even</li> <li>• Menciptakan kondisi untuk penampilan yang sukses</li> <li>• Pembentukan tim dan pelatih</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1
4	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep pemilihan tim dan pelatih dalam pembelajaran pendekatan even	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukuran dan jumlah tim</li> <li>• Menyeleksi siswa untuk Tim</li> <li>• Penempatan Siswa ke dalam Tim Pramusim Oleh Guru</li> <li>• Persatuan Tim (<i>Tim Affiliation</i>)</li> <li>• Fotofolio tim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1
5	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami konsep menciptakan permainan yang dimodifikasi dalam pembelajaran pendekatan even	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi kunci permainan yang dimodifikasi</li> <li>• Memodifikasi olahraga individu</li> <li>• Memodifikasi olahraga Berpasangan</li> <li>• Memodifikasi olahraga tim</li> <li>• Memodifikasi permainan dalam kelas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> <li>• Diskusi</li> </ul>	1

Dibuat Oleh :

TIM PENGAMPU

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh :

KAJUR POR



	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>SILABUS MK PEMBELAJARAN PENDEKATAN EVENT</b>		
	No: SIL/PJM 203/02	Revisi : 00	Tgl. 1 Jan 2011
<b>Semester 6</b>	-	<b>16 X Pertemuan</b>	

## REFERENSI/SUMBER BAHAN

### Wajib:

1. Siedentop, Daryl., Hastie, Peter A., & Mars, Hans van der. 2004. *Complete Guide to Sport Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.

### Anjuran:

1. Siedentop, Daryl. 1994. *Sport Education: Quality PE through Positive Sport Experience*. Champaign, Illinois: Human Kinetics.
2. Metzler, Michael W. 2005. *Instructional Models for Physical Education*. Massachusetts: Allyn and Bacon, A Person Education Company.

## PENILAIAN

No	Jenis Kegiatan	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10
2	Tugas-tugas	20
3	Ujian Teori	35
4	Praktik	35
Jumlah		100

Dibuat Oleh : TIM PENGAMPU	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
-------------------------------	---	-------------------------------