

MODEL TERPADU DALAM PEMBELAJARAN IPS DAN REKONSTRUKSI STANDAR ISI

Oleh:
Tim Pengembang IPS

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
DIREKTORAT JENDERAL
MANAJEMEN PENDIDIKAN DASAR

SUPARDI

Sukoharjo, 15 Maret 1973

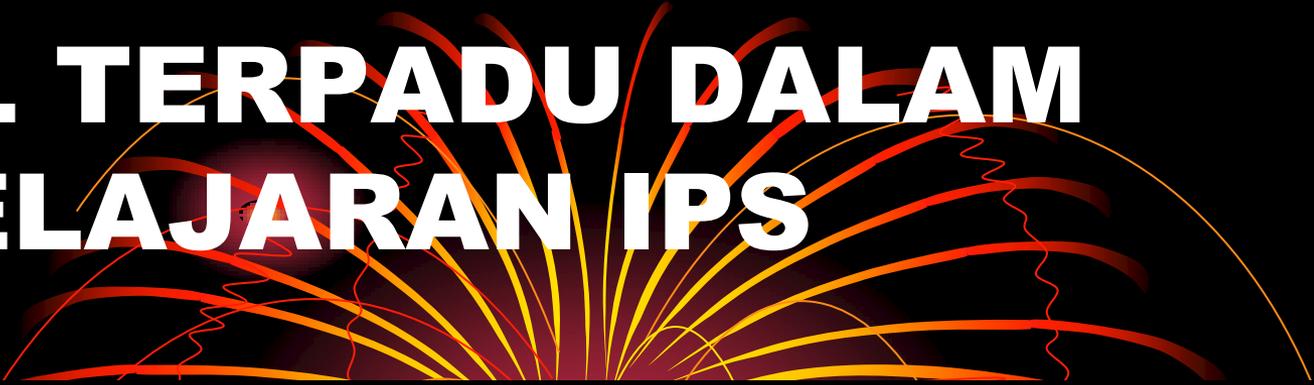
Prodi Pendidikan IPS FISE UNY

081226916503

pardi@uny.ac.id

pardi_uny@yahoo.com

MODEL TERPADU DALAM PEMBELAJARAN IPS



- **Keterkaitan antara berbagai aspek dan materi yang tertuang dalam Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar dalam Standar Isi IPS sehingga melahirkan tema/topik.**
- **Memadukan beberapa mata pelajaran atau disiplin ilmu dalam satu tema.**
- **Dimaksudkan agar pembelajaran IPS lebih bermakna, efektif, dan efisien.**

BEBERAPA MODEL KETERPADUAN DALAM PEMBELAJARAN IPS



- 1. *Connected.***
- 2. *Sequenced***
- 3. *Shared***
- 4. *Webbed***
- 5. *Threaded***
- 6. *Integrated***

Connected.

Suatu konsep dipertautkan dengan konsep lain

Sequenced

Beberapa topik diatur ulang serta diurutkan agar dapat serupa satu sama lain

Shared

Dua mata pelajaran sama-sama diajarkan dengan menggunakan konsep-konsep atau keterampilan yang tumpang tindih (*overlap*)



Webbed

Tema-tema dibangun atas dasar beberapa topik, materi, dan KD yang berhubungan

Threaded

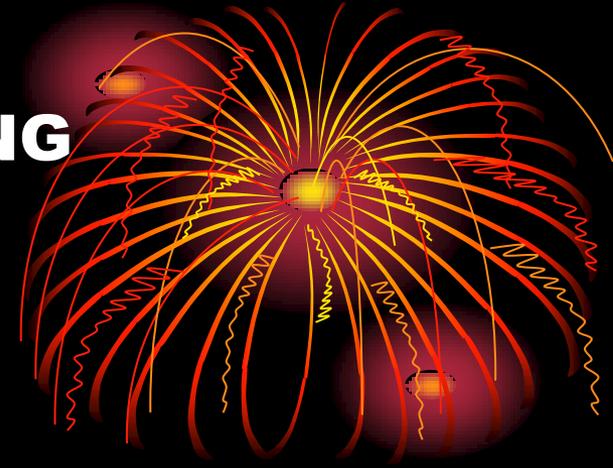
Model *threaded* merupakan pendekatan metakurikuler yang digunakan untuk mencapai beberapa keterampilan dan tingkatan logika para peserta didik dengan berbagai mata pelajaran

Integrated

Model *integrated* merupakan model keterpaduan yang mana suatu tema merupakan topik-topik yang beririsan dan tumpang tindih dari bidang-bidang keilmuan (Forgaty, 1991).



DUA MODEL KETERPADUAN YANG DIGUNAKAN DALAM PANDUAN PEMBELAJARAN TERPADU



1. MODEL INTEGRATED

- **Model integrated merupakan model pendekatan keterpaduan dengan cara menemukan konsep, sikap, maupun keterampilan yang saling tumpang tindih dalam beberapa bidang studi sehingga melahirkan topik/tema baru.**
- **Dalam model ini, SK dan KD dari berbagai bidang ilmu sosial yang saling tumpang tindih dilebur sehingga melahirkan suatu tema/tonik.**

Model *integrated* (terintegrasi) dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:



- **Cara Pertama**

- **Mengidentifikasi materi pokok yang tercakup dalam beberapa KD yang tumpang tindih.**
- **Merumuskan materi pokok yang tumpang tindih menjadi tema**
- **Menyusun silabus dan RPP**
- **Menyusun bahan ajar**

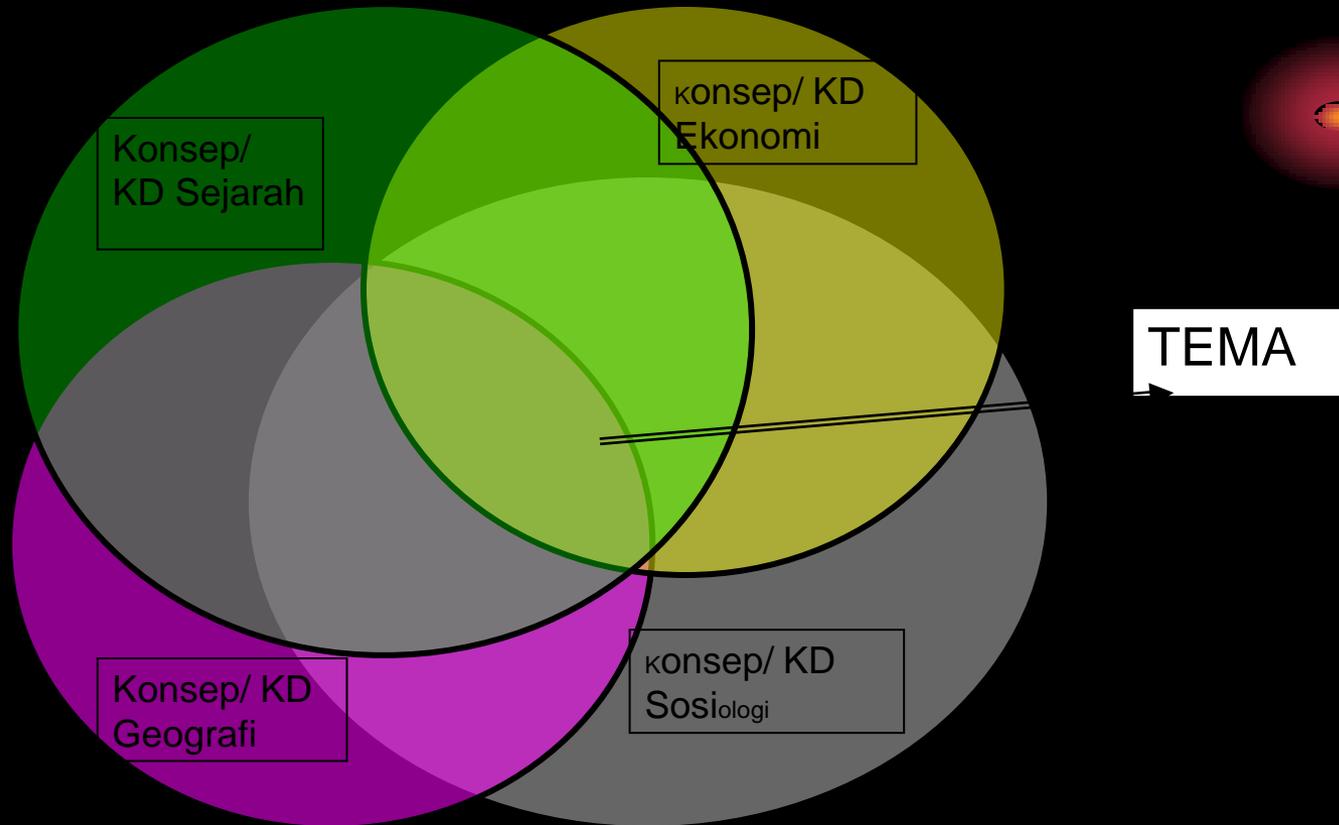
Model *integrated* (terintegrasi) dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:



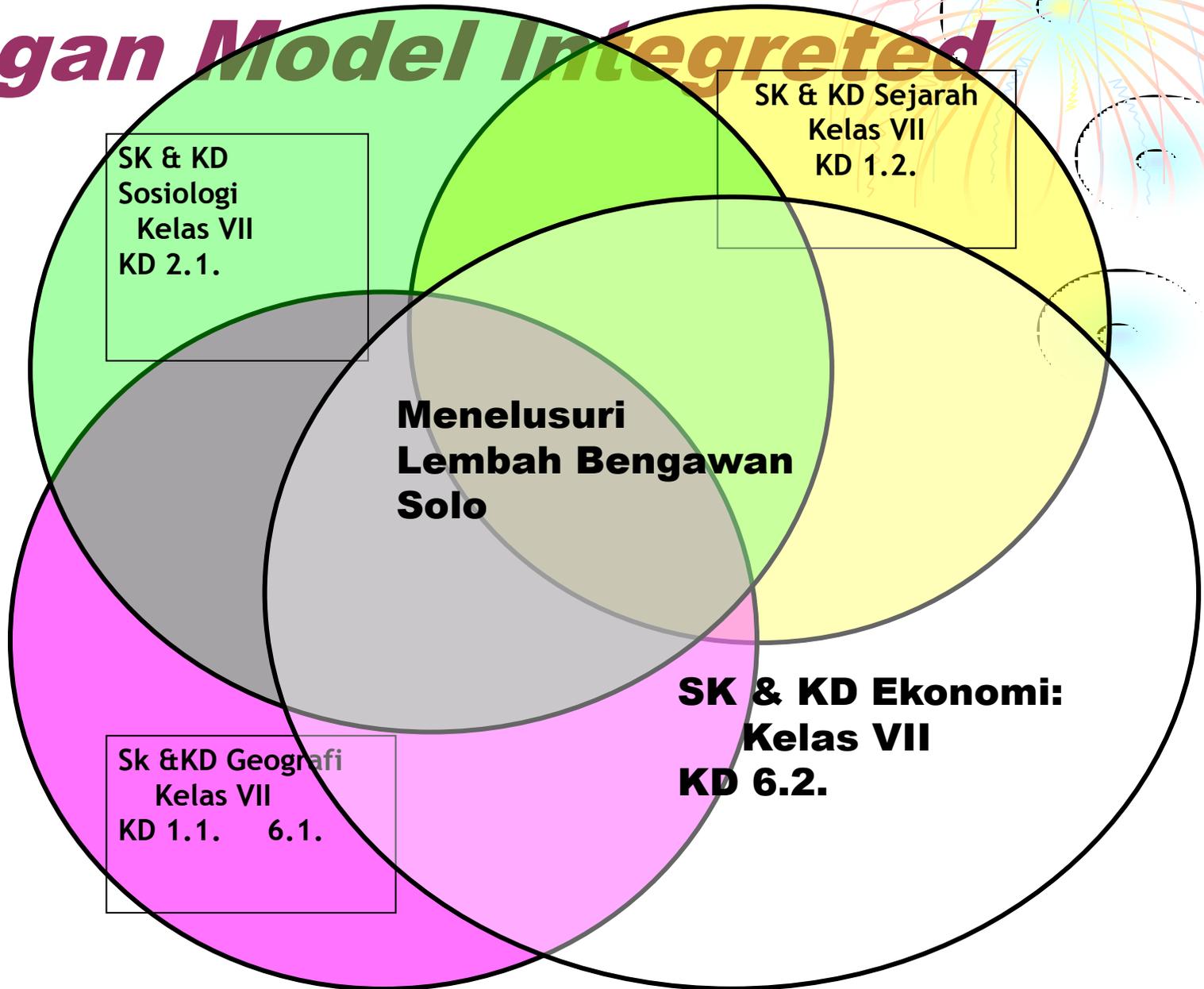
Cara kedua

- **Memetakan dua atau lebih Kompetensi Dasar dari dua atau lebih bidang ilmu (geografi, sejarah, sosiologi dan ekonomi) yang saling berhubungan.**
- **Dari hasil pemetaan KD, kemudian dirumuskan dalam suatu tema/topik.**
- **Menyusun silabus dan RPP**
- **Menyusun bahan ajar**

Model Keterpaduan IPS Dengan Model Integreted



Model Keterpaduan IPS Dengan Model Integrated

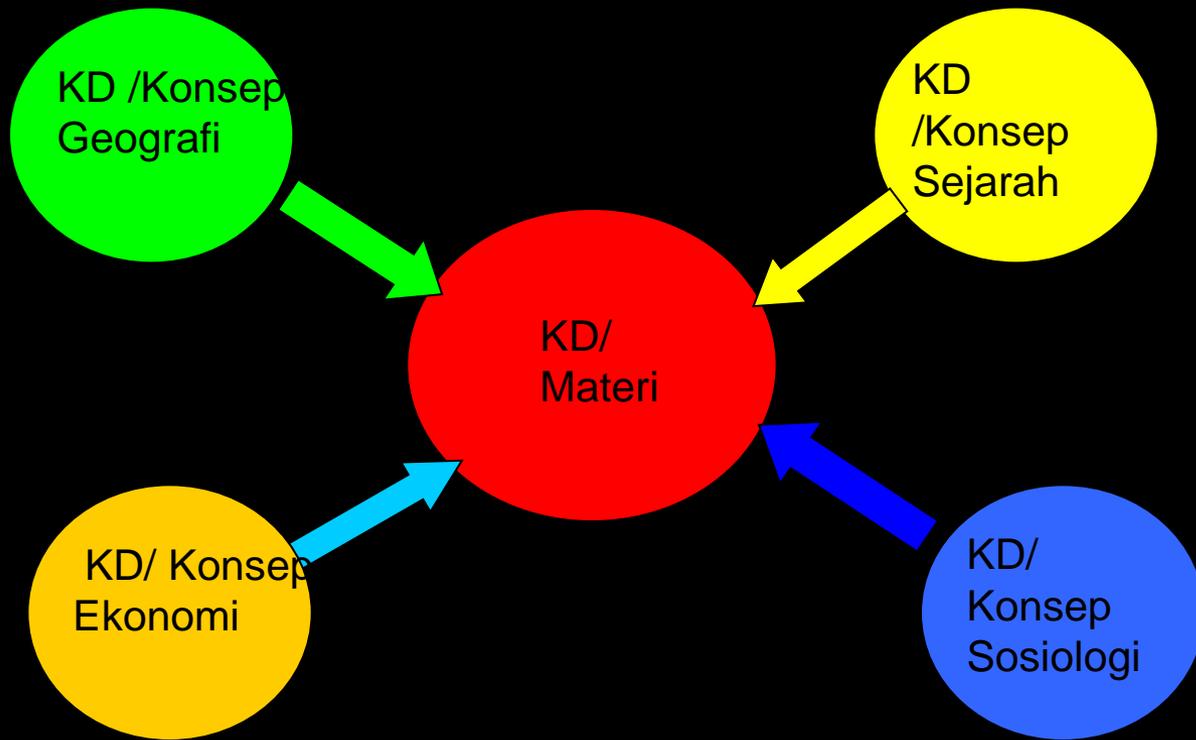


2. Model *connected/ correlated*

- ***Keterpaduan *connected* atau biasa disebut *correlated* merupakan keterpaduan yang berangkat dari satu KD/materi atau masalah kemudian dicari hubungan dengan KD/materi/aspek yang lain.***
- ***Pembelajaran terpadu model *connected* dilakukan dengan mengaitkan satu KD atau satu pokok bahasan dengan KD atau pokok bahasan yang lain atau mengaitkan satu konsep dengan konsep lain.***



Model Keterpaduan IPS Dengan Model connected



Model Keterpaduan IPS Dengan Model connected



Contoh lain *connected*



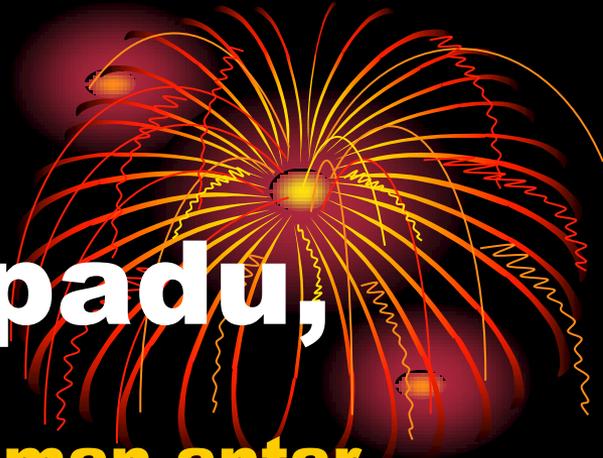
NO	TEMA	SEJARAH	GEOGRAFI	EKONOMI	POLITIK	SOSIOLOGI
1	Pasar (diambil dari ekonomi)	Sejarah timbulnya pasar	Letak dan keterjangkauan pasar	Fungsi pasar. Jual-beli Produsen konsumen	Berbagai kewenangan penarik retribusi, perijinan.	Hubungan penjual dan pembeli Dampak sosial di sekitar pasar.
2	Pertanian (diambil dari geografi)	Sejarah perkembangan pertanian, sistem/ model pertanian.	Areal dan batas-batas daerah pertanian	Produsen Kesejahteraan penduduk Dana pengelolaan	Ketentuan pajak, status tanah pertanian.	nilai dan norma kehidupan masyarakat yang agraris
3	Kolonialisme (diambil dari sejarah)	Latar belakang munculnya kolonialisme, perkembangan kolonialisme di Indonesia, semangat juang melawan kolonialisme.	Daerah-daerah yang menjadi kekuasaan kolonial.	Sistem perdagangan monopoli, Kemiskinan.	Pelanggaran HAM, ketidakadilan, pembentukan kekuasaan.	Munculnya struktur masyarakat baru, penderitaan rakyat dan dampaknya bagi nilai-nilai kehidupan

Model *integrated* (terintegrasi) dapat dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:



- **Menentukan KD yang akan dipelajari**
- **Mengidentifikasi KD-KD dan aspek-aspek dalam kehidupan yang relevan dengan KD yang akan dipelajari.**
- **Mengidentifikasi keterkaitan KD dengan KD atau aspek lainnya**
- **Menyusun silabus dan RPP**
- **Menyusun bahan ajar**

Kelebihn Model Pembelajaran Terpadu,



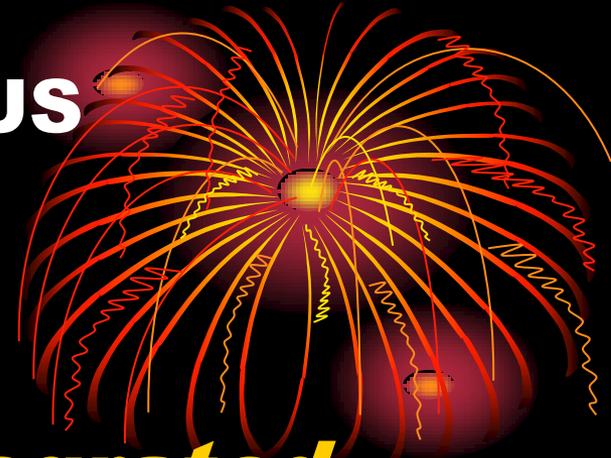
- **Adanya kemungkinan pemahaman antar bidang studi, karena memfokuskan pada isi pelajaran, strategi berpikir, ketrampilan sosial, dan ide-ide penemuan lain.**
- **Satu pelajaran dapat menyangkut banyak dimensi sehingga peserta didik dalam pembelajaran menjadi semakin diperkaya dan berkembang**
- **Memotivasi peserta didik dalam belajar**
- **Memberikan perhatian pada berbagai bidang yang penting dalam satu saat**

Kelebihn Model Pembelajaran Terpadu,

- Waktu pembelajaran lebih efektif dan efisien karena guru tidak perlu mengulang materi yang tumpang tindih.
- Peserta didik memiliki gambaran yang luas tentang materi yang dipelajari.
- Peserta didik dapat mengembangkan konsep-konsep kunci terus-menerus sehingga terjadi proses internalisasi
- Peserta didik mampu mengkaji, mengkonseptualisasi, memperbaiki, serta mengasimilasi ide-ide dalam memecahkan masalah.



BEBERAPA HAL YANG HARUS DIPERHATIKAN DALAM PEMBELAJARAN TERPADU



- **Pelaksanaan model *integrated* sulit diterapkan secara penuh, mengingat kemampuan guru yang umumnya masih mengajar terpisah-pisah sesuai bidang keilmuan masing-masing.**
- **Dalam merancang perencanaan maupun pelaksanaan diperlukan tim antar bidang studi.**

Tema/Topik dalam model *integrated* dapat dikembangkan berdasarkan:

- **Isu, peristiwa, aktivitas sosial yang berkembang dalam masyarakat.**
- **Potensi utama yang ada di wilayah setempat.**
- **Permasalahan yang terjadi di masyarakat/daerah.**

