RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Kajian Kurikulum Kimia SMA (2 sks)
Kode Mata Kuliah : Kim 220
Waktu : 2 x 100 menit

I. Kompetensi Dasar :
   1. Menjelaskan definisi kurikulum, komponen, dan pengembangannya

II. Indikator Pencapaian Kompetensi
   1. Menjelaskan definisi kurikulum
   2. Menjelaskan berbagai bentuk organisasi kurikulum
   3. Menjelaskan landasan pengembangan kurikulum
   4. Menjelaskan komponen – komponen kurikulum
   5. Menjelaskan hubungan antar komponen dalam kurikulum
   6. Menjelaskan peran guru dalam pengembangan kurikulum
   7. Menjelaskan tahap – tahap pengembangan kurikulum

III. Materi Perkuliahan
Perbandingan Kurikulum Kimia Indonesia dan Negara Lain

IV. Skenario Kegiatan Perkuliahan
   A. Pertemuan 1

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan apersepsi mengenai keresahan orang tua terhadap perubahan kurikulum Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	LCD	10 menit
Penyajian (Inti)	1. Mendiskusikan definisi kurikulum 2. Mendiskusikan berbagai bentuk organisasi kurikulum 3. Mendiskusikan landasan pengembangan kurikulum	LCD (Materi) Kartu cocok Lembar Latihan	80 menit
Penutup dan tindak lanjut	Merangkum materi kuliah Memberikan tugas untuk mempelajari komponen-komponen kurikulum		10 menit

   B. Pertemuan 2

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan apa yang telah diketahui sebelumnya tentang kurikulum. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	LCD	10 menit
Penyajian	1. Menjelaskan komponen –	LCD (Materi)	80 menit

(Inti)	komponen kurikulum 2. Menjelaskan hubungan antar komponen dalam kurikulum 3. Menjelaskan peran guru dalam pengembangan kurikulum 4. Menjelaskan tahap – tahap pengembangan kurikulum		
Penutup dan tindak lanjut	Merangkum materi kuliah Memberikan tugas untuk mempelajari komponen-komponen kurikulum		10 menit

V. Instrumen Penilaian

Tugas

1. Jelaskan fungsi kurikulum dalam pembelajaran!
2. Jelaskan mengapa kurikulum perlu dikembangkan!
3. Jelaskan dengan contoh bagaimana setiap komponen memengaruhi komponen yang lain!

VI. Referensi

BSNP. 2006. Standar Isi Kimia SMA. Depdiknas

Nana Syaodih Sukmadinata. 1997. Pengembangan Kurikum; Teori dan Praktek. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Kajian Kurikulum Kimia SMA (2 sks)
Kode Mata Kuliah : Kim 220
Waktu Pertemuan : 100 menit
Pertemuan ke : 2

I. Kompetensi Dasar:
Menjelaskan komponen tujuan dalam kurikulum

II. Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Menjelaskan tujuan jangka panjang, tujuan jangka pendek dan tujuan sesaat
2. Menjelaskan tujuan pembelajaran kimia

III. Materi Perkuliahan
Komponen Kurikulum : Tujuan

IV. Skenario Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan apersepsi mengenai fungsi tujuan dalam melakukan kerja Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	LCD	10 menit
Penyajian (Inti)	1. menjelaskan berbagai macam tujuan 2. Menjelaskan tujuan jangka panjang, tujuan jangka pendek dan tujuan sesaat 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran kimia	LCD (Materi) Lembar Latihan	80 menit
Penutup dan tindak lanjut	Merangkum materi kuliah Memberikan tugas untuk mempelajari komponen kurikulum berikutnya		10 menit

V. Instrumen Penilaian
Tugas
1. jelaskan perbedaan tujuan behavioral dan non-behavioral dengan memberikan contohnya!
2. berikan contoh yang dapat memperjelas perbedaan tujuan jangka panjang, tujuan jangka pendek dan tujuan sesaat
3. jelaskan ciri-ciri pernyataan tujuan pembelajaran yang baik

VI. Referensi

BSNP. 2006. Standar Isi Kimia SMA. Depdiknas

Nana Syaodih Sukmadinata. 1997. Pengembangan Kurikum; Teori dan Praktek. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Kajian Kurikulum Kimia SMA (2 sks)
Kode Mata Kuliah : Kim 220
Waktu Pertemuan : 100 menit
Pertemuan ke : 3

I. Kompetensi Dasar :
Melakukan perbandingan kurikulum kimia di Indonesia dan berbagai negara

II. Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Menjelaskan metode organisasi kurikulum
2. Menjelaskan metode – metode pembelajaran kimia

III. Materi Perkuliahan
Metode Kurikulum

IV. Skenario Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan apersepsi pentingnya metode dalam mencapai tujuan Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	LCD	10 menit
Penyajian (Inti)	1. Menjelaskan metode organisasi kurikulum 2. Menjelaskan metode – metode pembelajaran kimia	LCD (Materi) Lembar Latihan	80 menit
Penutup dan tindak lanjut	Merangkum materi kuliah Memberikan tugas untuk mempelajari komponen kurikulum berikutnya		10 menit

V. Instrumen Penilaian
a. Carilah standar isi untuk mata pelajaran kimia dari badan standar nasional, analisislah bagaimanakah bentuk organisasi kurikulum yang digunakan!
b. ada banyak cara yang dapat dilakukan untuk mengembangkan kurikulum. Carilah dari sumber internet mengenai metode pengembangan kurikulum, dan diskusikan dengan kelompok anda cara mana yang terbaik untuk mengembangkan kurikulum.

(Kirimkan hasil diskusi anda melalui e-mail: purtadi@yahoo.com

VI. Referensi

BSNP. 2006. Standar Isi Kimia SMA. Depdiknas

Nana Syaodih Sukmadinata. 1997. Pengembangan Kurikum; Teori dan Praktek. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; Karakteristik dan Implementasi. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi; Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Kajian Kurikulum Kimia SMA (2 sks)
Kode Mata Kuliah : Kim 220
Waktu Pertemuan : 100 menit
Pertemuan ke : 5

I. Kompetensi Dasar :
Melakukan perbandingan kurikulum kimia di Indonesia dan berbagai negara

II. Indikator Pencapaian Kompetensi
Menjelaskan teknik – teknik evaluasi kurikulum
Menjelaskan penilaian hasil pembelajaran kimia

III. Materi Perkuliahan
Evaluasi Kurikulum

IV. Skenario Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan apersepsi mengenai arah pembelajaran kimia dewasa ini menuju peningkatan kualitas SDM berstandar Internasional Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	LCD	10 menit
Penyajian (Inti)	Menjelaskan teknik – teknik evaluasi kurikulum Menjelaskan penilaian hasil pembelajaran kimia	LCD (Materi) Lembar Latihan	80 menit
Penutup dan tindak lanjut	Merangkum materi kuliah Memberikan tugas untuk mempelajari perkembangan kurikulum kimia di Indonesia		10 menit

V. Instrumen Penilaian

1. Bedakan evaluasi pembelajaran dan evaluasi kurikulum!
2. Diskusikan bagaimana sebaiknya kurikulum dievaluasi!
3. Carilah kurikulum kimia dari luar negeri. Analisislah konsep-konsepnya. Diskusikan dengan kelompok anda untuk minggu depan

VI. Referensi

BSNP. 2006. Standar Isi Kimia SMA. Depdiknas

Nana Syaodih Sukmadinata. 1997. Pengembangan Kurikum; Teori dan Praktek. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; Karakteristik dan Implementasi. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi; Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Kajian Kurikulum Kimia SMA (2 sks)
Kode Mata Kuliah : Kim 220
Waktu Pertemuan : 2 x 100 menit
Pertemuan ke : 6 - 7

I. Kompetensi Dasar :
Melakukan perbandingan kurikulum kimia di Indonesia dan berbagai negara

II. Indikator Pencapaian Kompetensi
Menjelaskan perbedaan susunan materi kurikulum kimia di Indonesia dan Negara lain.

III. Materi Perkuliahan
Perbandingan Kurikulum Kimia Indonesia dan Negara Lain

IV. Skenario Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan apersepsi mengenai arah pembelajaran kimia dewasa ini menuju peningkatan kualitas SDM berstandar Internasional Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	LCD	10 menit
Penyajian (Inti)	1. Menugaskan pada kelompok untuk melakukan perbandingan materi kimia SMA di Indonesia dan negara bagian california 2. melakukan diskusi kelas tentang perbandingan materi kimia SMA di Indonesia dan negara bagian california	LCD (Materi) Materi Kimia dalam Kurikulum berbagai negara Lembar Latihan	70 menit
Penutup dan tindak lanjut	Merangkum materi kuliah Memberikan tugas untuk mempelajari kurikulum dari negara yang berbeda (untuk setiap kelompok berbeda)		10 menit

V. Instrumen Penilaian
Diskusi: Diskusikan perbandingan materi kimia SMA di Indonesia dan dari luar negeri yang anda miliki, catatlah konsep apa yang tidak ada dalam kurikulum di Indonesia tetapi ada pada kurikulum tersebut dan sebaliknya. Sarankan bagaimana sebaiknya kurikulum di Indonesia.
Tugas
Setelah melakukan analisis buatlah satu rekomendasi untuk perbaikan kurikulum kimia yang lebih baik
VI. Referensi

BSNP. 2006. Standar Isi Kimia SMA. Depdiknas

Nana Syaodih Sukmadinata. 1997. Pengembangan Kurikum; Teori dan Praktek. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; Karakteristik dan Implementasi. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi; Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Kajian Kurikulum Kimia SMA (2 sks)
Kode Mata Kuliah : Kim 220
Waktu Pertemuan : 3 x 90 menit
Pertemuan ke : 9 - 11

I. Kompetensi Dasar :
Melakukan telaah perundangan pendidikan di Indonesia

II. Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Menjelaskan perkembangan perundang – undangan tentang pendidikan di indonesia
2. Menjelaskan tujuan pendidikan di Indonesia berdasarkan perundang – undangan terbaru
3. Menjelaskan kompetensi dasar guru kimia
4. Menjelaskan definisi istilah – istilah dalam pendidikan

III. Materi Perkuliahan
Perundangan pendidikan di Indonesia

IV. Skenario Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan apersepsi mengenai arah pembelajaran kimia dewasa ini menuju peningkatan kualitas SDM berstandar Internasional Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	LCD	10 menit
Penyajian (Inti)	Menugaskan pada kelompok untuk melakukan penelaahan perundangan pendidikan di Indonesia	LCD (Materi) Pustaka Perundangan pendidikan di Indonesia Lembar Latihan	250 menit
Penutup dan tindak lanjut	Merangkum materi kuliah Memberikan tugas untuk mempelajari perkembangan kurikulum di Indonesia		10 menit

V. Instrumen Penilaian
Tugas:
Buatlah rangkuman singkat untuk perundangan yang berkaitan dengan pembelajaran kimia di SMA

VI. Referensi

BSNP. 2006. Standar Isi Kimia SMA. Depdiknas

Nana Syaodih Sukmadinata. 1997. Pengembangan Kurikum; Teori dan Praktek. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; Karakteristik dan Implementasi. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi; Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : Kajian Kurikulum Kimia SMA (2 sks)
Kode Mata Kuliah : Kim 220
Waktu Pertemuan : 90 menit
Pertemuan ke : 12 - 15

I. Kompetensi Dasar :
Melakukan perbandingan kurikulum kimia di Indonesia tahun 1994 dan 2006

II. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Menjelaskan perbedaan landasan filosofi kurikulum 1994 dan 2006
- Membandingkan tujuan pembelajaran kimia dalam kurikulum 1994 dan 2006
- Membandingkan isi/materi kimia dalam kurikulum 1994 dan 2006
- Membandingkan metode pembelajaran kimia dalam kurikulum 1994 dan 2006
- Membandingkan penilaian hasil belajar kimia dalam kurikulum 1994 dan 2006
- Menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum 2006

III. Materi Perkuliahan
Perbandingan Kurikulum Kimia Indonesia dan Negara Lain

IV. Skenario Kegiatan Perkuliahan

Tahap	Uraian Kegiatan Perkuliahan	Media dan Alat Perkuliahan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan apersepsi mengenai arah pembelajaran kimia dewasa ini menuju peningkatan kualitas SDM berstandar Internasional Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	LCD	10 menit
Penyajian (Inti)	• Menjelaskan perbedaan landasan filosofi kurikulum 1994 dan 2006 • Membandingkan tujuan pembelajaran kimia dalam kurikulum 1994 dan 2006 • Membandingkan isi/materi kimia dalam kurikulum 1994 dan 2006 • Membandingkan metode pembelajaran kimia dalam kurikulum 1994 dan 2006 • Membandingkan penilaian hasil belajar kimia dalam kurikulum 1994 dan 2006 • Menyusun perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum 2006	LCD (Materi) Kartu cocok Lembar Latihan	340 menit
Penutup dan tindak lanjut	Merangkum materi kuliah Memberikan tugas untuk mempelajari kurikulum dari negara yang berbeda (untuk setiap kelompok berbeda)		10 menit

V. Instrumen Penilaian
Tugas

Diskusikanlah perbedaan landasan filosofi, tujuan, isi/materi, metode, dan penilaian kurikulum 1994 dan 2006
Susunlah perangkat pembelajaran berdasarkan kurikulum 2006

VI. Referensi

BSNP. 2006. Standar Isi Kimia SMA. Depdiknas

Nana Syaodih Sukmadinata. 1997. Pengembangan Kurikum; Teori dan Praktek. Bandung: P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2003. Kurikulum Berbasis Kompetensi. Konsep; Karakteristik dan Implementasi. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.

E. Mulyasa.2004. *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi; Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung : P.T. Remaja Rosdakarya.