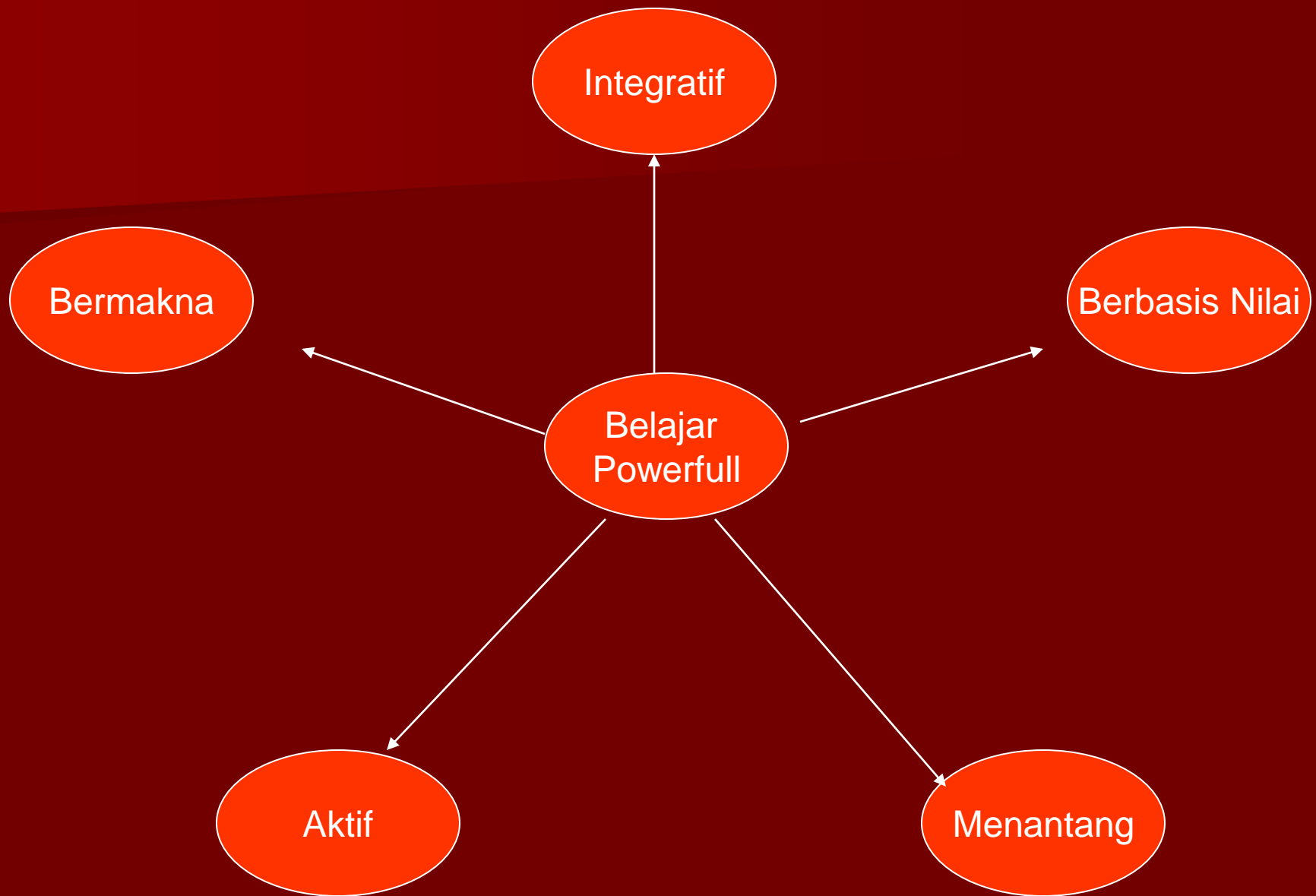
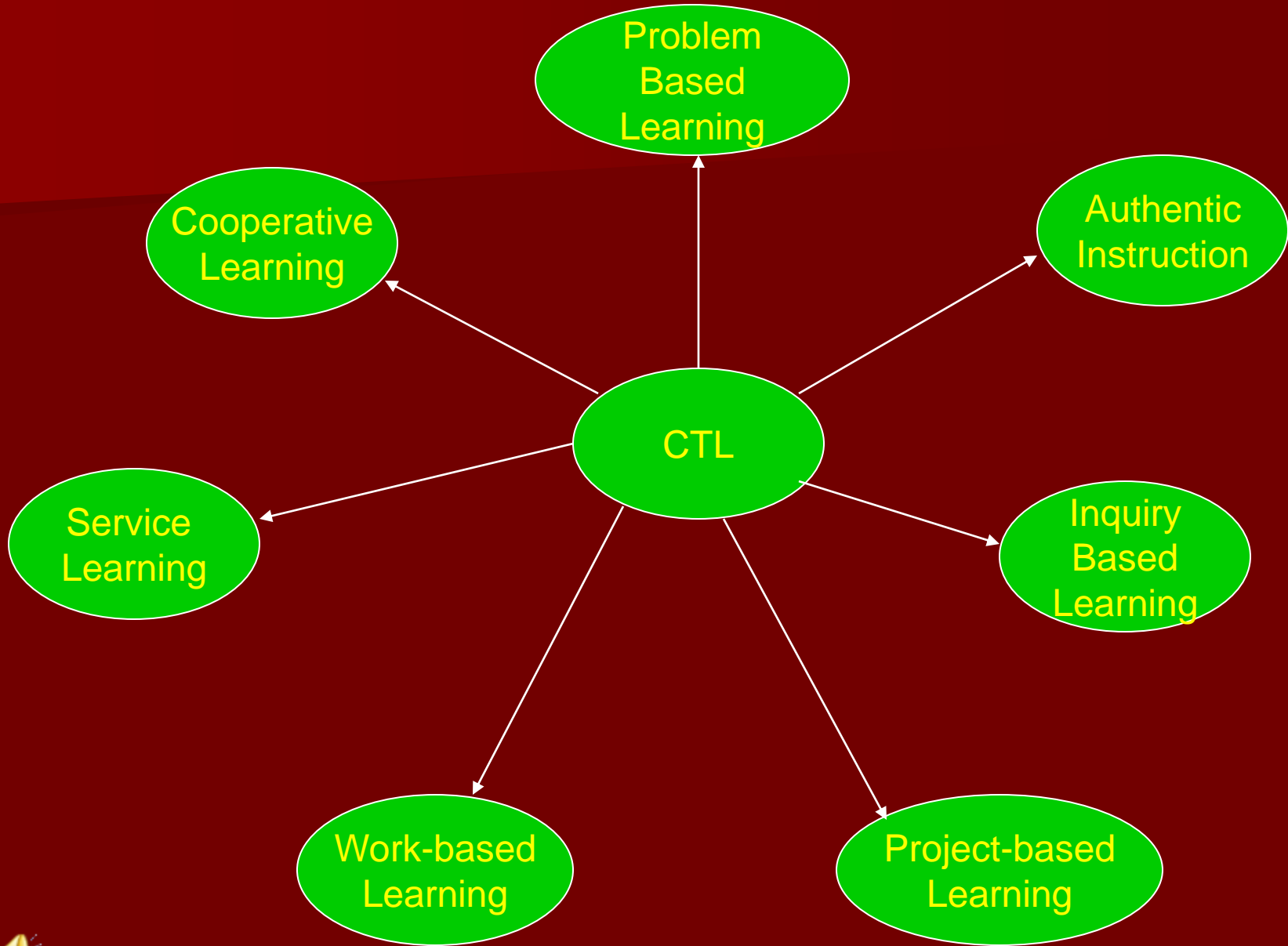


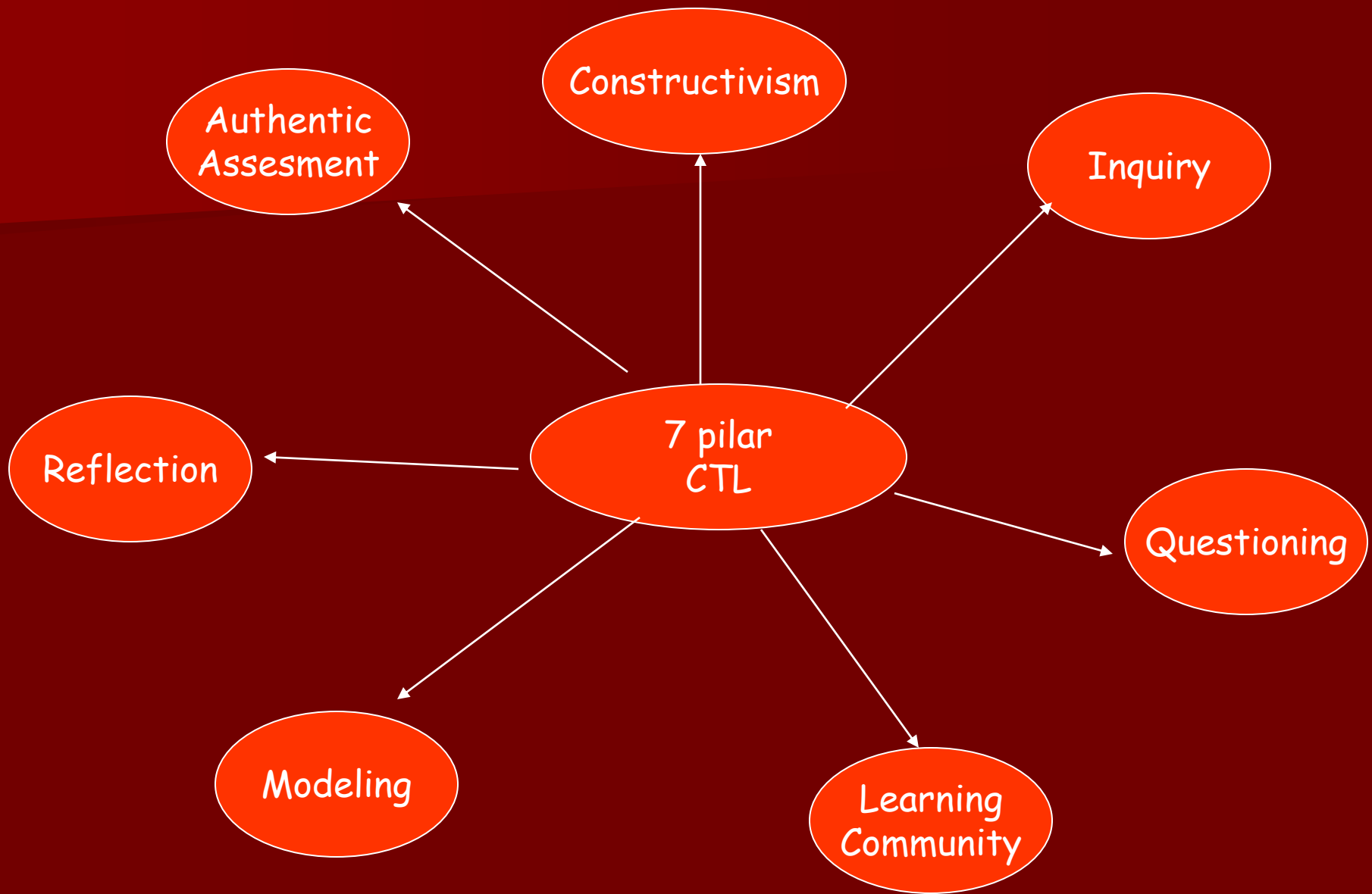
Contextual teaching learning



Pendekatan Contextual Teaching and Learning



Pilar CTL



Ceramah

1) Keunggulan metode ceramah

- Metode yang umum dipakai dan sangat mudah.
- Diperlukan persiapan yang tidak terlalu banyak,
- Kemampuan dosen dalam berceramah mempunyai pengaruh terhadap kewibawaan di depan mahasiswa.
- Efektif dan efisien dalam pengelolaan waktu, tenaga, dan biaya.
- Minimnya penyimpangan dari tujuan pembelajaran, karena dosen yang menentukan langkah-langkah pembelajaran.
- Seluruh siswa dapat dilayani dengan waktu yang relatif sama.
- Dosen mudah dalam melakukan penambahan dan pengurangan bahan ajar saat pembelajaran berlangsung.
- Layak untuk diterapkan sebagai metode komunikasi bila informasi yang akan disampaikan mengharuskan sering terjadinya perubahan dan pemutakhiran.

Kelemahan Ceramah

- Terbatasnya partisipasi siswa, mereka lebih banyak mendengar, menonton, dan mencatat.
- Pengajar harus selalu menyajikan dengan menarik, bergairah, dan penuh tantangan.
- Mahasiswa dipaksa untuk memahami bahan ajar dalam tingkat pemahaman yang sama dalam waktu yang relatif lama. Padahal setiap individu mempunyai tingkatan kecepatan belajar yang berbeda.
- Apabila ada pertanyaan, pengajaran akan berhenti dan semua mahasiswa terpaksa menunggu sampai pertanyaan terjawab.
- Pengajar sulit mendapatkan feed back.
- Bahan penyajian lisan tanpa disertai keikutsertaan mahasiswa hanya dapat diingat dalam waktu yang relatif pendek.
- Penyajian cenderung untuk domain kognitif, sedangkan ranah afektif dan psikomotorik hanya sedikit terpengaruh.

Ceramah yang efektif

- Menjadikan ceramah sebagai pendahuluan, ikhtisar, atau pengarahannya pokok bahasan baru.
- Sebagai motivator agar mahasiswa mempunyai keinginan atau semangat dalam mempelajari suatu mata ajar.
- Untuk menyampaikan informasi penting dan mendasar sebagai latar belakang umum yang siswa sulit melakukan melalui kegiatan mandiri dan kelompok.
- Sebagai pengenalan perkembangan mutakhir suatu bidang atau pengetahuan.
- Sebagai nara sumber
- Sebagai pemberi kesempatan siswa menyajikan laporan di depan kelas.
- Sebagai ikhtisar atau rangkuman ketika menyelesaikan pengajaran sebuah pokok bahasan atau suatu pelajaran.