Implementasi BCCT

Oleh Puji Yanti Fauziah

Sistem Pelaksanaan

- Setiap hari
- Setiap Pekan

Pembagian Sentra

- Sentra Peran/Bahasa
- Sentra Pembangunan
- Sentra Persiapan
- Sentra Seni dan kreativitas
- Sentra Imtaq
- Dll

Pembagian Guru

- Guru Sentra tetap
- Guru sentra yang moving mengikuti anak

Contoh Jadwal Kegiatan Harian
(untuk Kelompok Anak Usia 2-6 Tahun)

Waktu	Kegiatan
07.00	Kedatangan Guru, penyiapan Sentra Kegiatan (pijakan lingkungan)
07.30	Penyambutan anak, bermain bebas, minum
08.00	Waktu di lingkaran I: (pijakan sebelum main: berceritera, mendiskusikan gagasan main, menyepakati aturan main, mengatur teman main)
08.30	Kegiatan Bermain di Sentra: (pijakan saat anak bermain: memberi waktu cukup untuk bermain, memberi penguatan prilaku positif, memperbaiki komunikasi, meningkatkan kemampuan hubungan sosial, evaluasi kemajuan anak, waktu minum).
09.30	Bersih-bersih, cuci tangan
09.40	Makan bekal bersama
10.00	Waktu di lingkaran II sekaligus kegiatan penutup: (pijakan setelah main: meminta masing-masing anak untuk mengingat/menceritakan kembali pengalaman main, bernyanyi, pesan-pesan, berdoa)
11.00	Anak-anak Pulang
11.10	Guru merapikan tempat dan melengkapi catatan kegiatan harian
11.30	Guru diskusi: evaluasi kegiatan hari ini & rencana kegiatan hari berikutnya
12.00	Guru Pulang

Contoh

Webbing Rencana Belajar Bulanan
Tema: Aku
Kelompok Usia : 4-5 tahun

Konsep dan kosa kata:

-Sifat Tuhan
-aturan
-mandiri
-jumlah
-bentuk persegi, segi tiga
-letak, kanan-kiri, atas bawah
-Bilangan 1 – 10
-Ciptaan Tuhan
-Keseimbangan
-Warna: merah, biru
-Ukuran: besar, kecil

Nilai

-mengenal ciptaan Tuhan
-mengenal sifat Tuhan
–pembiasaan nilai keagamaan

Sos-emosi

-Bergabung dengan anak
-Menanggapi salam guru
-main sendiri atau main berdampingan;
-Memilih kegiatan-kegiatan sendiri
-Mengikuti aturan kelas sederhana,
-Menyimpan kembali mainan ketika selesai
-Memperlakukan binatang atau benda dengan baik

Kognitif

- mengatakan jumlah
- menetapkan bentuk sesuai gambar
- memasangkan benda dengan pasangannya
- membuat kelompok sesuai dengan satu indikator warna, bentuk, ukuran,
- menggunakan kata posisi dengan tepat
- membandingkan ukuran
- mengunakan kata-kata ukuran
- Menghitung kegiatan yang dilakukannya

Aku

Bahasa

- mendengarkan erita yang dibacakan
- merespon percakapan
- mengikuti arahan
- mengingat aturan kelas
- mencocokkan gerakan dengan musik dan lagu
- bertanya dengan menggunakan kalimat sederhana
- meminta informasi dan memahami informasi
- menggunakan kalimat sederhana untuk menemukan keinginannya

Seni

-Mencontoh dan menggambar bentuk-bentuk sederhana, huruf-huruf, dan kata termasuk nama diri
-Menempel, menggunting

Motorik

Menangkap benda berukuran besar
Melempar bola kedalam keranjang
Menendang bola kearah depan
Menaiki tangga berpegangan
Mengendarai sepeda roda tiga tanpa jatuh
Memanjat kursi tanpa bantuan
Melempar benda untuk ditanggkap orang lain.
Membuka - Menutup penutup benda

-Alat dan bahan yang diperlukan (semua sentra)

Contoh

Webbing Rencana Belajar Mingguan
Sub Tema: Keluargaku
Sentra : Main Peran
Kelompok Usia : 4-5 tahun

Tujuan Pembelajaran:
Anak mengenal diri sebagai anggota keluarga

KONSEP
Sifat Tuhan
Ciptaan Tuhan
-aturan
-mandiri
-jumlah
-bentuk persegi, segi tiga
letak, kanan-kiri, atas bawah
Warna: merah, biru
Ukuran: besar, kecil
Bilangan 1 – 10
Keseimbangan
Kosa-kata
Anggota
Ibu
Bapak
Kakak
Kakek
Nenek
Adik
Tugas

dll

Keluargaku

Nilai
- mengenal ciptaan Tuhan
- mengenal sifat Tuhan

Sos-emosi
-Bergabung dengan anak
-Menanggapi salam guru
-main sendiri atau main berdampingan;
-Memilih kegiatan-kegiatan sendiri
-Mengikuti aturan kelas sederhana,
-Menyimpan kembali mainan ketika selesai
-Memperlakukan teman dengan baik

Kognitif
Mengatakan jumlah
Memasangkan benda dengan pasangannya
Membuat kelompok sesuai dengan satu indikator warna, bentuk, ukuran,
Membandingkan ukuran
Menghitung kegiatan yang dilakukannya

Bahasa
Mendengarkan cerita dg baik
Membedakan berbagai jenis suara
Mengikuti arahan
Mengingat aturan kelas
Mengerti dan melaksanakan perintah
Bertanya dengan kalimat sederhana

Seni
Mencontoh dan menggambar bentuk-bentuk sederhana, huruf-huruf, dan kata termasuk nama diri
Menempel, menggunting
Menggerakkan tubuh jika mendengan musik

Motorik
Melempar bola kedalam keranjang
Menendang bola kearah depan
Menaiki tangga berpegangan
Mengendarai sepeda roda tiga tanpa jatuh
Melempar benda untuk ditanggkap orang lain.
Membuka - Menutup penutup benda

Bahan dan alat yang diperlukan: alat untuk seting ruang tamu, alat untuk seting ruang tidur dan boneka, alat untuk seting ruang rias, alat untuk seting tempat solat, alat untuk seting ruang makan, alat untuk seting dapur, playdoug dan cetakan untuk membuat cetakan kue

Rencana Belajar Harian
Sentra Main Peran
Kelompok Usia 4 - 5 Tahun
Tema : Aku
Sub Tema : Keluarga

Tujuan Pembelajaran : Anak Mengenal diri sebagai anggota keluarga

Konsep : sifat Tuhan, aturan, mandiri, jumlah, bentuk –persegi –segitiga, letak –kanan –kiri –atas –bawah, bilangan 1 – 10, keseimbangan, warna –merah –biru, ukuran –besar –kecil.

Alat dan bahan mainan : boneka sepasang, kursi tamu, tv/radio, lemari mainan, tempat tidur, cermin, gambar tubuh, playdough dengan cetakan boneka, alat dapur berbentuk segitiga dan persegi.

Kegiatan belajar :

Penataan lingkungan main :

- Kursi tamu, radio dan tv sebagai ruang keluarga dengan 2 boneka
- Lemari, tempat tidur dan cermin sebagai ruang tidur
- Piring dan gelas plastik besar kecil dengan alat masak di dapur
- Piring, gelas dengan baskom diisi air di dapur untuk mencuci piring
- Buah-buah plastik dan bahan mainan untuk memasak
- Meja diisi di tata beberapa piring sendok, gelas untuk makan keluarga

Pijakan sebelum main :

- Melakukan energizer dengan melakukan gerakan melempar dan menangkap, gerakan mengayuh sepeda
- Berdoa

- Menanyakan keadaan anak-anak, menghitung jumlah teman-temannya yang hadir
- Meneliti teman yang ada dikiri kanannya, serta menyebutkan teman yang tidak hadir
- Diskusi tentang konsep keluarga, mengitung anggota keluarga
- Diskusi tentang sikap dengan anggota keluarga, harus saling menyanyangi, menghormati, dan memaafkan
- Diskusi tentang kebiasaan keluarga, kebiasaan anak sehari-hari
- Membaca buku tentang keluarga
- Menanyakan isi cerita buku yang terkait dengan ciptaan tuhan yang ada dalam keluarga, aturan di rumah, kebiasaan anak sehari-hari
- Menunjukkan bentuk persegi dan segi tiga yang ada dalam buku lalu mengidentifikasi alat main yang berbentuk persegi dan segi tiga
- Menjelaskan dan menghitung setting mainan yang sudah di tata
- Mendiskusikan aturan main, dan cara memainkan
- Menerapkan transisi sebelum main dengan menyebutkan ciri anak, sikap atau teka-teki

Pijakan selama main:

- Mengamati setiap main anak
- Memberi pijakan pada setiap anak dengan menggunakan pertanyaan terbuka
- Memberi gagasan bila ada anak yang belum memahami perannya
- Memperluas gagasan dengan memberi pijakan untuk menambah rangkaian main setiap anak
- Mencatat kegiatan main anak dalam format pengamatan dengan merujuk pada indikator pada perencanaan kegiatan main yang sudah di susun

Pijakan setelah main :

- Memberitahukan sisa waktu untuk bermain sebelum beres-beres
- Mengajak anak untuk beres-beres dengan klasifikasi alat sesuai kegunaan
- Membuat lingkaran kecil
- Menanyakan perasaan anak selama main
- Memberi waktu kepada anak untuk menceritakan pengalaman mainnya
- Menanyakan siapa yang masih ingat aturan main dan siapa yang sudah lupa
- Memberi tahukan kegiatan besok kepada anak
- Mengajak anak untuk melakukan peregangan dengan menyanyi atau gerakan sederhana
- Menutup kegiatan dengan doa
- Memberi pijakan transisi untuk mengelola anak agar tertib bergabung dengan lingkaran besar

Evaluasi perkembangan anak

Merupakan proses pengumpulan data atau informasi tentang anak yang ditujukan untuk membuat keputusan

tujuan

- Untuk mendukung kegiatan pembelajaran
- Mengidentifikasi kebutuhan khusus setiap anak
- Untuk mengevaluasi program dan monitoring pelaksanaan pencapaian tujuan kegiatan
- Akuntabilitas program dan lembaga

Kegunaan

- Penilaian dan pembelajaran saling terkait erat. Melalui penilaian guru mendapatkan informasi tentang pengetahuan, keterampilan serta kemajuan perkembangan anak
- Kegiatan penilaian dalam program anak usia dini dilakukan melalui observasi, dokumentasi, analisa dan review kerja sepanjang waktu
- Penilaian yang tepat dengan cara yang tepat, guru dapat menemukan kebutuhan belajar seriap anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

Kaitan penilaian dengan rencana program

Penilaian dapat mendukung kegiatan pembelajaran apabila komponen penilaian sejalan dengan tujuan yang ditetapkan dalam rencana pembelajaran

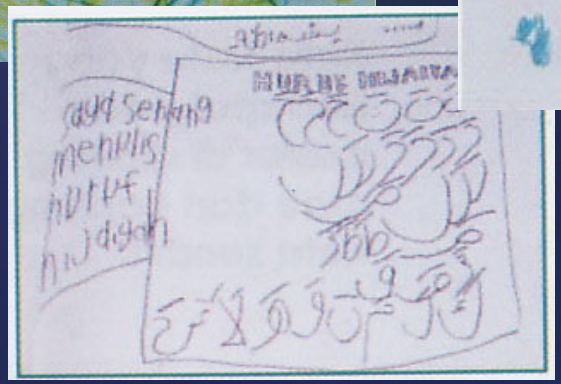
Tahapan evaluasi

- Pengumpulan fakta, informasi, data melalui observasi dan porto folio
- Analisa dan evaluasi fakta, informasi atau data yang terkumpul
- Menggunakan data untuk tindak lanjut

Pengumpulan data dengan observasi dan catatan anekdot

Nama	Nama	Nama	Nama
Nama	Nama	Nama	Nama

Porto folio



Analisa dan evaluasi data

Aspek & sub kompetensi	Kognitif Menunjukkan minat pada pemecahan masalah	Mengelompokkan benda berdasarkan satu indikator	dst
Nama anak	J : Jarang K ; Lebih sering S : selalu muncul	J : Jarang K ; Lebih sering S : selalu muncul	J : Jarang K ; Lebih sering S : selalu muncul
Nama anak			
indikator			