

**KAJIAN DAN REKONSTRUKSI KURIKULUM 2002
TENTANG MATA KULIAH UMUM BAHASA INDONESIA
PADA SEMUA PROGRAM STUDI
DI UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui dan mendeskripsikan implementasi/ pelaksanaan kurikulum 2002 tentang pembelajaran mata kuliah umum (MKU) Bahasa Indonesia di seluruh program studi yang ada di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal yang dideskripsikan meliputi kurikulumnya (jumlah sks, semester pelaksanaannya, nama mata kuliahnya), materi pembelajarannya, metode yang digunakan, dosen pengampu, dan silabusnya, (2) mendeskripsikan tanggapan mahasiswa mengenai perkuliahan MKU Bahasa Indonesia (atau nama penggantinya) yang telah dilaksanakan di program studi masing-masing, apakah pembelajaran tersebut bermanfaat bagi mereka untuk menunjang perkuliahan dan penyusunan tugas-tugas perkuliahan, (3) mendeskripsikan kebutuhan mahasiswa yang berhubungan dengan mata pembelajaran bahasa Indonesia, dan (4) merekonstruksi kurikulum MKU bahasa Indonesia berdasarkan pelaksanaan terdahulu, dan masukan/tanggapan dosen dan mahasiswa, serta kebutuhan mahasiswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh program studi di Universitas Negeri Yogyakarta yang berjumlah 66 program studi. Sampel individu dalam penelitian ini adalah dosen pengampu mata kuliah bahasa Indonesia di setiap program studi dan mahasiswa peserta mata kuliah bahasa Indonesia. Sampel dosen diambil dengan teknik sampling total/ keseluruhan, yaitu seluruh pengampu mata kuliah bahasa Indonesia dan sampel mahasiswa diambil dengan sistem keterwakilan sebanyak 400 ratus mahasiswa peserta MKU Bahasa Indonesia. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ialah angket, lembar wawancara, dan lembar observasi. Angket yang digunakan bersifat tertutup dan terbuka, wawancara yang dilakukan bersifat terpimpin dan terbatas, dan observasi bersifat sistematis. Tahap pelaksanaan dilakukan dengan mengedarkan angket kepada setiap responden, yaitu dosen pengampu dan peserta MKU bahasa Indonesia, melaksanakan wawancara kepada dosen pengampu dan peserta MKU Bahasa Indonesia secara terbatas, serta melakukan observasi/ menganalisis isi (*content analysis*) terhadap dokumen Silabus dan soal-soal yang dibuat oleh dosen pengampu MKU Bahasa Indonesia. Data penelitian yang dikumpulkan, ditabulasi, dan dianalisis dengan analisis statistik. Selanjutnya dilakukan penarikan kesimpulan.

Target yang sudah dicapai dalam penelitian ini ialah adanya penyusunan analisis kebutuhan dalam pembelajaran mata kuliah bahasa Indonesia di perguruan tinggi, khususnya di Universitas Negeri Yogyakarta dan rekonstruksi pelaksanaan pembelajaran MKU Bahasa Indonesia di UNY. Analisis kebutuhan didasarkan pada kebutuhan mahasiswa berdasarkan angket dan wawancara. Untuk rekonstruksi pelaksanaan berdasarkan angket dari mahasiswa, dosen dan beberapa masukan dari dosen dan mahasiswa untuk memperbaiki proses pelaksanaan pembelajaran MKU bahasa Indonesia.