

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (01)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Menjelaskan silabus mata kuliah
 Indikator Ketercapaian :

- Menyebutkan deskripsi mata kuliah
- Menjelaskan kompetensi, indikator pencapaian, analisis instruksional
- Menemukan referensi
- Menjelaskan penilaian dan kegiatan perkuliahan

Materi Pokok : Orientasi mata kuliah Komunikasi Interpersonal

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan silabi dan mencari masukan dari mahasiswa tentang silabi. Mendiskusikan tugas-tugas yang harus dikerjakan mahasiswa selama satu semester. Menyampaikan sistem penilaian yang akan diberlakukan untuk mata kuliah Sejarah Politik dan Hubungan Internasional Menyampaikan beberapa hal terkait pelaksanaan perkuliahan seperti etika, kehadiran, cara belajar yang efektif.	75 menit

Penutup	Membuat kesimpulan bersama serta kontrak belajar. Menyampaikan evaluasi terkait silabi, tugas dan penilaian. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit
---------	---	----------

Metode : Diskusi, dan Tanya jawab

Media : Silabi dan sistem penilaian.

Sumber Bahan : *Peraturan Akademik*, UNY

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H. Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (02)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi hakikat dan makna komunikasi secara umum
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan makna komunikasi;
 (2) Menjelaskan elemen dan proses komunikasi;
 (3) Menjelaskan hakekat komunikasi
 Materi Pokok : (1) Makna komunikasi;
 (2) Elemen dan proses komunikasi;
 (3) Hakekat komunikasi;

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
Media : *power point* materi pembelajaran.
Sumber Bahan :
Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp
Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank
Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport:
Greenwood Publishing Group
De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.
Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika
Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.
Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London:
Routledge.
Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge
Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP
Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (03)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi sistem komunikasi interpersonal
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan persepsi interpersonal;
 (2) Menjelaskan konsep interpersonal;
 (3) Menjelaskan atraksi interpersonal;
 (4) Menjelaskan hubungan
 Materi Pokok : (1) Persepsi interpersonal;
 (2) Konsep interpersonal;
 (3) Atraksi interpersonal;
 (4) Hubungan interpersonal

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
Media : *power point* materi pembelajaran.
Sumber Bahan :
Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp
Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank
Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport:
Greenwood Publishing Group
De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.
Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika
Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.
Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.
Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge
Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP
Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (04)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi komunikasi interpersonal sebagai *softskill*
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan kemampuan asertif;
 (2) Menjelaskan kemampuan mendengar;
 (3) Menjelaskan resolusi konflik;
 Materi Pokok : (1) kemampuan asertif;
 (2) kemampuan mendengar;
 (3) kemampuan resolusi konflik;

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
Media : *power point* materi pembelajaran.
Sumber Bahan :
Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp
Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank
Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport:
Greenwood Publishing Group
De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.
Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika
Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.
Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.
Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge
Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP
Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (05)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi komunikasi verbal
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan prinsip komunikasi verbal;
 (2) Menjelaskan pesan verbal yang efektif;
 Materi Pokok : (1) prinsip komunikasi verbal
 (2) pesan verbal yang efektif

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.

Sumber Bahan

:

Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp

Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank

Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport: Greenwood Publishing Group

De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.

Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.

Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge

Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (06)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi komunikasi non verbal
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan prinsip komunikasi non verbal;
 (2) Menjelaskan pesan non verbal yang efektif;
 Materi Pokok : (1) prinsip komunikasi non verbal
 (2) pesan non verbal yang efektif

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.

Sumber Bahan

:

Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp

Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank

Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport: Greenwood Publishing Group

De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.

Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.

Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge

Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (07)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi mendengarkan secara efektif
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan manfaat mendengarkan;
 (2) Menjelaskan prinsip mendengarkan yang efektif;
 Materi Pokok : (1) manfaat mendengarkan
 (2) mendengarkan secara efektif

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.

Sumber Bahan

:

Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp

Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank

Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport: Greenwood Publishing Group

De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.

Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.

Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge

Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (08)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi menyampaikan pesan
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan menyampaikan pesan secara efektif;
 (2) Menjelaskan pembelajaran dari pengalaman;
 Materi Pokok : (1) menyampaikan pesan secara efektif
 (2) pembelajaran dari pengalaman

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.

Sumber Bahan

:

Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp

Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank

Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport: Greenwood Publishing Group

De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.

Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.

Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge

Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (09)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Memahami konsep dasar komunikasi interpersonal
 Indikator Ketercapaian : Memahami materi sejak awal sampai pertemuan kedelapan
 Materi Pokok : Materi pertemuan 1-8
 Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan soal-soal ujian tengah semester Mengawasi jalannya ujian. Mengumpulkan hasil ujian.	75 menit
Penutup	Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	15 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.
 Sumber Bahan :
 Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp
 Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank

Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport: Greenwood Publishing Group

De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.

Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.

Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge

Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (10)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi bagaimana menjelaskan dengan baik
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan makna menjelaskan;
 (2) Menjelaskan prinsip-prinsip menjelaskan;
 Materi Pokok : (1) makna menjelaskan
 (2) prinsip menjelaskan

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.

Sumber Bahan

:

Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp

Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank

Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport: Greenwood Publishing Group

De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.

Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.

Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge

Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (11)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi *conversational message*
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan makna *conversational message*;
 (2) Menjelaskan prinsip-prinsip *conversational message*;
 Materi Pokok : (1) makna *conversational message*
 (2) prinsip *conversational message*

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.

Sumber Bahan

:

Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp

Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank

Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport: Greenwood Publishing Group

De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.

Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.

Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge

Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (12)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi bagaimana menanggapi dengan baik
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan makna menanggapi;
 (2) Menjelaskan prinsip-prinsip menanggapi;
 Materi Pokok : (1) makna menanggapi
 (2) prinsip menanggapi

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.

Sumber Bahan

:

Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp

Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank

Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport: Greenwood Publishing Group

De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika

Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.

Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.

Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge

Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya

R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP

Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (13)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Mengidentifikasi kekuatan dan pengaruh interpersonal
 Indikator Ketercapaian : (1) Menjelaskan makna kekuatan dan pengaruh interpersonal;
 (2) Menjelaskan prinsip-prinsip kekuatan dan pengaruh interpersonal;
 Materi Pokok : (1) makna kekuatan dan pengaruh interpersonal
 (2) prinsip kekuatan dan pengaruh interpersonal

Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan materi secara garis besar. Memberi kesempatan Kelompok penyaji menyampaikan garis besar pemikirannya. Kelompok lainnya menyampaikan tanggapan, saran atau pertanyaan. Kelompok penyaji menjawab dan memberikan tanggapan balik pada kelompok lain. Meluruskan jawaban yang kurang tepat dari kelompok penyaji maupun tanggapan kelompok lain.	75 menit
Penutup	Membuat kesimpulan bersama mahasiswa. Menyampaikan evaluasi terkait materi pembelajaran. Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	10 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.

Sumber Bahan

:

- Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp
Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank
Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport:
Greenwood Publishing Group
De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. Komunikasi Antar Manusia. Jakarta: Karisma Publishing Group.
Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika
Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.
Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.
Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge
Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP
Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001

RENCANA PELAKSANAAN PERKULIAHAN (16)

Fakultas : Fakultas Ilmu Sosial
 Prodi : Ilmu Sejarah
 Nama Mata Kuliah : Komunikasi Interpersonal
 Kode Mata Kuliah :
 Jumlah SKS : 2 (dua) SKS.
 Semester : III (Gasal)
 Kompetensi Dasar : Memahami konsep dasar komunikasi interpersonal
 Indikator Ketercapaian : Memahami materi sejak awal sampai pertemuan ketigabelas
 Materi Pokok : Materi pertemuan 1-13
 Kegiatan Perkuliahan

Komponen langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Menyiapkan kelas dan mahasiswa untuk belajar, menyampaikan salam pembuka, memberikan appersepsi, menyampaikan topik/pokok bahasan.	15 menit.
Penyajian	Menyampaikan soal-soal ujian tengah semester Mengawasi jalannya ujian. Mengumpulkan hasil ujian.	75 menit
Penutup	Memberikan pesan dan tindak lanjut. Menyampaikan salam penutup.	15 menit

Metode : Diskusi dan tanya jawab.
 Media : *power point* materi pembelajaran.
 Sumber Bahan :
 Anonim. tt. Modul Teknik Komunikasi Interpersonal Bagi Pengawas atau Penilik Pendidikan. ttp
 Commgap. tt. *Interpersonal Influence*. Washington D.C. : World Bank
 Conville, Richard L. dan L. Edna Rogers. 1998. *The Meaning of "Relationship" in Interpersonal Communication*. Westport:
 Greenwood Publishing Group
 De Vito, Joseph A. Ab. Agus Maulana. 2011. *Komunikasi Antar Manusia*. Jakarta: Karisma Publishing Group.

Dian Wisnuwardhani dan Sri Fatmawati Mashoedi. 2012. *Hubungan Interpersonal*. Jakarta: Salemba Humanika
Haddon, Peter F. 1999. *Mastering Interpersonal Skill*. London: Thorogood Ltd.
Hargie, Owen dan David Dickson. 2004. *Skilled Interpersonal Communication: Research, Theory and Practices*. London: Routledge.
Hartley, Peter. 1999. *Interpersonal Communication*. London: Routledge
Jalaluddin Rakhmat. 2012. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
R. Bramantyo dan Agus Tri Prasetyo. 2007. *Interpersonal Skill*. Jakarta: Pusdiklatwas BPKP
Penilaian : Penilaian proses terhadap aktifitas perkuliahan menyangkut aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Mengetahui
Ketua Prodi

Yogyakarta, 15 Agustus 2014
Dosen,

H.Y. Murdyastomo, M.Hum.
NIP:19580121 198601 1 001

Ita Mutiara Dewi, M.Si.
NIP: 19810321 200312 2 001