

## Color Theory dalam Pengembangan CD Pembelajaran Interaktif

Oleh :

Nur Hadi W

Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY

[nurhadiw@gmail.com](mailto:nurhadiw@gmail.com)

### Abstrak

Warna berpengaruh pada rasa dan estetika hingga merayap kedalam ungkapan perasaan mendalam hingga hampir semua ilmu yang dipelajari oleh manusia mengandung warna. Elemen warna dalam desain grafis mempunyai maknanya sendiri namun juga dipengaruhi oleh bidang keilmuan lainnya dalam hal warna seperti bidang psikologi.

Sebagai bagian dari elemen tata rupa desain grafis maupun desain multimedia, warna sangatlah penting memegang peranannya sebagai sarana untuk lebih mempertegas, memperkuat kesan/tujuan dari sebuah karya.

Untuk menghasilkan tampilan desain yang menarik kombinasi warna sangat penting untuk diperhatikan. Hal inilah yang sering diabaikan dalam pengembangan CD Pembelajaran Interaktif. Kesesuaian materi, kebenaran konsep adalah hal yang lebih sering diutamakan sehingga kualitas desain dalam hal ini kombinasi warna menjadi terabaikan. Sehingga desain CD Pembelajaran Interaktif yang dihasilkan menjadi tidak optimal.

Kata kunci : *Color Theory*, CD Pembelajaran

### Pendahuluan

Salah satu unsur yang memegang peranan penting dalam proses pembelajaran adalah media pembelajaran. Hamalik dalam Azhar (2000) mengemukakan bahwa pemakaian media pembelajaran dalam proses belajar mengajar dapat membangkitkan keinginan dan minat yang baru, membangkitkan motivasi dan rangsangan kegiatan belajar dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pengajaran pada tahap orientasi pengajaran akan sangat membantu keefektifan proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran. Di samping itu, media pembelajaran juga dapat membantu siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan menarik dan terpercaya, memudahkan penafsiran data dan memadatkan informasi.

Sejalan dengan perkembangan teknologi dewasa ini, komputer sudah merambah dalam peranan sebagai alat bantu pembelajaran. Penggunaan komputer sebagai media pembelajaran pemanfaatannya meliputi penyajian informasi, isi materi pelajaran, latihan atau kedua-duanya. Modus tersebut lebih dikenal dengan *Computer Assisted Instructions*(CAI). (Azhar, 2000).

Pesatnya perkembangan teknologi multimedia, baik hardware maupun software, membuat semakin maraknya media pembelajaran berbasis komputer yang menggabungkan prinsip *entertainment* (hiburan) dengan *educations* (pendidikan). Diantaranya adalah CD Pembelajaran Interaktif. Karena memuat unsur hiburan, media pembelajaran yang berbasis *edutainment* ini lebih disukai anak-anak dibandingkan dengan *software* pembelajaran biasa. Karena itu pengembangannya perlu mendapat perhatian serius dari para pakar pendidikan, karena media pembelajaran yang baik tentulah harus memenuhi kriteria, seperti isinya sesuai kurikulum, penyajiannya sistematis, menarik dan benar-benar bisa membantu siswa mencapai tujuan pembelajarannya.

Dalam pembelajaran matematika, peran penting media (atau multimedia) tidak diragukan lagi oleh siapapun. Menurut Purwanto, di sekolah multimedia pembelajaran