



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABI KEBUTUHAN PSIKO-SOSIOLOGIS ANAK
BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK**

SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Nama Mata Kuliah : Kebutuhan Psiko sosial ABBS
 Kode Mata Kuliah :
 SKS : 2 SKS Teori
 Dosen :
 Program Studi : Pendidikan Luar Biasa
 Prasyarat : -
 Waktu Perkuliahan : Semester Gasal
 Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi Pendidikan Luar Biasa yang mengambil kekhususan ABBS. Matakuliah ini berbobot 2 SKS, bertujuan membekali mahasiswa mengenai dampak kesulitan belajar terhadap perkembangan psikologis anak dan kaitannya dengan kualitas interaksi anak dengan orang-orang di sekitarnya. Bahasan dalam mata kuliah ini meliputi dampak kesulitan belajar terhadap perkembangan psikologis dan interaksi sosial, perbedaan persepsi diri ABBS dengan anak sebaya, **tahapan penerimaan diri**, Pengelolaan Perilaku, manajemen stress, Peningkatan Kompetensi Sosial dan pembelajaran ‘sukses’. Kegiatan mahasiswa meliputi perkuliahan, penugasan, tugas lapangan dan merancang program penanganan perilaku. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis, tugas laporan dan presentasi.

Uraian Pokok Bahasan :

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	kontrak belajar dan kesepakatan arah perkuliahan ke depan Memahami dampak kesulitan belajar	Dampak kesulitan belajar secara umum
2-3	Mahasiswa dapat menjelaskan keterkaitan antara permasalahan kesulitan belajar dengan kondisi psikologis dan interaksi sosial pada ABBS serta mengidentifikasi urgensi penerimaan dan harapan guru terhadap ABBS	Dampak kesulitan belajar secara psikologis dan interaksi sosial
4	Mahasiswa dapat menyebutkan perbedaan persepsi diri antara	Perbedaan persepsi diri antara ABBS dengan anak sebaya dan Tahapan


	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI KEBUTUHAN PSIKO-SOSIOLOGIS ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit
	ABBS dengan anak sebaya dan dapat menjelaskan Tahapan penerimaan diri pada ABBS	penerimaan diri pada ABBS		
5-6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar dan strategi Pengelolaan perilaku	Konsep dasar dan strategi pengelolaan perilaku		
8	UTS (tugas lapangan)	Mahasiswa melakukan praktik pengelolaan perilaku anak LD dengan tahapan screening, program penatalaksanaan perilaku dan evaluasi.		
9	Presentasi praktik pengelolaan perilaku ABBS			
10	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai faktor pendukung kesuksesan pada ABBS	Faktor pendukung sukses pada ABBS		
11-12	Mahasiswa mampu mengenali tanda stress pada ABBS dan mampu menjelaskan manajemen Stress untuk ABBS	Tanda-tanda stress pada anak dan Manajemen Stress pada ABBS		
13-14	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai strategi peningkatan Kompetensi Sosial	Peningkatan Kompetensi Sosial		

Evaluasi Hasil Belajar :

No	Komponen evaluasi	Bobot (%)
1	Penyelesaian tugas dan makalah	20 %
2	Diskusi/Seminar kecil	10 %
3	Ujian Mid Semester	20 %
4	Ujian Akhir semester	40 %
5	Sikap,Perilaku,Kehadiran	10 %
Jumlah		

Daftar Literatur :

1. Lerner, J & Kline. F (2006) Learning Disabilities and Related Disorders: Characteristics and Teaching Strategies. Newyork: Houghton Mifflin Co
2. Silver, Archie A & Hagin, Rosa A (1990) Disorders of Learning in Childhood. Canada: John Wiley & Sons. Inc

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI KEBUTUHAN PSIKO-SOSIOLOGIS ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

3. Harwell, Joan (2001) *Complete Learning Disabilities Handbook: Ready-to-use Strategies & Activities for Teaching Students with Learning Disability*. USA: John Wiley & Sons. Inc
4. Berk. Laura E. (2003) *Child Development*. sixth edition. USA : Illinois state university

Literatur Tambahan :

1. www.ldonline.org
2. www.scwablearning.org
3. www.nclid.org

Yogyakarta, September 2011


Mengetahui,
Ketua Jurusan

Dosen Pengampu
Mata kuliah

Mujimin M.Pd
NIP 19570203 198503 1 002

Daftar Pustaka

- Bear. G., Kortering. L., and Braziel. P. (2006). "School Completers and noncompleters with Learning Disabilities: Similarities in Academic Achievement and Perceptions of Self and Teachers". *Remedial and Special Education*; Sep/Oct 2006;27,5; *ProQuest Education Journals* pg. 293
- Catootjie (2007) Stres pada anak: gejala, penyebab, dampak dan penanggulannya <http://kupangbolelebo.blogspot.com/2007/12/stres-pada-anak-gejala-penyebab-dampak.html> [diakses pada 20 januari 2011]
- Campbell. GD (2006) Teaching Students about their Disabilities: Increasing Self-Determination Skills and Self-Concept. *International Journal Of Special Education*. Vol 21 No.1.2006
- Syamsudin, A (2004) *Psikologi Kependidikan: Perangkat sistem pengajaran modul*. Cetakan ke-7. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Fletcher. Jack M (2007) *Learning disabilities : from identification to intervention*. USA: The Guilford Press
- Golberg, J R. Higgins, EL. Raskind, MH. Herman, KL (2003) *Predictors of Success in Individuals with Learning Disabilities: A Qualitative Analysis of a 20-years*

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABI KEBUTUHAN PSIKO-SOSIOLOGIS ANAK BERKESULITAN BELAJAR SPESIFIK			
	SIL/Kode Mata kuliah/ no urut	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal 1 dari 2
	Semester ...	Nama mata kuliah		Jam ...x 50 menit

Longitudinal Study. *Learning Disability Research & Practice*, 18(4), 222-236.

Frostig center

Gibson, K (2004) *Reducing Stress Creating Harmony: Transformasi Ruang Fisik, Mental dan Emosional Anda*. Terjemahan. Jakarta : PT Bhuana Ilmu Populer

Lerner, J.W & Kline, W. F (2006) *Learning Disabilities and Related Disorders*. Houghton Mifflin Company. New York

Rubenzon (1987) *Stress Management for the Learning Disabled*. Eric Digest#452. http://www.ldonline.org/id_indept/self_esteem/eric_stress.html (diunduh 5 Januari 2003)

Suharmini, Tin (2007) *Psikologi Anak berkebutuhan Khusus*. Depdikbud

Sunaryo Kartadinata (1996) *Psikologi Anak Luar Biasa*. Depdikbud

Lackaye, T & Margalit, M. (2006). "Comparison of Achievement, Effort, and Self-Perceptions Among Students with Learning Disabilities and their peers from different achievement groups". *Journal of LD*. Sept/Okt 2006.