



SILABUS

Fakultas	: Ilmu Sosial
Jurusan/Program Studi	: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Mata Kuliah	: Perencanaan Pembelajaran IPS
Kode	:
SKS	: Teori : 2 Praktik : 1
Semester	: 3
Mata Kuliah Prasyarat	:
Dosen	: Supardi, M.Pd.

I. Deskripsi Mata Kuliah

Merupakan mata kuliah wajib, bobot 3 sks membekali mahasiswa dalam pengembangan kompetensi menerapkan perencanaan pembelajaran IPS yang meliputi penguasaan konsep perencanaan pembelajaran, mengembangkan silabus, mengembangkan RPP, mengidentifikasi peserta didik, menyusun bahan ajar, menyusun media pembelajaran, mengembangkan penilaian pembelajaran IPS.

II. Standar Kompetensi Mata Kuliah

Menguasai landasan teori perencanaan pembelajaran IPS dan dan mampu menerapkan dalam pembelajaran IPS di sekolah

III. Sumber Bahan

A. Wajib :

1. Dick Watter and Robert A Raiser, 1996, *Instructional Planning A Guide for Teachers*, Boston: Allyn and Bacon
2. Gunning ,Denis, tt, *The Teaching of History*, London : Croom Helm
3. I Gde Widja, 1989, *Dasar-dasar Pengembangan Strategi serta Metode Pengajaran IPS*, Jakarta: Dirjen Dikti
4. HD Sudjana, 2003, *Strategi Pembelajaran*, Bandung: Falah Production
5. Kemp. Jerrold E, 1994, *Proses Perancangan Pengajaran, judul asli Instructional Design Process, terj. Asri Marjohan*, Bandung: ITB

B. Anjuran :

1. Gerlach, Vernon, and Donald P. Ely (1980). *Teaching and media a systematic aproach*. New Jersey: Prentice-Hall;inc.
2. Ibrahim, R dan Nana Syaodih. (2003). *Perencanaan pengajaran*. Jakarta: Pusbuk Depdiknas dan Rineka Cipta
3. Joyce, Bruce and Marsha Weil. (1996). *Models of teaching (5th ed)*. Boston: Allyn and Bacon
4. Kelly, T. Willis. (2006). *The role of technology in world history teaching*. Diambil pada tanggal 12 Februari 2007 dari



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

<http://worldhistoryconnected.press.uiuc.edu/4.21/welchel.html>

IV. Skema Pembelajaran

Pertemuan/ Minggu	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Sumber Bahan/ Referensi
1 – 2	Memahami hakekat perencanaan pembelajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak belajar 2. Pengantar 3. Pengajaran IPS sebagai bagian Tujuan pendidikan nasional 4. Makna perencanaan, pembelajaran, IPS, dan pembelajaran IPS 5. Unsur-unsur penting dalam perencanaan pembelajaran 	Ceramah diskusi	3,4
3	Menyusun konsep-konsep proses perencanaan pembelajaran dari beberapa ahli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan model perencanaan pembelajara. Model-model langkah-langkah perencanaan pembelajaran (Jarold E Kemp, Dick, Reiser, dan MPI) 2. Konsep perencanaan pembelajaran yang praktis dan sistematis 	Ceramah diskusi	2,3,4
5	Menyusun konsep-konsep proses perencanaan pembelajaran dari beberapa ahli	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dan model perencanaan pembelajara. Model-model langkah-langkah perencanaan pembelajaran (Jarold E Kemp, Dick, Reiser, dan MPI) 2. Konsep perencanaan pembelajaran yang praktis dan sistematis 	Ceramah diskusi	1,2,3,4
6	Menguraikan tujuan pembelajaran umum untuk pembelajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis tujuan pembelajaran umum 2. Diagnostik peserta didik 3. Melakukan analisis instruksional mata pelajaran 	Ceramah diskusi	2,3



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

		IPS		
	Memahami tujuan-tujuan pembelajaran khusus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Beberapa domain pembelajaran menurut Gagne dan Bloom 2. Perumusan tujuan pembelajaran menurut taksonomi afektif, kognitif, dan psikomotorik 3. Perumusan Tujuan Pembelajaran Khusus 	Ceramah, diskusi	
7	Memilih media pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian dan jenis-jenis media pembelajaran 2. Karakteristik media pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran 3. Pemilihan media pembelajaran sesuai karakteristik pembelajaran IPS 4. Media Pembelajaran berbasis ICT 	Ceramah, praktik	4,5
8	Memahami rencana penilaian serta mampu menerapkan dalam perencanaan pembelajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis-jenis penilaian 2. Penyusunan penilaian pembelajaran IPS 	Ceramah, praktik	4,5
9	Merencanakan strategi pembelajaran IPS dan pengembangan bahan instruksional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar berbagai model pembelajaran IPS 2. Penyusunan modul 	Ceramah, praktik	4,5
10	Merencanakan alat evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi perencanaan 2. Evaluasi proses 3. Evaluasi hasil 	Ceramah, praktik	4,5
11	Mid Semester	4.		
12	Menerapkan konsep dan teori pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unsur-unsur Perencanaan 	Ceramah, praktik	5



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

	dalam Perencanaan Pembelajaran IPS sesuai KTSP	pembelajaran IPS sesuai dengan KTSP 2. Menyusun Silabus 5 pembelajaran IPS 3. Rencana Pembelajaran IPS sesuai KTSP 4. Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, Materi Pokok, IPHB, Kegiatan Belajar mengajar, tes dan penilaian		
13	Revisi Penyusunan Perencanaan Pembelajaran IPS		Diskusi,	
14	Praktik dan Revisi Penyusunan tes dan evaluasi belajar		Diskusi	
15	Diskusi dan Refleksi mata kuliah perencanaan pembelajaran IPS		Diskusi	
16	Refleksi dan evaluasi			

V. Komponen Penilaian

No.	Komponen Evaluasi	Bobot (%)
1	Partisipasi Kuliah	10%
2	Tugas	15%
3	Ujian tengah semester	30%
4	Ujian akhir semester	45%
Jumlah		100%

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan IPS

Yogyakarta, 1 September 2010
Dosen,

Sugiharyanto, M.Si.
NIP.

Supardi, M.Pd.
NIP. 197303152003121001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 1-2

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN IPS
MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN IPS
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : 2 Praktik : 1
SEMESTER : 3

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menguasai landasan teori belajar dan mampu menerapkan dalam pembelajaran IPS di sekolah

II. KOMPETENSI DASAR

1. Memahami kaitan teori belajar dengan strategi pembelajaran IPS

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menjelaskan perbedaan teori belajar kognitivisme, behaviorisme, dan humanisme
2. Menjelaskan hakikat pembelajaran
3. Menjelaskan hubungan teori belajar dengan pembelajaran
4. Mendeskripsikan hakikat pembelajaran IPS

IV. MATERI POKOK

1. Perbedaan teori belajar kognitivisme, behaviorisme, dan humanisme
2. Hubungan teori belajar dengan pembelajaran
3. Hakikat pembelajaran IPS

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pertemuan I		
Pendahuluan	Salam, apersepsi Kontrak belajar awal semester Menyampaikan tujuan perkuliahan	30 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Mengkonstruksi teori belajar behaviorisme, kognitivisme, dan humanisme melalui studi kasus belajar sehari-hari• Ceramah dan tanya jawab teori-teori belajar	



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

	dan hubungannya dengan pembelajaran	
	<ul style="list-style-type: none">• Tanya jawab hubungan belajar dan pembelajaran- Tanya jawab ciri-ciri dan contoh belajar- Belajar dan pembelajaran	
Penutup	Kesimpulan Refleksi Evaluasi	20 menit
Pertemuan II		
Pendahuluan	Salam, apersepsi Menyampaikan tujuan perkuliahan	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Memutar film potongan masalah-masalah sosial• Tanya jawab pendapat mahasiswa tentang film masalah-masalah sosial• Mengidentifikasi penyebab, dampak, dan upaya penyelesaian• Mengidentifikasi tujuan pembelajaran IPS di SMP• Mengidentifikasi hubungan tujuan pembelajaran IPS di SMP dengan masalah sosial seperti kenakalan remaja, korupsi, kriminalitas, banjir, tsunami, dan sebagainya• Mendeskripsikan hakikat pembelajaran IPS• Ceramah dan tanya jawab pengertian, tujuan, dan karakteristik pembelajaran IPS• Ceramah dan tanya jawab pembelajaran IPS di negara-negara lain dan di Indonesia• Karakteristik pembelajaran IPS di SMP sesuai dengan kurikulum pendidikan di Indonesia	70 menit
Penutup	Kesimpulan Refleksi Evaluasi	10 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan diskusi

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

Audio Visual, LCD

VIII. SUMBER BAHAN

1. Ratna Wilis, 1988, *Teori-teori Belajar*, Jakarta:P2LPTK
2. Sudjana, S.H.D. (2000). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Falah Production
3. Film



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL
PENILAIAN

Lisan

Yogyakarta,..... 2010

Mengetahui

Kajur/Kaprodi

Dosen

Saliman, M.Pd.

Supardi, M.Pd.

NIP.

NIP. 197303152003121001



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 1-2

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN IPS
MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN IPS
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : 2 Praktik : 1
SEMESTER : 3

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menguasai landasan teori belajar dan mampu menerapkan dalam pembelajaran IPS di sekolah

II. KOMPETENSI DASAR

2. Memahami tandasan teori pembelajaran dalam strategi pembelajaran IPS

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Menyusun desain pembelajaran sistematis
2. Menjelaskan pentingnya strategi, metode, model, dan teknik pembelajaran IPS
3. Mengklasifikasi Tipe-tipe kegiatan belajar individu dan kelompok
4. Menjelaskan hubungan landasan teori yang mendasari model-model pembelajaran

IV. MATERI POKOK

1. Desain pembelajaran sistematis
2. Strategi, metode, model, dan teknik pembelajaran IPS
3. Tipe-tipe kegiatan belajar individu dan kelompok
4. Landasan teori yang mendasari model-model pembelajaran

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pertemuan III		
Pendahuluan	Salam, apersepsi Menyampaikan tujuan perkuliahan	30 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Desain Pembelajaran sistematis• Mengontruksi pentingnya desain pembelajaran IPS• Ceramah bentuk-bentuk desain pembelajaran• Ceramah dan tanya jawab strategi, metode, model, dan teknik pembelajaran IPS	
Penutup	Kesimpulan Refleksi	20 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

	Evaluasi	
Pertemuan IV		
Pendahuluan	Salam, apersepsi Menyampaikan tujuan perkuliahan	10 menit
Penyajian	<ul style="list-style-type: none">• Ceramah dan tanya jawab tipe-tipe kegiatan belajar individu dan kelompok• Ceramah dan tanya jawab landasan teori yang mendasari model-model pembelajaran	70 menit
Penutup	Kesimpulan Refleksi Evaluasi	10 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan diskusi

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

Audio Visual, LCD

VIII. SUMBER BAHAN

1. Ratna Wilis, 1988, *Teori-teori Belajar*, Jakarta:P2LPTK
2. Sudjana, S.H.D. (2000). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Falah Production
3. Film

IX. PENILAIAN

Lisan

Yogyakarta,..... 2010

Mengetahui

Kajur/Kaprodi

Dosen

Saliman, M.Pd.

Supardi, M.Pd.

Pardi@uny.ac.id



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PERTEMUAN KE 5-6

PRODI/JURUSAN : PENDIDIKAN IPS
MATA KULIAH : STRATEGI PEMBELAJARAN IPS
KODE MATA KULIAH :
JUMLAH SKS : 3 Teori : 2 Praktik : 1
SEMESTER : 3

I. STANDAR KOMPETENSI

1. Menguasai landasan teori belajar dan mampu menerapkan dalam pembelajaran IPS di sekolah

II. KOMPETENSI DASAR

3. Memahami tandasan teori pembelajaran dalam strategi pembelajaran IPS

III. INDIKATOR KETERCAPAIAN

1. Dapat membuka, melakukan interaksi, dan menutup pembelajaran
2. Dapat menggunakan media pembelajaran dengan berbagai variasi dalam pembelajaran
3. Mengidentifikasi masalah-masalah dalam kelas dan mencari cara mengatasinya
4. Dapat melakukan komunikasi lisan dan isyarat dengan baik
5. Membuat contoh model-model penilaian hasil pembelajaran
6. Mengidentifikasi dan memberikan contoh melakukan observasi dan refleksi dalam pembelajaran

IV. MATERI POKOK

1. administrasi pembelajaran
2. Membuka, interaksi, dan menutup pembelajaran
3. Menggunakan media pembelajaran
4. Mengelola kelas
5. Komunikasi
6. Menilai hasil belajar siswa
7. Observasi dan refleksi pembelajaran

V. KEGIATAN PERKULIAHAN

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pertemuan V		
Pendahuluan	Salam, apersepsi Menyampaikan tujuan perkuliahan	30 menit



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL

Penyajian		
Penutup	Kesimpulan Refleksi Evaluasi	20 menit
Pertemuan VI		
Pendahuluan	Salam, apersepsi Menyampaikan tujuan perkuliahan	10 menit
Penyajian		70 menit
Penutup	Kesimpulan Refleksi Evaluasi	10 menit

VI. METODE PEMBELAJARAN

Ceramah dan diskusi

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

Audio Visual, LCD

VIII. SUMBER BAHAN

4. Ratna Wilis, 1988, *Teori-teori Belajar*, Jakarta:P2LPTK
5. Sudjana, S.H.D. (2000). *Strategi pembelajaran*. Bandung: Falah Production
6. Film

IX. PENILAIAN

Lisan

Yogyakarta,..... 2010

Mengetahui

Kajur/Kaprodi

Dosen

Saliman, M.Pd.

Supardi, M.Pd.

NIP.

NIP. 197303152003121001

Pardi@uny.ac.id



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL