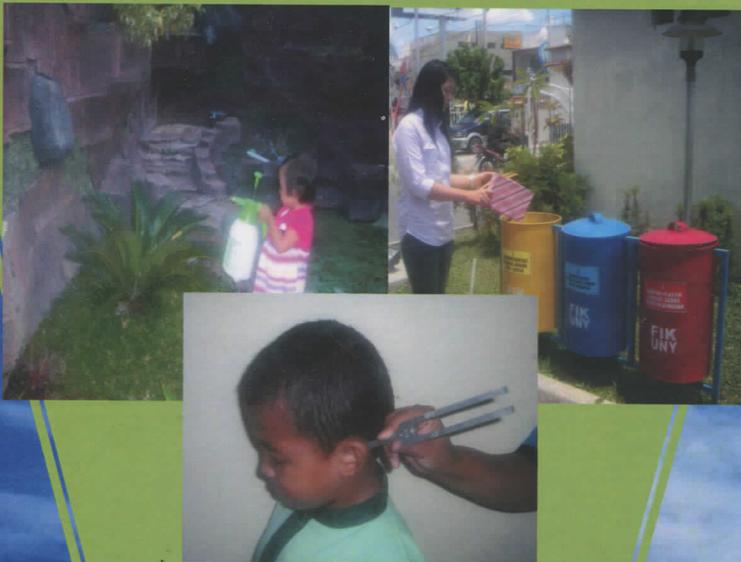


KONSEP, PROSES, DAN APLIKASI DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN



Erwin Setyo Kriswanto



Diterbitkan Oleh:
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

*KONSEP, PROSES, DAN APLIKASI
DALAM
PENDIDIKAN KESEHATAN*

Oleh:

Erwin Setyo Kriswanto



Diterbitkan Oleh:
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta

Konsep, Proses, dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan

Penulis : Erwin Setyo Kriswanto

Editor : Sumarjo , M. Kes dan Sriawan , M. Kes

Hak cipta dilindungi oleh Undang–Undang

Dilarang mengutip, memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit.

Cetakan pertama, Oktober 2012

© 2012 Penerbit Fakultas Ilmu Keolahragaan

Universitas Negeri Yogyakarta

Telp.(0274) 513092

Perpustakaan Nasional : Kalatog Dalam Terbitan (KDT)

Erwin Setyo Kriswanto

Konsep, Proses, dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan
2012

xi hlm romawi, 242 hlm isi : 14.8x21.0

ISBN: 978-602-8429-60-3

Sanksi Pelanggaran Pasal 44:

Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1987 tentang

Perubahan Atas Undang–Undang Nomor 6 Tahun 1982

Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak Mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau member izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau dengan denda paling banyak Rp. 100.000.000,00 (Seratus juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan; memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1), Dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/denda paling banyak Rp.50.000.000,00

PENGANTAR DEKAN

Assalammu'alaikum wr wb.

Puji Syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunianya buku referensi dengan judul ***Konsep, Proses, dan Aplikasi dalam Pendidikan Kesehatan***, dapat diselesaikan oleh penulis. Saya menyambut gembira dengan telah disusunnya buku ini. Disusunnya buku ini merupakan panggilan jiwa dari penulis sebagai wujud kepedulian terhadap pendidikan kesehatan.

Buku ini berisi tentang pendidikan kesehatan, kesehatan lingkungan, kesehatan reproduksi kesehatan kulit, kesehatan rambut, kesehatan kuku, kesehatan mata, kesehatan telinga, kesehatan gigi dan mulut serta Usaha Kesehatan Sekolah. Dengan buku ini, pembaca dapat belajar tentang pendidikan kesehatan mulai dari konsep, proses sampai aplikasi yang dituangkan secara sistematis, dengan pembahasan sederhana, bahasanya mudah dicerna, namun kaya dengan makna. Secara tidak langsung buku ini mengajak kita untuk berperilaku hidup sehat, agar tercipta generasi sehat di masa mendatang.

Dengan generasi yang sehat akan lahir pemimpin-pemimpin bangsa yang sehat pula.

Akhirnya, Saya menyampaikan selamat dan terima kasih kepada penulis, karena dengan buku ini banyak sekali manfaatnya. Mudah-mudahan diwaktu mendatang, dapat dihasilkan buku-buku lain yang lebih hebat. Saya hanya berharap semoga buku ini dapat memberikan andil bagi dunia pengetahuan dan mendapat tegur sapa dari para pembacanya.

Wassalammu'alaikum wr wb

Yogyakarta, Oktober 2012
Dekan FIK UNY



Drs. Rumpis Agus Sudarke, M.S
NIP. 19600824 198601 1 001



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang senantiasa memberikan kemudahan dalam menyelesaikan segala urusan hingga penulis mampu menyelesaikan buku "KONSEP, PROSES, DAN APLIKASI DALAM PENDIDIKAN KESEHATAN". Terima kasih yang sedalam-dalamnya kami haturkan kepada Pimpinan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta beserta jajarannya yang telah dengan sabar dan ikhlas memberi dukungan moril dalam setiap tahapan proses pembuatan buku ini.

Buku ini ditujukan kepada mahasiswa, guru, praktisi kesehatan atau masyarakat umum. Buku ini berisi konsep proses dan aplikasi maupun implementasi dalam pendidikan kesehatan. Isi buku ini disuguhkan dengan bahasa yang sederhana ditujukan untuk memudahkan dalam memahami dan mengaplikasikan. Buku ini berisi tentang pendidikan kesehatan, kesehatan lingkungan, kesehatan reproduksi kesehatan kulit, kesehatan rambut, kesehatan kuku, kesehatan mata,

kesehatan telinga, kesehatan gigi dan mulut serta Usaha Kesehatan Sekolah.

Akhirnya kami mengucapkan selamat membaca dan berpandang mesra dengan referensi ini. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya.

Yogyakarta, Oktober 2012
Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| PENGANTAR DEKAN..... | iii |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| I. PENDAHULUAN | |
| 1. Pengertian Pendidikan Kesehatan..... | 2 |
| 2. Tujuan Pendidikan Kesehatan..... | 5 |
| 3. Ruang Lingkup Pendidikan Kesehatan..... | 8 |
| II. KESEHATAN LINGKUNGAN | |
| 1. Pengertian Kesehatan Lingkungan..... | 12 |
| 2. Ruang Lingkup Kesehatan Lingkungan..... | 15 |
| 3. Sarat-sarat Lingkungan Sehat..... | 54 |
| 4. Sasaran Kesehatan Lingkungan..... | 54 |
| 5. Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Lingkungan..... | 55 |
| 6. Tujuan Pemeliharaan Kesehatan Lingkungan..... | 57 |
| III. KESEHATAN REPRODUKSI | |
| 1. Pengertian Kesehatan Reproduksi..... | 59 |
| 2. Kesehatan Reproduksi Remaja..... | 61 |
| 3. Pencegahan dan Penanganan Penyakit Menular Seksual..... | 65 |
| 4. Keluarga Berencana..... | 68 |
| 5. Pentingnya Pendidikan Seks..... | 69 |
| 6. Pendidikan Seks Berdasarkan Usia..... | 74 |
| IV. KESEHATAN KULIT | |
| 1. Pengertian Kulit..... | 78 |
| 2. Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Kesehatan Kulit..... | 79 |
| 3. Struktur Kulit..... | 81 |
| 4. Fungsi Kulit..... | 84 |

| | | |
|-------|---|-----|
| 5. | Gangguan Kesehatan pada Kulit..... | 88 |
| 6. | Cara Merawat Kulit..... | 101 |
| V. | KESEHATAN RAMBUT | |
| 1. | Pengertian Rambut..... | 110 |
| 2. | Anatomi Rambut..... | 111 |
| 3. | Fungsi Rambut..... | 116 |
| 4. | Gangguan Kesehatan pada Rambut..... | 117 |
| 5. | Cara Merawat Rambut..... | 121 |
| VI. | KESEHATAN KUKU | |
| 1. | Pengertian Kuku..... | 128 |
| 2. | Struktur Kuku..... | 129 |
| 3. | Fungsi Kuku..... | 132 |
| 4. | Gangguan Kesehatan pada Kuku..... | 132 |
| 5. | Cara Merawat Kuku..... | 145 |
| VII. | KESEHATAN MATA | |
| 1. | Pengertian Mata..... | 150 |
| 2. | Struktur Mata dan Fungsinya..... | 151 |
| 3. | Gangguan Kesehatan pada Mata..... | 155 |
| 4. | Cara Merawat Mata..... | 172 |
| 5. | Cara Mengukur Ketajaman Penglihatan..... | 175 |
| VIII. | KESEHATAN TELINGA | |
| 1. | Pengertian Telinga..... | 180 |
| 2. | Struktur Telinga dan Fungsinya..... | 181 |
| 3. | Gangguan Kesehatan pada Telinga..... | 185 |
| 4. | Cara Merawat Telinga..... | 190 |
| 5. | Cara Mendeteksi Kemampuan Pendengaran..... | 192 |
| IX. | KESEHATAN MULUT DAN GIGI | |
| 1. | Hakikat Mulut dan Gigi..... | 203 |
| 2. | Struktur Mulut..... | 204 |
| 3. | Gangguan Kesehatan pada Mulut dan Gigi..... | 209 |
| 4. | Cara Merawat Mulut dan Gigi..... | 213 |

| | |
|----------------------------------|-----|
| X. USAHA KESEHATAN SEKOLAH (UKS) | |
| 1. Pengertian UKS..... | 217 |
| 2. Tujuan UKS..... | 222 |
| 3. Sasaran UKS..... | 223 |
| 4. Ruang Lingkup UKS..... | 225 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 230 |