

	FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SILABUS MATAKULIAH : AKTIVITAS LUAR KELAS			
	No . Silabus : SIL/PMJ 208/03	Revisi :	Tgl	Hal dari
	Semester			8 X Pertemuan

Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi

Mata Kuliah : Aktivitas Luar Kelas

Kode Mata Kuliah : PMJ 208

SKS : Teori = 1 SKS; Praktek = 1 SKS

Semester : 3

Mata Kuliah Prasyarat : Tidak ada

Dosen : Hari Yulianto, M. Kes; Yudik Prasetyo, M.Kes.; Yudanto, M. Pd; Nurhadi Santoso, M. Pd; Aris Fajar Pambudi, M. Pd; Soni Novembri, M. Pd

I. DESKRIPSI MATA KULIAH

Pendidikan aktifitas luar kelas adalah sebuah pendekatan pedagogis yang unik untuk mengajarkan pemecahan masalah melalui gerak dan untuk membelajarkan tanggung jawab atas semua akibat yang mereka putuskan. Oleh sebab itu, pengajaran dan pembelajarannya mencakup aktifitas luar ruang dengan menggunakan pengalaman belajar terstruktur yang menciptakan kesempatan bagi peserta untuk peningkatan kapasitas yang menyeluruh.

Mata kuliah ini akan membantu calon guru guru penjas dalam merencanakan, mengajar, dan mengevaluasi pendidikan aktifitas luar ruang. Lebih detail lagi, matakuliah ini akan menyajikan isi, metode, dan prosedur keamanan untuk berbagai permainan yang kooperatif dan inisiatif dalam kelas pendidikan jasmani. Mahasiswa akan belajar berbagai permainan outward bound, lintasan tali, dan beberapa olahraga petualangan. Penekanan kuliah akan lebih banyak pada praktik dan perencanaan pembelajaran aktifitas luar kelas.

Pendidikan luar kelas merupakan aktivitas luar sekolah yang berisi kegiatan di luar kelas/ sekolah dan di alam bebas lainnya, seperti: bermain di lingkungan sekolah, taman, perkampungan pertanian/ nelayan, berkemah, dan kegiatan yang bersifat kepetualangan, serta pengembangan aspek pengetahuan yang relevan). Pendidikan luar kelas tidak sekedar memindahkan pelajaran ke luar kelas, tetapi dilakukan

dengan mengajak siswa menyatu dengan alam dan melakukan beberapa aktivitas yang mengarah pada terwujudnya perubahan perilaku siswa terhadap lingkungan melalui tahap-tahap kesadaran, pengertian, perhatian, tanggungjawab dan aksi atau tingkah laku. Aktivitas luar kelas dapat berupa permainan, cerita, olahraga, eksperimen, perlombaan, mengenal kasus-kasus lingkungan di sekitarnya dan diskusi penggalan solusi, aksi lingkungan, dan jelajah lingkungan.

Pendidikan luar kelas diartikan sebagai pendidikan yang berlangsung di luar kelas yang melibatkan pengalaman yang membutuhkan partisipasi siswa untuk mengikuti tantangan petualangan yang menjadi dasar dari aktivitas luar kelas seperti hiking, mendaki gunung, camping dll. Pendidikan luar kelas mengandung filosofi, teori dan praktis dari pengalaman dan pendidikan lingkungan.

Pendidikan luar kelas bertujuan agar siswa dapat beradaptasi dengan lingkungan dan alam sekitar, dan, mengetahui pentingnya keterampilan hidup dan pengalaman hidup di lingkungan dan alam sekitar, dan memiliki memiliki apresiasi terhadap lingkungan dan alam sekitar

Pendekatan Pendidikan luar kelas menggunakan *setting* alam terbuka sebagai sarana. Proses pembelajaran menggunakan alam sebagai media dipandang sangat efektif dalam *knowledge management* dimana setiap orang akan dapat merasakan, melihat langsung bahkan dapat melakukannya sendiri, sehingga transfer pengetahuan berdasarkan pengalaman di alam dapat dirasakan, diterjemahkan, dikembangkan berdasarkan kemampuan yang dimiliki. Pendekatan ini mengasah aktivitas fisik dan social anak dimana anak akan lebih banyak melakukan kegiatan-kegiatan yang secara tidak langsung melibatkan kerjasama antar teman dan kemampuan berkreasi. Aktivitas ini akan memunculkan proses komunikasi, pemecahan masalah, kreativitas, pengambilan keputusan, saling memahami, dan menghargai perbedaan.

II. SKEMA KERJA

Tatap Muka	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Sumber Bahan/ Referensi
12-16	Setelah mengikuti matakuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menampilkan dan mengajar keterampilan yang dibutuhkan untuk aktifitas Luar Kelas. 2. Mengidentifikasi 			

	<p>prosedur keamanan yang memadai.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mendiskusikan kesadaran dan pemahaman penggunaan aktifitas luar ruang untuk berbagai tujuan, berbagai populasi, dan berbagai kondisi lingkungan. 4. Mengidentifikasi pengetahuan dan keterampilan dalam pengelolaan aktifitas luar kelas. 5. Menggunakan pengetahuan yang dibutuhkan untuk mengembangkan dan menerapkan program-program aktifitas luar kelas. 6. Menggunakan lingkungan di sekitar sekolah untuk proses pembelajaran. 7. Belajar beberapa keterampilan teknis aktifitas luar kelas seperti penjelajahan, hiking, tali dan simpul, belaying, panjat tebing, dan bivak. 			
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

III. PENILAIAN

IV. REFERENSI

Dibuat Oleh; Hari Yulianto, M. Kes	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------



FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

RPP MATAKULIAH : AKTIVITAS LUAR KELAS

No . RPP :
RPP/POR/PJKR/PMJ
208/03

Revisi :

Tgl

Hal dari

Semester : III

8 X Pertemuan

Mata Kuliah : Aktivitas Luar Kelas

Kode Mata Kuliah : PMJ 208

Jurusan/ Prodi : POR/PJKR

Semester : III (Tiga)

Pertemuan Ke :

Alokasi Waktu : 100 meniit

Kompetensi :

Sub Kompetensi :

Tujuan Pembelajaran :

Materi Ajar :

Kegiatan Perkuliahan :

Langkah	Uraian Kegiatan	Estimesi waktu	Metode	Media	Sumber bahan
Pendahuluan					
Penyajian (Inti)					
Penutup					

Sumber Belajar/ referensi:

Hari Yulianto, 2008:Pendidikan Luar Kelas sebagai Pilar Pembentukan Karakter Siswa,

Penilaian :

I.

Dibuat Oleh; Hari Yulianto, M. Kes	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa Oleh : KAJUR POR
---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------