

Pendidikan

**LAPORAN HASIL PENELITIAN
TAHUN KE-II**

**HIBAH BERSAING PERGURUAN TINGGI
TAHUN ANGGARAN 2010**



**PENGEMBANGAN MODEL PENANGANAN ANAK
BERKESULITAN BELAJAR BERBASIS AKOMODASI
PEMBELAJARAN**

**Peneliti:
Sari Rudiwati M.Pd
Pujaningsih M.Pd
Unik Ambarwati S.Pd**

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

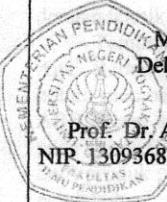
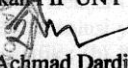
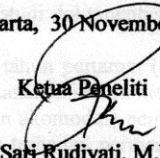
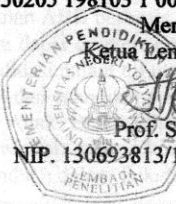
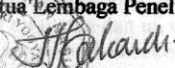
NOVEMBER 2010

**DIBIYAI OLEH DIPA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SESUAI DENGAN SURAT PERJANJIAN PELAKSANAAN HIBAH
PENELITIAN Nomor : 225a/H34.21/PL-HBL/2010 tanggal 30 April 2010**

HALAMAN PENGESAHAN

1.	Judul Penelitian	: Pengembangan Model Penanganan Anak Berkesulitan Belajar Berbasis Akomodasi Pembelajaran		
2.	Ketua Peneliti			
	a. Nama lengkap	: Sari Rudiwati M.Pd		
	b. Jenis Kelamin	: Perempuan		
	c. NIP	: 130543600/19530706 197603 2 001		
	d. Jabatan Fungsional	: Lektor Kepala		
	e. Jabatan Struktural	: ---		
	f. Bidang Keahlian	: Pendidikan Khusus ABK		
	g. Fakultas/Jurusan	: FIP/Pendidikan Luar Biasa		
	h. Perguruan Tinggi	: Universitas Negeri Yogyakarta		
	i. Tim Peneliti			
No	NAMA	BIDANG KEAHLIAN	Fakultas/Jurusan	Perguruan Tinggi
1.	Pujaningsih M.Pd	Pendidikan Anak berkesulitan Belajar	PLB FIP	Universitas Negeri Yogyakarta
2.	Unik Ambarwati S.Pd	Teknologi Pendidikan SD	PGSD FIP	Universitas Negeri Yogyakarta
3.	Pendanaan dan jangka waktu penelitian a. Jangka waktu penelitian yang diusulkan : 3 Tahun b. Biaya total yang diusulkan : Rp.150.000.000,- c. Biaya yang disetujui tahun I (2009) : Rp. 43.750.000,- d. Biaya yang disetujui tahun II (2010) : Rp. 50.000.000,-			

Yogyakarta, 30 November 2009

 Mengetahui, Dekan FIP UNY  Prof. Dr. Achmad Dardiri, M. Hum NIP. 130936811/19550205 198103 1 004	 Ketua Peneliti Sari Rudiwati, M.Pd NIP 130543600/19530706 197603 2 001
 Menyetujui, Ketua Lembaga Penelitian  Prof. Sukardi, Ph.D NIP. 130693813/19530519 197811 1 001	

**PENANGANAN ANAK BERKESULITAN BELAJAR BERBASIS
AKOMODASI PEMBELAJARAN**

Oleh : Sari Rudiwati, Pujaningsih, dan Unik Ambarwati

RINGKASAN DAN SUMMARY

Tujuan umum penelitian adalah menghasilkan suatu model penanganan Anak Berkesulitan Belajar (ABB) berbasis akomodasi belajar. Tujuan khusus penelitian adalah menghasilkan buku panduan penanganan Anak Berkesulitan Belajar berbasis akomodasi belajar. Dalam mencapai tujuan, penelitian ini mempunyai beberapa target yang terbagi ke dalam tiga tahun penelitian sebagai berikut: **a. Target Tahun Pertama:** 1) Diperolehnya data awal mengenai kondisi dan karakteristik Anak Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar; 2) Diketuinya kebutuhan khusus dalam pembelajaran Anak Berkesulitan Belajar; 3) Diketuinya persepsi guru tentang permasalahan belajar pada Anak Berkesulitan Belajar; 4) Diperolehnya data kajian hipotetik mengenai penanganan Anak Berkesulitan Belajar berbasis akomodasi pembelajaran; 5) Disusunnya draft awal model hipotetik dalam buku panduan penanganan Anak Berkesulitan Belajar berbasis akomodasi pembelajaran; 6) Melakukan uji coba permulaan (uji coba terbatas) untuk menyempurnakan model hipotetik awal. **b. Target Tahun Kedua :** 1) Tersusunnya draft-2 dan draft-final buku panduan penanganan Anak Berkesulitan Belajar berbasis akomodasi pembelajaran melalui validasi dan uji-coba utama serta uji-coba operasional terhadap subyek di lapangan; 2) Meningkatnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam memberikan akomodasi pembelajaran kepada Anak Berkesulitan Belajar 3) Diperolehnya model penanganan Anak Berkesulitan Belajar berbasis akomodasi pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan belajar Anak Berkesulitan Belajar. **c. Target Tahun Ketiga:** Implementasi dan diseminasi produk (Model dan buku panduan penanganan Anak Berkesulitan Belajar) dilakukan melalui kerjasama dengan instansi terkait.

Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan model penanganan ABB berbasis akomodasi pembelajaran yang diadopsi dari model pengembangan Borg dan Gall (2003). Teknik pengumpulan data digunakan : teknik Delphi, Diskusi Kelompok Terfokus (FGD), angket, observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dengan teknik analisis deskriptif.

Temuan hasil penelitian ini adalah : (1) Pada tahun pertama: (a) Penanganan Anak Berkesulitan Belajar (ABB) masih belum dilaksanakan secara memadai, artinya belum memberikan solusi yang baik untuk melakukan akomodasi pembelajaran bagi ABB secara spesifik.; (b) Persepsi dan harapan guru terhadap permasalahan belajar pada Anak Berkesulitan Belajar (ABB) masih kurang positif (c) Model hipotetik dan draft produk penanganan ABB berbasis akomodasi pembelajaran yang telah diujicoba pendahuluan, hasilnya dapat dikembangkan lebih lanjut; (2) Pada tahun kedua model dan produk telah divalidasi dalam uji utama dan uji operasional dan dinyatakan fit dan efektif sebagai model dan panduan para guru sekolah dasar. Keefektifan model dan produk penanganan Anak Berkesulitan Belajar (ABB) dapat dibuktikan dengan adanya indikator bahwa para guru sekolah dasar telah menerapkan model dan produk yang berupa buku panduan dalam fleksibilitas pembelajaran ABB.

Kata-kata kunci: Anak Berkesulitan Belajar/ABB; akomodasi pembelajara

Treatment Children's Learning Difficulties (CLD) based on learning accommodation

By : Sari Rudiwati, Pujaningsih and Unik Ambarwati

ABSTRACT AND SUMMARY

The general objective of this study is creating a model of treatment Children's Learning Difficulties (CLD) based on learning accommodation. The specific objective of this study is creating manual of treatment CLD based on learning accommodation. Attaining the objectives, this study has several targets divided into three year of study. The first year targets are: (1) gaining initial data regarding condition and characteristics of CLD in Elementary School; (2) finding out specific needs in learning of CLD; (3) understanding teachers' perception on the problems of treatment CLD; (4) obtaining hypothetic analysis data related to the overcoming of CLD based on learning accommodation; (5) arranging initial draft of hypothetic model in the manual of treatment CLD based on learning accommodation; and (6) conducting initial test-drive (limited test-drive) to complete initial hypothetic model. The second year targets are: (1) Arranging draft-2 and final draft of manual of treatment CLD based on learning accommodation through main field testing and operational field testing; (2) To advance the teacher's knowledge and skills in giving the learning accommodation to Children's Learning Difficulties; (3) Validation and empiric testing to get the model of treatment Children's Learning Difficulties (CLD) based on learning accommodation appropriate with the conditions and needs of Children's Learning Difficulties (CLD) and the manual of treatment CLD based on learning accommodation; and The third year target is product implementation and dissemination (model and manual of overcoming CLD based on learning accommodation).

This study is research and development model of treatment Children's Learning Difficulties (CLD) based on learning accommodation with its adoption from Borg and Gall's research and development model. Data collection techniques employed are Delphi technique, Focus Group Discussion (FGD), questionnaire, observation, interview, and documentation study. Data analysis is performed by descriptive analysis technique. The findings of this study are: (1) On the first years: (a) CLD treatment has not adequately performed; it means that the exact solution has not been found out in learning accommodation for CLD specifically; (b) teachers' perception and expectation on learning problem of CLD has not been quite positive; (c) hypothetic model of treatment CLD based on learning accommodation has been limitedly test-driven and can be developed as a model of treatment CLD in Elementary School. Its implementation is based on manual of learning accommodation application for CLD. On the second years. (2) On the second years the model and product had validated through the main field testing and operational field testing; and stated as fit and effective model of treatment CLD in Elementary School. The effectiveness of of treatment Children's Learning Difficulties (CLD) based on learning accommodation could evidenced by indicators that the Elementary School teacher's had applied the model and product that appeared by manual books in Children's Learning Difficulties (CLD) instructional flexibilities.

Key words: Children's Learning Difficulties/CLD, learning accomodation.