	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)


Nama Mata Kuliah	: Pendidikan Inklusi
Kode Mata Kuliah	: PLB 213
Pertemuan ke	: 1-3
Jumlah SKS	: 2 SKS Teori 2 sks, Praktek 0 sks, lapangan 0 sks
Dosen	: Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah M.Ed
Program Studi	: Pendidikan Luar Biasa
Tujuan Perkuliahan	: 1. Membuat kesepakatan tentang arah dan tugas-tugas perkuliahan dalam 1 semester 2. Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pendidikan inklusif

Materi Pokok: Konsep dasar inklusi (pengertian, prinsip-prinsip pendidikan inklusif, rasional dasar hukum dan sejarah inklusi di Indonesia, praktek inklusi di Indonesia saat ini, faktor-faktor yang menghambat kesuksesan inklusi)

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Kontrak perkuliahan			30'
Penyajian	Mahasiswa menyimpulkan pengertian, prinsip, dasar hukum setelah dipaparkan oleh dosen	Ceramah dan tanya jawab	Hand out	250'
	Mahasiswa mencermati studi kasus penerapan inklusi di Indonesia di 6 sekolah secara berkelompok	Cooperatif learning	Studi kasus	
	Presentasi kelompok			
Penutup	Kesimpulan tentang faktor penghambat penerapan inklusi			20'
Penilaian	Reviu materi			

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
-----------------------------------	---	-----------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit


Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

	Skor 100	Skor 75	Skor 50	Skor 25
kriteria	Mahasiswa mampu mengemukakan prinsip, dasar hukum dan faktor penghambat dengan benar dan jelas	Mahasiswa mampu mengemukakan (2 dari 3 hal berikut) prinsip, dasar hukum dan faktor penghambat dengan benar dan jelas	Mahasiswa mampu mengemukakan (1 dari 3 hal berikut) prinsip, dasar hukum dan faktor penghambat dengan benar dan jelas	Mahasiswa mampu mengemukakan (1 dari 3 hal berikut) prinsip, dasar hukum dan faktor penghambat dengan tanpa ulasan

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
2. Berit H. Johnsen dan Skjorten. Miriam (tt) Buku no.1 Menuju Inklusi. Pendidikan Kebutuhan Khusus: sebuah pengantar. Norwegia: Uniforlag

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
 Kode Mata Kuliah : PLB 213
 Pertemuan ke : 4-5
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2 sks, Praktek 0 sks, lapangan 0 sks
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah M.Ed
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki wawasan teori dalam mengorganisasikan kelas/sekolah inklusif

Materi Pokok: Karakteristik fisik, Karakteristik psikis, Sumberdaya dalam pendidikan, inklusif


Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu perkuliahan minggu yang lalu, pembahasan hasil reviu			20'
Penyajian	Mahasiswa menyimpulkan karakteristik fisik dan psikis di sekolah inklusi serta sumberdaya pendukung	Ceramah dan tanya jawab	Hand out	150'
	Mahasiswa melihat video tentang implementasi inklusi di 3 negara (Pakistan, China dan India)		Video	
Penutup	Kesimpulan tentang karakteristik inklusi			30'
Penilaian	Reviu materi			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:

	Skor 100	Skor 75	Skor 50	Skor 25
kriteria	Mahasiswa mampu mengemukakan semua jenis kebutuhan khusus yang ada di video beserta dukungan fisik dan psikis serta dukungan sekolah dengan menunjukkan	Mahasiswa mampu mengemukakan 3 jenis kebutuhan khusus yang ada di video beserta dukungan fisik dan psikis serta dukungan sekolah dengan menunjukkan situasi pada video dengan	Mahasiswa mampu mengemukakan 2 jenis kebutuhan khusus yang ada di video beserta dukungan fisik dan psikis serta dukungan	Mahasiswa mampu mengemukakan 1 jenis kebutuhan khusus yang ada di video beserta dukungan fisik dan psikis serta


Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
-----------------------------------	---	-----------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	situasi pada video dengan jelas.	jelas.	sekolah dengan menunjukkan situasi pada video dengan jelas.	dukungan sekolah dengan menunjukkan situasi pada video dengan jelas.

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
2. Berit H. Johnsen dan Skjorten. Miriam (tt) Buku no.1 Menuju Inklusi. Pendidikan Kebutuhan Khusus: sebuah pengantar. Norwegia: Uniforlag

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
 Kode Mata Kuliah : PLB 213
 Pertemuan ke : 6
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2 sks, Praktek 0 sks, lapangan 0 sks
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah M.Ed
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki wawasan teori mengenai peran guru dan kepala sekolah dalam pendidikan inklusif

Materi Pokok: Peran guru dan kepala sekolah dalam pendidikan inklusif: prosedur dalam situasi yang darurat

Kegiatan Perkuliahan


Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu perkuliahan minggu lalu			20'
Penyajian	Diskusi kasus dan pemaparan peranan kepala sekolah dan guru di sekolah inklusi	Ceramah dan tanya jawab	Hand out	65'
Penutup	Kesimpulan tentang peranan guru dan kepala sekolah			15'
Penilaian	--			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:--

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
2. Berit H. Johnsen dan Skjorten. Miriam (tt) Buku no.1 Menuju Inklusi. Pendidikan Kebutuhan Khusus: sebuah pengantar. Norwegia: Uniforlag

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
 Kode Mata Kuliah : PLB 213
 Pertemuan ke : 7
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2 sks, Praktek 0 sks, lapangan 0 sks
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah M.Ed
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki wawasan teori mengenai kolaborasi dengan warga kelas, kolega, professionals dan orang tua

Materi Pokok: Kolaborasi: pengertian, prinsip-prinsip kolaborasi, kegiatan-kegiatan kolaboratif

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu perkuliahan minggu lalu			20'
Penyajian	Diskusi kasus dan pemaparan Kolaborasi: pengertian, prinsip-prinsip kolaborasi, kegiatan-kegiatan kolaboratif	Ceramah dan tanya jawab	Hand out	65'
Penutup	Kesimpulan tentang Kolaborasi: pengertian, prinsip-prinsip kolaborasi, kegiatan-kegiatan kolaboratif			15'
Penilaian	--			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:--

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
2. Berit H. Johnsen dan Skjorten. Miriam (tt) Buku no.1 Menuju Inklusi. Pendidikan Kebutuhan Khusus: sebuah pengantar. Norwegia: Uniforlag
3. Keefe, M., & Carrington, S. (2007). Schools and diversity (2nd). NSW: Pearson Education Australia
4. Westwood, P. (1998) Commonsense methods for children with special needs: strategies for the regular classroom. Third ed. USA: Routledge

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
 Kode Mata Kuliah : PLB 213
 Pertemuan ke : 9
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2 sks, Praktek 0 sks, lapangan 0 sks
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah M.Ed
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki pemahaman dalam melakukan assesment pendidikan (educational assesment) di kelas/sekolah inklusif

Materi Pokok: melakukan assesment pendidikan (educational assesment) di kelas/sekolah inklusif

Kegiatan Perkuliahan


Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu perkuliahan minggu lalu			20'
Penyajian	Simulasi penerapan assesment pendidikan (educational assesment) di kelas/sekolah inklusif	simulasi	Contoh instrumen asesmen	65'
Penutup	Kesimpulan tentang asesmen pendidikan di sekolah inklusi			15'
Penilaian	--			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:--

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
2. Berit H. Johnsen dan Skjorten. Miriam (tt) Buku no.1 Menuju Inklusi. Pendidikan Kebutuhan Khusus: sebuah pengantar. Norwegia: Uniforlag
3. Keefe, M., & Carrington, S. (2007). Schools and diversity (2nd). NSW: Pearson Education Australia
4. Westwood, P. (1998) Commonsense methods for children with special needs: strategies for the regular classroom. Third ed. USA: Routledge

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
 Kode Mata Kuliah : PLB 213
 Pertemuan ke : 10
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2 sks, Praktek 0 sks, lapangan 0 sks
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah M.Ed
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki pemahaman dalam memodifikasi, mengadaptasi dan mendesain kurikulum di kelas/sekolah inklusif

Materi Pokok: Desain pembelajaran dalam kelas/sekolah inklusif, Modifikasi dan adaptasi kurikulum

Kegiatan Perkuliahan


Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu perkuliahan minggu lalu			20'
Penyajian	Mahasiswa mampu membuat modifikasi/adaptasi kurikulum setelah mendengar penjelasan dan melihat contoh adaptasi kurikulum di sekolah inklusi	Tanya jawab	Contoh instrumen asesmen, hand out	65'
Penutup	Kesimpulan tentang asesmen pendidikan di sekolah inklusi			15'
Penilaian	--			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:--

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
2. Keefe, M., & Carrington, S. (2007). Schools and diversity (2nd). NSW: Pearson Education Australia
3. Westwood, P. (1998) Commonsense methods for children with special needs: strategies for the regular classroom. Third ed. USA: Routledge

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
 Kode Mata Kuliah : PLB 213
 Pertemuan ke : 11-12
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2 sks, Praktek 0 sks, lapangan 0 sks
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah M.Ed
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki pemahaman dalam meningkatkan interaksi positif di dalam kelas/sekolah inklusif

Materi Pokok: Positive interaction, Social inclusion, dan pengelolaan perilaku.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu perkuliahan minggu lalu			20'
Penyajian	Mahasiswa mengidentifikasi permasalahan interaksi sosial yang ada di sekolah inklusi	Observasi lapangan		100'
	Pemaparan hasil observasi lapangan dan materi interaksi sosial yang positif, pengelolaan perilaku	Ceramah dan tanya jawab	Hand out	65'
Penutup				15'
Penilaian	--			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:--

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
2. Keefe, M., & Carrington, S. (2007). Schools and diversity (2nd). NSW: Pearson Education Australia
3. Westwood, P. (1998) Commonsense methods for children with special needs: strategies for the regular classroom. Third ed. USA: Routledge

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	RPP. (PENDIDIKAN INKLUSI)			
	RPP/Kode mata kuliah/FIP/no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal ...dari ...
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
 Kode Mata Kuliah : PLB 213
 Pertemuan ke : 13-14
 Jumlah SKS : 2 SKS Teori 2 sks, Praktek 0 sks, lapangan 0 sks
 Dosen : Pujaningsih M.Pd dan Nur Azizah M.Ed
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Tujuan Perkuliahan : Mahasiswa memiliki pemahaman tentang pemberdayaan peran orang tua dalam pendidikan inklusif

Materi Pokok: Peranan orang tua dalam pendidikan inklusi, Pemberdayaan orang tua dalam mendukung penerapan pendidikan inklusi.

Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Reviu perkuliahan minggu lalu			20'
Penyajian	Mahasiswa melakukan interviu kepada orang tua ABK dan orang tua siswa reguler tentang dukungan, peran dan harapan mereka untuk sekolah.	Observasi lapangan		100'
	Pemaparan hasil interviu dan pemaparan materi pemberdayaan peran orang tua di sekolah inklusi	Ceramah dan tanya jawab	Hand out	65'
Penutup				15'
Penilaian	--			

Penilaian/Evaluasi hasil belajar:--

Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

1. Loreman, T., Deppeler, J., & Harvey, D. (2005). Inclusive education: a practical guide to supporting diversity in the classroom, NSW: Allen & Unwin
2. Keefe, M., & Carrington, S. (2007). Schools and diversity (2nd). NSW: Pearson Education Australia
3. Westwood, P. (1998) Commonsense methods for children with special needs: strategies for the regular classroom. Third ed. USA: Routledge

Dibuat oleh : (dosen pengampu)	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : (kajur)
---------------------------------------	---	---------------------------------