

Modifikasi Perilaku Berlebih

Oleh : Pujaningsih
puja@uny.ac.id

Perilaku Berlebihan

- ▣ Contoh perilaku yang dapat dikurangi: tidak menyelesaikan tugas
- ▣ Strategi yang dapat dilakukan:
 1. _____/Extinction
 2. Waktu Jeda dari _____
 3. Menanggung kerugian/ _____
 4. _____, melakukan perbaikan melebihi dari yang sebelumnya
 5. _____ fisik
 6. Hukuman
 7. Perbedaan _____

Extinction

- Menahan _____, mengarah pada penghilangan _____
- Paling efektif dalam mengurangi/menghilangkan perilaku _____.
- Dilakukan saat _____, tidak di perilaku yang lain agar anak _____.
- _____ maka metode ini akan efektif.
- _____, meningkatkan frekuensi/intensitas dari perilaku sasaran dengan tujuan untuk mendapatkan _____. Jangan _____ nanti akan turun sendiri

Waktu jeda (time out) dari penguatan positif

- ▣ 1960-1970 ketika ada anak dengan masalah perilaku maka ia dimasukkan ke ruang isolasi dan dikunci. Saat anak tenang maka bisa keluar. Digunakan sendiri, Namun karena isu kemanusiaan maka tidak dilakukan lagi.
- ▣ Jika suatu lingkungan sepertinya tidak memberikan _____ pada anak, memindahkan anak dari lingkungan tersebut tidak akan _____ (contoh: memindahkan anak dari pelajaran yang tidak disukai → hadiah)
- ▣ Untuk anak kecil, waktu jeda _____ menit tergantung pada perilaku serta lingkungan
- ▣ Dapat digunakan untuk perilaku _____ (melempar benda, berteriak, mengganggu kelas) segera pindahkan anak ke situasi lain dengan tenang.

- Ambil tangan anak dari arah belakang, arahkan ke ruang khusus (gpk) dengan tenang.
- Jangan _____ pada anak saat time out (jika tidak anak akan merasa punya power).
- Fokus ke antecedent dan dirubah
- Jgan bicara _____. Jangan _____.
Tanpa _____. Beri aktivitas berbeda terkait antecedent dan beri _____ setelah tenang.

Menanggung kerugian

- ▣ _____ dibayar oleh anak atas perilaku yang _____
- ▣ Penghilangan _____ secara _____ (_____, uang, tanda penghargaan)
- ▣ Digunakan bersama dengan token ekonomi, ada aturan sebelumnya (daftar penguatan token sertakan)
- ▣ Siswa diinformasikan tentang akibat yang ditanggung
- ▣ Dapat digunakan dalam kelompok
- ▣ Efektif pada perilaku: tidak menyelesaikan tugas, tidak tepat waktu, memberikan jawaban yang tidak benar pada latihan, berteriak di kelas

Contoh:

Restitution, overcorrection, positive practice

- ▣ Pemulihan: -----lingkungan seperti semula atau kondisi sebelum munculnya perilaku yang merubah kondisi lingkungan (contoh: anak yang melempar alat tulis teman-> mengembalikan seperti semula)

: kembalikan botol ke tempat semula (tanpa reinforcement)

Contoh: anak tidak mau minum susu, ditumpahkan. Anak diminta untuk membersihkan. Setelah di lap, kembalikan ke tempat semula. Lalu berikan susu lagi (tapi kalau ia suka susu, tapi marah sama ibu...jg beri susu sebagai akibat dari perilaku)

- ▣ Overcorrection: Membuat _____ dari yang sebelumnya
- ▣ Latihan positif: berlatih mengulang perilaku yang wajar sebagai akibat dari perilakunya yang tidak tepat (contoh: ketika siswa salah eja, diminta mengulang ejaannya sampai benar)

Contoh: setiap kali selesai bermain, anak dibiasakan merapikan ke rak sampai berkali-kali. Merapikan tempat tidur [pesan: setiap ruang mempunyai aturan kerapian untuk dijaga.

- Salah eja, bila pemulihan hanya dilakukan di soal , bila overcorrection: anak diminta mengoreksi pekerjaan sebelumnya.
- Bila Al-Qur an dipergunakan sebagai negatif reinforcement...dikhawatirkan akan membuat anak benci kitab. So sebaiknya dipergunakan sebagai positif Reinforcement.
- Memberikan uang untuk setiap kali sholat akan mendorong anak untuk melakukan bisnis dalam agama. → jg dijanjikan di awal .. Sebaiknya penguatan

Pengendalian fisik

- ▣ Digunakan saat anak menunjukkan perilaku melukai diri, orang lain atau merusak
- ▣ Dilakukan untuk mencegah kerusakan yang lebih jauh
- ▣ Tanpa menggunakan kekuatan berlebih yang dapat menyakiti anak, pegang tangan anak dari belakang lalu pindahkan ke lingkungan lain
- ▣ Pembedaan penguatan (differential Reinforcement) digunakan untuk mengalihkan perhatian anak pada kegiatan lain..>alihkan (meningkatkan perilaku defisit dan mengurangi excessive)

hukuman

- Rangsang agar menghasilkan _____ dari kemunculan perilaku
- Sebaiknya dihindarkan atas dasar etika dan lebih menekankan pada dampak hasil dari penguatan
- Menghindari hukuman dapat mencitpakan hubungan _____ antara guru-siswa

Pembedaan pada penguatan

- ▣ Menghadirkan penguatan rangsangan setelah anak _____ yang diinginkan dan menunda penguatan apabila anak menunjukkan perilaku yang tidak diinginkan (contoh: berteriak di kelas → guru memperhatikan → diabaikan, ketika anak mengangkat tangan → guru memberi perhatian)
- ▣ Cara terbaik untuk mengurangi perilaku yang tidak tepat.

Beberapa tipe pembedaan penguatan

- a. Pembedaan penguatan pada perilaku lain (DRO)
- b. Pembedaan penguatan pada perilaku alternatif (DRA)
- c. Pembedaan penguatan pada perilaku yang tidak sesuai (DRI)
- d. Pembedaan penguatan pada perilaku tingkat rendah (DRL)
- e. Pembedaan penguatan tingkat tinggi (DRH)