



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
 FAKULTAS ILMU SOSIAL

KISI-KISI SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ekonomi
 Jurusan/Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 Mata Kuliah : Strategi Pembelajaran IPS
 Kode :
 SKS : Teori : 2 Praktik : 1
 Semester : 3
 Mata Kuliah Prasyarat :
 Dosen : Supardi, M.Pd.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	DIMENSI KOGNITIF					DIMENSI PSIKOMOTOR				
			C2	C3	C4	C5	C6	P2	P3	P4	P5	P6
	Memahami kaitan teori belajar dengan strategi pembelajaran IPS	1. Menjelaskan aplikasi teori-teori belajar behaviorisme, kognitivisme, dan humanisme dalam pembelajaran		v								
		2. Membandingkan kelebihan dan kekurangan aplikasi berbagai teori belajar dalam praktik pembelajaran				V						
		3. Menganalisis hubungan teori pembelajaran dalam implementasi pembelajaran IPS			V							
	Memahami Landasan teori pembelajaran dalam strategi pembelajaran IPS	1. Mendeskripsikan berbagai desain pembelajaran sistematis				V						
		2. Membedakan Strategi, metode, model, dan teknik pembelajaran IPS			V							
		3. Menjelaskan tipe-tipe kegiatan belajar individu dan				V						



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

		kelompok													
		4. Menganalisis Landasan teori model-model pembelajaran					V								
Mengembangkan ketrampilan dasar pembelajaran mata pelajaran IPS		1. Mengelola administrasi pembelajaran				v									
		2. Ketrampilan membuka, interaksi, dan menutup pembelajaran								v					
		3. Ketrampilan menggunakan media pembelajaran								v					
		4. Ketrampilan mengelola kelas									v				
		5. Ketrampilan komunikasi									v				
		6. Ketrampilan menilai siswa				V									
		7. Observasi dan refleksi pembelajaran				V									
Mengembangkan model-model pembelajaran aktif		1. Menggunakan strategi pembelajaran individu													
		2. Menggunakan Strategi pembelajaran kelompok									v				
		3. Menguasai strategi pembelajaran ceramah /LCL (Lecturer Center Learning)									v				
		4. <i>Menguasai Contextual teaching and learning</i> , (pembelajaran kontekstual)									v				
		5. Menggunakan Konsep dasar model-model pembelajaran aktif kreatif efektif dan menyenangkan seperti: Snow balling, jig saw, diskusi, role play, modeling, debat, <i>Questions Student Have</i> , <i>card sort</i> , <i>peer lesson</i> , dan sebagainya										v			
		6. Menggunakan sumber belajar										v			



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

		7. Menilai hasil belajar siswa										v		
--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL