

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**PENYUSUNAN PEDOMAN LOMBA GURU BERDEDIKASI PENDIDIKAN
KHUSUS DAN LAYANAN KHUSUS DIKMEN
TAHUN 2012**



**Oleh:
Ali Satia Graha, M.Kes.**

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2012**

A. Analisis Situasi

Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam Pasal 40 Ayat (2) menyatakan bahwa pendidik dan tenaga kependidikan berkewajiban memberi teladan dan menjaga nama baik lembaga, profesi, dan kedudukan sesuai dengan kepercayaan yang diberikan kepadanya, mempunyai komitmen secara profesional untuk meningkatkan mutu pendidikan serta mampu menciptakan suasana pendidikan yang bermakna, menyenangkan, kreatif, dinamis dan dialogis. Mengingat fungsi kepala sekolah memiliki peranan yang sangat penting dan strategis dalam meningkatkan kualitas pelayanan pendidikan, maka sudah sepantasnya bagi kepala sekolah yang secara nyata berprestasi diberikan penghargaan yang layak.

Pemberian penghargaan bukanlah suatu hal yang sederhana, karena pemberian penghargaan tersebut dapat memiliki dampak yang luas, dan harus terkait dengan aspirasi, motivasi yang terbangun di kalangan kepala sekolah itu sendiri. Hal ini diharapkan menjadi bagian dari perbaikan mutu manajemen pendidikan Nasional yang berlandaskan pada sikap produktif dan proaktif. Sistem penghargaan dalam bentuk "Pemilihan guru yang berdedikasi" yang diseleksi secara ketat, transparan dan terukur diharapkan akan memberi rasa kebanggaan yang dapat memotivasi para kepala sekolah untuk menciptakan suasana sekolah yang sehat. Suasana sekolah yang mampu dan dapat meningkatkan kreativitas guru di dalam menyampaikan proses pembelajaran serta memotivasi dan mendorong siswa untuk berprestasi di berbagai bidang, termasuk dalam pengembangan diri bagi pendidik dan tenaga kependidikan maupun lembaganya. Diharapkan melalui pedoman ini pemilihan guru berdedikasi, kualitas pendidikan dan pengelolaan pengajaran akan lebih baik dan profesional, yang

pada akhirnya mampu menjawab tantangan era global yang berbasis keunggulan, dan dapat mewujudkan pemerataan layanan pendidikan yang berkualitas.

B. Tujuan Pengabdian

Tujuan pengabdian sebagai berikut:

1. Memberikan peraturan penghargaan dan pengakuan kepada guru kelas yang secara nyata berprestasi dalam melaksanakan pembelajaran sekolah, termasuk kegiatan pendukung yang hasilnya dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas pendidikan;
2. Meningkatkan motivasi lebih cerdas secara berkelanjutan di kalangan guru sekolah untuk terus “belajar dan bekerja lebih cerdas” guna menciptakan kinerja yang lebih produktif;
3. Mendorong inovasi dan kreativitas guru kelas dalam menciptakan suasana sekolah yang kondusif baik bagi para pendidik, peserta didik dan tenaga kependidikan lainnya;

C. Khalayak Sasaran

Khalayak sasaran dalam kepala sekolah berwawasan lingkungan sebagai berikut:

1. Pedoman Penilaian guru berdedikasi melalui dokumentasi
2. Pedoman penilaian guru berdedikasi dalam presentasi hasil penelitian
3. Penilaian sikap dan perilaku guru berdedikasi selama mengikuti pemilihan.

D. Peserta

Peserta yang mengikuti yaitu guru berdedikasi 33 propinsi yang terpilih menjadi duta propinsi.

E. Jadwal pelaksanaan

Kegiatan dilaksanakan selama 3 hari antara tanggal 27 sampai dengan tanggal 29 Maret 2012.

F. Hasil

Hasil yang di harapkan dalam pelaksanaan aturan pada pedoman ini adalah sebagai berikut:

1. Menentukan hasil pemenang juara 1, 2, dan 3
2. Memberikan masukan yang membangun dalam program yang dirancang dan di kembangkan di sekolah yang berprestasi.
3. Tingkat keterlaksanaan program pembelajaran di kelas yang terus maju dan berkembang dengan menghasilkan prestasi yang tinggi

G. Kesimpulan

Hasil penilaian pemilihan menghasilkan guru berdedikasi dan memiliki program yang berkualitas untuk sekolahnya. Hasil yang diraih memilih guru yang berdedikasi peringkat 1, 2 dan 3.