




FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SILABI STIMULASI ANAK BERKEBUTUHAN
BELAJAR SPESIFIK

SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
Semester genap	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Nama Mata Kuliah : Stimulasi Anak Berkebutuhan Belajar Spesifik
Kode Mata Kuliah : PLB 447
SKS : 4 SKS 3 Teori 1 praktik
Dosen : Pujaningsih M.Pd
Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa PLB yang mengambil kekhususan pendidikan untuk ABBS. Fokus yang dituju adalah memberikan konsep dasar mengenai kesulitan belajar spesifik yang terjadi pada masa perkembangan. Bahasan dalam matakuliah ini mencakup: permasalahan perkembangan pada anak, urgensi intervensi dini, Perkembangan persepsi dan motorik, asesmen, strategi penanganan dan layanan di prasekolah inklusi.

Uraian Pokok Bahasan :

Pertemuan Minggu ke-	TujuanPerkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Membuat kesepakatan tentang arah dan tugas-tugas perkuliahan dalam 1 semester	Kontrak Perkuliahan
2	Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat intervensi dini	The Golden Age : manfaat intervensi dini Konsep intervensi dini Penerapan intervensi dini
3-4	Mahasiswa mampu menjelaskan pola perkembangan anak pada umumnya serta permasalahan yang sering timbul serta mampu melakukan asesmen perkembangan	Anak-anak dengan kesulitan belajar perkembangan: a. Masa perkembangan anak pada umumnya b. Permasalahan persepsi dan motorik pada anak Mahasiswa mampu melakukan asesmen anak usia perkembangan (tes denver dan tes pemantauan tumbuh kembang dari Suryakanti) pada 2 orang anak.
5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prasyarat akademik untuk	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prasyarat akademik

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI STIMULASI ANAK BERKEBUTUHAN BELAJAR SPESIFIK			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester genap	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit


	berhitung, membaca dan menulis.	untuk berhitung, membaca dan menulis
6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan asesmen prasyarat membaca, menulis dan berhitung	Mahasiswa mampu membuat dan atau mengumpulkan berbagai instrumen untuk mengetahui kemampuan prasyarat menulis, membaca dan berhitung dari berbagai sumber. Mahasiswa mampu melakukan asesmen prasyarat akademik dan melaporkan hasil dengan sistematis.
8	UTS	
9-10	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan intervensi dini kemampuan membaca	Pembelajaran membaca permulaan Praktik di TK
11-12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan intervensi dini kemampuan menulis	Pembelajaran menulis permulaan
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan melakukan intervensi dini kemampuan berhitung	Pembelajaran membaca permulaan

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Pembuatan instrumen dan PPI	20 %
2	Pelaksanaan Program (laporan)	20 %
3	Ujian Mid Semester	20 %
4	Ujian Akhir semester	30 %
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10 %
Jumlah		

Daftar Literatur :

1. Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co
2. Berk. Laura E. (2003) Child Development.sixth edition. USA : Illinois state university
3. Hurlock. Elizabeth. (1978) Perkembangan Anak. Edisi VI. Jakarta : Erlangga

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI STIMULASI ANAK BERKEBUTUHAN BELAJAR SPESIFIK			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester genap	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Literatur Tambahan :

1. www.ldonline.org
2. www.scwablearning.org
3. www.ncl.org
4. <http://www.do2learn.com>
5. <http://www.greatschools.org/worksheets/preschool/>

Dosen dapat dihubungi di:

1. e-mail : pujaningsih@gmail.com
2. HP : 081 568 83287

Yogyakarta, 13 Februari 2012

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata kuliah

Dr Mumpuniarti
NIP 19570531 198303 2 002

Pujaningsih M.Pd
NIP 19811206 200312 2 001