	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR</b> <b>SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah	: Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik
Kode Matakuliah	: PLB 217
Jumlah SKS	: 2 SKS
Pertemuan ke	: 1 dan 2
Jumlah SKS	: Teori 2 SKS praktek 0 SKS
Dosen	: Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: 1. kontrak belajar dan kesepakatan arah perkuliahan ke Depan 2. Memahami konsep dasar kesulitan belajar

#### **Materi Pokok:**

Konsep Dasar Kesulitan Belajar


#### **Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Kontrak Perkuliahan Curah gagasan tentang kasus kesulitan belajar yang sering dijumpai mahasiswa selama ini di jenjang sekolah dasar	Brain storming	-	30'
Penyajian	Mahasiswa dibagi dalam beberapa kelompok kelipatan 3 untuk membahas kasus Susan, Dennis dan Wallace	3 kasus kesulitan belajar	work sheet	60'
	Presentasi Kelompok (3 kasus)	diskusi		70'
	Diskusi kelas			20'
Penutup	Penilaian kelompok, kesimpulan			10'
Penilaian	<i>Peer evaluation</i> Penilaian analisis kasus			

#### **Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian keaktifan dalam kelompok dengan *peer evaluation* (skor 1-10) mengacu Aktifitas dalam kelompok

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR</b> <b>SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### Penilaian ketajaman analisis kasus


kriteria	Skor 100	Skor 75	Skor 50	Skor 25
Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan utama yang dihadapi oleh anak LD.	Permasalahan utama dapat diidentifikasi secara lengkap dengan disertai alasan yang sesuai pada kasus	Permasalahan utama dapat diidentifikasi dengan disertai alasan	Permasalahan utama diidentifikasi namun kurang lengkap dengan disertai alasan yang sesuai	Permasalahan utama dapat diidentifikasi tanpa disertai alasan (penjelasan)
Mahasiswa mampu mengemukakan dampak kesulitan belajar spesifik sesuai kasus yang ditelaah	Dampak kesulitan belajar sesuai dengan kasus beserta penjelasan	Dampak kesulitan belajar sudah sesuai dengan kasus namun tanpa penjelasan yang memadai	Dampak kesulitan belajar belum sesuai dan penjelasan tidak memadai	Dampak kesulitan belajar tidak sesuai dengan kasus
Mahasiswa mampu mendeskripsikan follow up/tindak lanjut	Tindak lanjut dideskripsikan dengan lengkap sesuai kasus beserta penjelasan	Tindak lanjut sudah sesuai dengan kasus namun tanpa penjelasan yang memadai	Tindak lanjut belum sesuai dan penjelasan tidak memadai	Tindak lanjut tidak sesuai dengan kasus

### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Tiga kasus kesulitan belajar spesifik (susan, dennis, dan wallace)

### Literatur tambahan:--

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik  
 Kode Matakuliah : PLB 217  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 3  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Proses pembelajaran di otak untuk memahami hakekat kesulitan belajar

#### Materi Pokok:

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan				
Penyajian	Pembahasan mengenai: a) pemrosesan informasi di otak (sensasi-atensi-persepsi-memori-konseptualiasi-respon), b) berbagai definisi tentang ABBS, c) orang-orang yang populer namun dengan kesulitan belajar	ceramah	Slide, LCD	40'
	Mahasiswa berdiskusi dalam kelompok untuk mengambil kesimpulan dari berbagai definisi ABBS yang ada	Diskusi kelompok	work sheet	30'
	Diskusi kelas			20'
Penutup	Penilaian kelompok PR tugas individu memilah fungsi kerja otak kiri dan kanan			10'
Penilaian	Peer evaluation Penilaian hasil diskusi kelompok			

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

Penilaian keaktifan dalam kelompok dengan *peer evaluation* (skor 1-10)

Penilaian hasil diskusi kelompok


kriteria	Skor 100	Skor 75	Skor 50	Skor 25
Mahasiswa mampu mengidentifikasi 4 komponen utama dalam definisi ABBS	Dapat menyebutkan 4 komponen utama dengan benar	Dapat menyebutkan 3 komponen utama dengan benar	Dapat menyebutkan 2 komponen utama dengan benar	Dapat menyebutkan 1 komponen utama dengan benar

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co
2. Berk. Laura E. (2003) Child Development.sixth edition. USA : Illinois state university

**Literatur tambahan:--**

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR</b> <b>SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik  
 Kode Matakuliah : PLB 217  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 4  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami sejarah perkembangan kajian kesulitan belajar.

**Materi Pokok: sejarah perkembangan ABBS**

#### Kegiatan Perkuliahan


Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembahasan PR pertemuan sebelumnya	-	-	15'
Penyajian	Mahasiswa menyusun rangkaian peristiwa yang dibuat terpisah berdasarkan tahun kejadian	Game puzzle	Kartu cerita	45'
	Pemaparan materi tentang 3 tahap perkembangan penanganan ABBS di dunia	Ceramah dan tanya jawab berdasarkan cerita	Slide presentation	20'
Penutup	Reviu materi pertemuan 1-4 Penugasan membaca materi di be-smart			10'
Penilaian	-----			

**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co
- Harwell, Joan (2001) Complete Learning Disabilities Handbook: Ready-to-use Strategies & Activities for Teaching Students with Learning Disability. USA: John Wiley & Sons. Inc

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik  
 Kode Matakuliah : PLB 217  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 5  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisa faktor penyebab dan dampak kesulitan belajar

**Materi Pokok: Penyebab dan dampak kesulitan belajar spesifik**

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Membahas hasil revidu pertemuan sebelumnya	Diskusi kelas	-	15'
Penyajian	Studi kasus tentang berbagai kesulitan belajar yang sering ditemukan di SD maupun di TK, serta 3 kasus yang pernah dibahas di awal perkuliahan	Diskusi kelas		30'
	Diskusi kelompok tentang penyebab dan dampak kesulitan belajar	diskusi		30'
	Pembahasan diskusi kelompok			25'
Penutup	Penilaian kelompok			10'
Penilaian	-----			


**Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Kasus kesulitan belajar di SD

1. Silver, Archie A & Hagin, Rosa A (1990) Disorders of Learning in Childhood. Canada: John Wiley & Sons. Inc
2. Harwell, Joan (2001) Complete Learning Disabilities Handbook: Ready-to-use Strategies & Activities for Teaching Students with Learning Disability. USA: John Wiley & Sons. Inc

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik  
 Kode Matakuliah : PLB 217  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 6  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memahami karakteristik ABBS (perbedaan dengan Intelektual disability dan kesulitan belajar lainnya)

#### **Materi Pokok: Karakteristik ABBS, ID dan kesulitan belajar lainnya**

#### **Kegiatan Perkuliahan**

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Metode</b>	<b>Media</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	Brainstorming dari kasus sebelumnya tentang karakter spesifik yang muncul pada ABBS	brainstorming	-	10'
Penyajian	Pemaparan materi tentang karakteristik ABBS	Ceramah dan tanya jawab	Slide LCD	40'
	Mahasiswa mengambil kesimpulan kesamaan dan perbedaan antara karakter pada LD, ID dan kes bel lainnya	Tugas kelompok		30'
	Diskusi kelas			15'
Penutup	Penugasan untuk mencari berbagai klasifikasi LD			5'
Penilaian	-----			


#### **Penilaian/Evaluasi hasil belajar:**

#### **Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co

**Literatur tambahan:** [www.idonline.org](http://www.idonline.org), [www.scwablearning.org](http://www.scwablearning.org), [www.nclid.org](http://www.nclid.org)

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik  
 Kode Matakuliah : PLB 217  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 7  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami klasifikasi ABBS

#### Materi Pokok: Klasifikasi ABBS

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Pembahasan PR			30'
Penyajian	Klasifikasi LD dari berbagai perspektif	Ceramah Tanya jawab		40'
Penutup	Reviu materi pertemuan ke5-7			30'
Penilaian	-----			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:--


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co

**Literatur tambahan:** [www.ldonline.org](http://www.ldonline.org), [www.scwablearning.org](http://www.scwablearning.org), [www.nclid.org](http://www.nclid.org)

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR</b> <b>SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik  
 Kode Matakuliah : PLB 217  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 9 - 10  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami asesmen kesulitan belajar

#### Materi Pokok: Asesmen Kesulitan Belajar

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu hasil UTS			20'
Penyajian	Pemaparan materi tentang berbagai metode asesmen formal, informal untuk ABBS jenjang SD	Ceramah dan tanya jawab	Slide + LCD	40'
	Pemaparan materi tentang berbagai metode asesmen formal, informal untuk ABBS jenjang TK	Ceramah dan tanya jawab		40'
	Penugasan membuat asesmen informal untuk ABBS jenjang TK dan SD			40'
	Diskusi hasil pembuatan asesmen			20'
	Penilaian hasil pembuatan asesmen oleh teman			30'
Penutup	Rangkuman			10'
Penilaian	Hasil pembuatan asesmen			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


Penilaian hasil pembuatan asesmen

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

- Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co
- Silver, Archie A & Hagin, Rosa A (1990) Disorders of Learning in Childhood. Canada: John Wiley & Sons. Inc

**Literatur tambahan:** [www.ldonline.org](http://www.ldonline.org), [www.scwablearning.org](http://www.scwablearning.org), [www.nclid.org](http://www.nclid.org)

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR</b> <b>SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik  
 Kode Matakuliah : PLB 217  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 11-12  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Kebutuhan LD untuk intervensi dini kesulitan belajar dan pada masa transisi

**Materi Pokok:** Kebutuhan LD untuk intervensi dini kesulitan belajar dan pada masa transisi

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu perkuliahan yang lalu			10'
Penyajian	Pemaparan intervensi dini	Ceramah dan tanya jawab		90'
	Pemaparan pemenuhan kebutuhan masa transisi			70'
Penutup	Persiapan terjun ke lapangan	Diskusi kelas		30'
Penilaian	-----			

#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:


Penilaian keaktifan dalam kelompok dengan *peer evaluation* (skor 1-10)

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co

**Literatur tambahan:** [www.ldonline.org](http://www.ldonline.org), [www.scwablearning.org](http://www.scwablearning.org), [www.nclid.org](http://www.nclid.org)

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar Spesifik  
 Kode Matakuliah : PLB 217  
 Jumlah SKS : 2 SKS  
 Pertemuan ke : 13-14  
 Jumlah SKS : Teori 2 SKS praktek 0 SKS  
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Drs Heri Purwanto  
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa  
 Tujuan Perkuliahan : Memahami berbagai layanan pendidikan untuk anak berkesulitan belajar

**Materi Pokok:** Memahami berbagai layanan pendidikan untuk anak berkesulitan belajar

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Koordinasi ke lapangan			10'
Penyajian	Observasi ke lapangan		work sheet	90'
	Presentasi Kelompok			60'
	Diskusi kelas			30'
Penutup	Penilaian kelompok			10'
Penilaian	-----			


#### Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

Penilaian keaktifan dalam kelompok dengan *peer evaluation* (skor 1-10)

#### Penilaian hasil diskusi kelompok

Skor 100	Skor 75	Skor 50	Skor 25
Mahasiswa mampu mendeskripsikan layanan ABBS dengan lengkap dan melakukan analisis berdasarkan literatur yang sesuai	Mahasiswa mampu mendeskripsikan layanan ABBS dengan lengkap dan belum melakukan analisis mendalam berdasarkan literatur yang sesuai	Mahasiswa mampu mendeskripsikan layanan ABBS kurang lengkap dan belum melakukan analisis mendalam berdasarkan	Mahasiswa mendeskripsikan layanan ABBS kurang lengkap dan tidak melakukan analisis

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</b> <b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP. (PENDIDIKAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR</b> <b>SPESIFIK)</b>			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari ...
	Semester 4	Nama mata kuliah		Jam 2 x 50 menit

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

1. Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co

Dibuat oleh :  (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :  (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------