



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH  
KOMUNIKASI, ETIKA, DAN PERILAKU OLAHRAGA**

No Silabus : SIL/ SKO 319

Revisi : 00

Tgl 5 Juli  
2010

Hal 1 dari 6

Semester IV

-

26 X Pertemuan

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan  
Program Studi : Ilmu Keolahragaan  
Mata Kuliah : Komunikasi, Etika, dan Perilaku Olahraga  
Kode Mata Kuliah : SKO 319  
Sks : Teori = 2 SKS; Praktik = 1 SKS  
Semester : IV (Genap)  
Mata Kuliah Prasyarat : --  
Dosen : Bernadeta Suhartini, M.Kes.  
Eka Novita Indra, M.Kes.

### I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Komunikasi, Etika, dan Perilaku Olahraga merupakan mata kuliah jurusan wajib tempuh dengan bobot 3 SKS, yang terdiri dari 2 SKS teori dan 1 SKS praktik. Mata kuliah ini membahas berbagai persoalan hubungan antar manusia dan lingkungannya untuk mencapai persepsi dan pemahaman bersama dalam rangka mempermudah proses kegiatan olahraga yang efektif dan efisien. Kuliah teori dilaksanakan dalam kelas, penugasan secara mandiri dengan menangkap fenomena perkembangan teknologi komunikasi olahraga dan mendiskusikan dalam bentuk diskusi kelompok dan *workshop*. Dalam kuliah praktik mahasiswa mempraktikkan bagaimana seharusnya bertindak dan berperilaku dalam menghadapi klien khususnya dan masyarakat pada umumnya yang membutuhkan sebagai realisasi dan sosialisasi di masyarakat/instansi terkait mahasiswa bekerja secara aktif dalam kelompok maupun individu.

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Kajur PKR
Bernadeta Suhartini, M.Kes.		Sumarjo, M.Kes.



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH  
KOMUNIKASI, ETIKA, DAN PERILAKU OLAHRAGA**

No Silabus : SIL/ SKO 319

Revisi : 00

Tgl 5 Juli  
2010

Hal 2 dari 6

Semester IV

-

26 X Pertemuan

**II. SKEMA KERJA :**

<b>Tatap Muka</b>	<b>Standar Kompetensi</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Sumber Bahan/ Referensi</b>
1	Mahasiswa memahami konsep dasar komunikasi	- Memahami definisi dan fungsi komunikasi	- Definisi komunikasi - Konsep dasar dan hakekat komunikasi - Fungsi komunikasi	2
2	Mahasiswa dapat mengidentifikasi komponen pendukung terjadinya komunikasi	- Menyebutkan komponen pendukung terjadinya komunikasi	- Komponen komunikasi - Etika Komunikator	2, 6
3	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan aktif	- Mengetahui bentuk-bentuk komunikasi - Memahami proses terjadinya komunikasi	- Bentuk komunikasi - Proses Komunikasi	3, 5
4 (P)	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan aktif	- Mampu mengaplikasikan diri sebagai komunikator yang baik	- Menjadi komunikator yang baik dan efektif	2, 5, 6
5	Memahami Interaksi simbolik	- Mampu mengidentifikasi interaksi simbolik spesifik	- Konsep diri - Konsep kegiatan - Konsep interaksi sosial	3, 5
6	Mengidentifikasi hambatan yang terjadi pada saat proses komunikasi berlangsung	- Mengidentifikasi hambatan yang terjadi pada saat proses komunikasi berlangsung	- Hambatan Komunikasi	5
7	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif,	- Memahami konsep komunikasi efektif - Mengidentifikasi	- Komunikasi efektif - Pendengar aktif	2, 5

Dibuat Oleh:

Bernadeta Suhartini, M.Kes.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Kajur PKR

Sumarjo, M.Kes.



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH  
KOMUNIKASI, ETIKA, DAN PERILAKU OLAHRAGA**

No Silabus : SIL/ SKO 319

Revisi : 00

Tgl 5 Juli  
2010

Hal 3 dari 6

Semester IV

-

26 X Pertemuan

	dan menjadi pendengar aktif	syarat menjadi pendengar aktif		
8 (P)	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif	- Mengaplikasikan diri menjadi komunikator, komunikatif, dan pendengar yang efektif	- Menjadi komunikator dan komunikatif yang baik - Menjadi pendengar aktif - Mengidentifikasi hambatan komunikasi	2, 5
9	Mahasiswa memahami konsep dasar etika, norma, dan kaidah	- Memahami definisi etika - Menjelaskan fungsi etika, norma dan kaidah dalam kehidupan sehari-hari	- Pengantar etika - Fungsi etika - Norma, Kaidah, dan Etik	4
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengimplementasikan sikap kepribadian moral yang baik	- Mengetahui hubungan antara etika dan norma - Menjelaskan dan mengaplikasikan prinsip moral dasar	- Etika yang berkaitan dengan nilai dan norma - Prinsip-prinsip moral dasar	4
11	Mahasiswa mengetahui dan mampu mengidentifikasi sifat beretika dalam olahraga, baik itu pada pelaku primer maupun pelaku pendukung	- Memahami dan menjelaskan fungsi etika dalam olahraga - Mengidentifikasi dua model pendekatan etika dalam olahraga	- Etika dalam olahraga - Dua model etika dalam olahraga	7
12	Mahasiswa mampu memahami, menganalisa dan mengaplikasikan perilaku yang beretika dalam olahraga	- Menyebutkan faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku dan karakteristik seseorang	- Faktor personal yang mempengaruhi perilaku manusia - Membangun karakteristik dan perilaku olahraga	7

Dibuat Oleh:

Bernadeta Suhartini, M.Kes.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Kajur PKR

Sumarjo, M.Kes.



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH  
KOMUNIKASI, ETIKA, DAN PERILAKU OLAHRAGA**

No Silabus : SIL/ SKO 319

Revisi : 00

Tgl 5 Juli  
2010

Hal 4 dari 6

Semester IV

-

26 X Pertemuan

13 (P)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengimplementasikan sikap kepribadian moral yang baik	- Mengetahui hubungan antara norma dan etika	- Norma - Prinsip moral dasar (positif dan negatif)	4, 7
14	UTS			
15	Mahasiswa memahami profesionalisme dalam olahraga	- Membedakan Profesi dan profesionalisme - Menjelaskan Prinsip etika profesi - Memiliki keterampilan mengembangkan profesionalisme	- Pengertian Profesi dan Profesional - Prinsip-prinsip etika profesi - Pengembangan Profesionalisme	6
16	Mahasiswa memahami definisi Gaya kerja	- Mampu mengidentifikasi berbagai macam gaya kerja - Mampu menganalisa gaya kerja seseorang berdasarkan karakteristiknya	- Pengertian gaya kerja - Jenis gaya kerja beserta karakteristiknya	8
17-18 (P)	Mahasiswa mampu berperan menjadi seorang profesional dalam bidang olahraga	- Mampu mengaplikasikan gaya kerja yang sesuai dengan karakteristik dirinya dan lembaga/organisasi yang dipimpinnya	- Profesionalisme dalam olahraga - Etika profesi - Gaya kerja	1, 3, 6, 7
19	Mahasiswa dapat mendefinisikan, dan mengidentifikasi konflik	- Memahami definisi konflik - Mengidentifikasi jenis konflik - Menjelaskan dan	- Definisi konflik - Jenis konflik - Konflik konstruktif	8

Dibuat Oleh:

Bernadeta Suhartini, M.Kes.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Kajur PKR

Sumarjo, M.Kes.



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH  
KOMUNIKASI, ETIKA, DAN PERILAKU OLAHRAGA**

No Silabus : SIL/ SKO 319

Revisi : 00

Tgl 5 Juli  
2010

Hal 5 dari 6

Semester IV

-

26 X Pertemuan

		mengidentifikasi konflik yang bersifat konstruktif		
20	Mahasiswa mampu menjelaskan Konflik destruktif dan mampu mencari kemungkinan solusi untuk suatu konflik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjelaskan dan mengidentifikasi konflik yang bersifat destruktif</li> <li>- Menganalisa, dan mencari kemungkinan solusi, serta menetapkan solusi terbaik untuk menyelesaikan konflik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflik destruktif</li> <li>- Penyelesaian konflik</li> </ul>	8
21 (P)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengidentifikasi konflik konstruktif dan destruktif</li> <li>- Mampu mengidentifikasi alternatif solusi untuk suatu konflik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agar mahasiswa mampu memberikan solusi atas konflik yang dihadapi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konflik konstruktif</li> <li>- Konflik destruktif</li> </ul>	8
22	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa isu-isu sosial yang berkembang dalam dunia olahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi isu-isu terkini, dalam bidang olahraga (positif-negatif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isu-isu sosial terkait etika dan perilaku olahraga (kekerasan, ketidak-adilan, gender, dopping, dll)</li> </ul>	7
23 (P)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisa isu-isu sosial yang berkembang dalam dunia olahraga	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mampu mengidentifikasi isu-isu terkini, dalam bidang olahraga (positif-negatif)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Isu-isu sosial terkait etika dan perilaku olahraga (kekerasan, ketidak-adilan, gender, dopping, dll)</li> </ul>	7
24	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengidentifikasi, menganalisa, dan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikasi, etika, dan perilaku pelaku</li> </ul>	Analisis situasi

Dibuat Oleh:

Bernadeta Suhartini, M.Kes.

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa Oleh:

Kajur PKR

Sumarjo, M.Kes.



**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**SILABUS MATA KULIAH  
KOMUNIKASI, ETIKA, DAN PERILAKU OLAHRAGA**

No Silabus : SIL/ SKO 319

Revisi : 00

Tgl 5 Juli  
2010

Hal 6 dari 6

Semester IV

-

26 X Pertemuan

	menganalisa permasalahan komunikasi, etika, dan perilaku olahraga yang ada di lapangan	memberikan solusi atas permasalahan terkait komunikasi, etika, dan perilaku olahraga	olahraga (Pelaku Primer dan Sekunder)	Bahan bacaan pokok
25	Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil observasi dan analisa di lapangan	- Mampu menyampaikan laporan, dan analisisnya terhadap suatu permasalahan di lapangan	Laporan hasil observasi dan analisis kasus	Hasil observasi lapangan
26	UAS			

### III. PENILAIAN

Penilaian akan dilakukan oleh pengajar dengan menggunakan kriteria sebagai berikut:

Nilai	Rentangan
A	86 – 100
A <sup>-</sup>	80 – 85
B <sup>+</sup>	75 – 79
B	71 – 74
B <sup>-</sup>	66 – 70
C <sup>+</sup>	64 – 65
C	56 – 63
D	0 – 55

Dalam menentukan nilai akhir akan digunakan pembobotan sebagai berikut:

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
1.	Partisipasi kuliah	10
2.	Presentasi dan diskusi	20
3.	Laporan Praktikum	20
4.	Tugas	10
5.	Ujian semester	20
6.	Ujian tengah semester	20
	Jumlah	100 %

Dibuat Oleh:  Bernadeta Suhartini, M.Kes.	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh: Kajur PKR  Sumarjo, M.Kes.
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN</b>		
	<b>UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>		
	<b>SILABUS MATA KULIAH</b>		
	<b>KOMUNIKASI, ETIKA, DAN PERILAKU OLAHRAGA</b>		
No Silabus : SIL/ SKO 319	Revisi : 00	Tgl 5 Juli 2010	Hal 7 dari 6
<b>Semester IV</b>	-	<b>26 X Pertemuan</b>	

**Tugas-tugas:**

1. Tugas individu, menyerahkan paper hasil analisa (minimal 8 halaman) dengan tema isu sosial, terkait etika dan moral, serta perilaku olahraga yang bersifat positif dan negatif, dikumpulkan di akhir semester.
2. Tugas Kelompok, mempresentasikan dan mengumpulkan laporan hasil observasi dan analisis lapangan satu minggu setelah dilakukan tugas lapangan.
3. Evaluasi tengah semester dalam bentuk esai dilakukan pada pertemuan ke-14, untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mahasiswa secara teori yang disampaikan sebagai dasar aplikasi di lapangan.

**IV. REFERENSI**

**A. Wajib**

1. Adji, Oemar Seno. (1991). *Etika Profesional*. Jakarta: Erlangga.
2. Deddy Mulyana (2005). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
3. Didit Darmawan. (2006). *Teknik Komunikasi dan Presentasi*. Surabaya: Mahardika.
4. Franz Magnis Suseno (1987). *Etika Dasar: Masalah-masalah Pokok Filsafat Moral*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
5. Onong Uchjana Effendy (2004). *Dinamika Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
6. Rosady Ruslan. (2006). *Etika Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.
7. Wiliam J. Morgan, Klaus V. Meier, Angela J. Schneider (2001). *Ethics in Sport*. USA: Human Kinetics.
8. Loekman Soetrisno. (1994). *Makalah; Etika Profesional*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

**B. Pendukung**

1. Endang Lestari dan MA . Maliki (2003). *Komunikasi yang efektif*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
2. Ronald B. Woods (2007). *Social Issues in Sport*. USA: Human Kinetics.
3. Jefkins, Frank. (1992). *Public Relation*. Jakarta : Erlangga.

Dibuat Oleh:	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa izin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh:
Bernadeta Suhartini, M.Kes.		Kajur PKR  Sumarjo, M.Kes.