




TENAGA KEPENDIDIKAN

Mukadimah

- *Good education requires good teacher*
- Guru bukan sebagai sumber belajar utama
- Peran sebagai Fasilitator, etc
- Dari *teacher centered* kepada *student centered*
- Bukan memacu luaran (*out put*) melainkan dampak pendidikan (*educational out come*)

Multiperan Guru

- Mendidik, mengajar, membimbing, dan melatih
 - Pendidik
 - Mengembangkan potensi/kemampuan dasar peserta didik
 - Mengembangkan kepribadian peserta didik
 - Memberikan keteladanan
 - Menciptakan suasana pendidikan yang kondusif

- 
- Pengajar
 - Merencanakan pembelajaran
 - Melaksanakan pembelajaran yang mendidik
 - Menilai proses dan hasil belajar
 - Pembimbing
 - Mendorong berkembangnya perilaku positif dalam pembelajaran
 - Membimbing peserta didik memecahkan masalah dalam pembelajaran
 - Pelatih
 - Melatih keterampilan-keterampilan yang diperlukan dalam pembelajaran
 - Membiasakan peserta didik berperilaku positif dalam pembelajaran

- Membantu pengembangan & pengelolaan program sekolah
 - Sebagai pengembang program
 - Membantu mengembangkan program pendidikan sekolah dan hubungan kerjasama intra sekolah
 - Sebagai pengelola program
 - Membantu membangun hubungan kemitraan sekolah dengan sekolah lain dan masyarakat
- Mengembangkan keprofesionalan
 - Sebagai tenaga profesional
 - Melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan kemampuan profesional

Tenaga Kependidikan

1. Tenaga pendidik. Pembimbing, penguji, pengajar & pelatih
2. Tenaga fungsional kependidikan. Penilik, pengawas, peneliti & pengembang di bidang kependidikan, pustakawan
3. Tenaga teknis kependidikan. Laboran & teknisi sumber belajar
4. Tenaga pengelola satuan pendidikan. Kepala sekolah, direktur, ketua, rektor, pimpinan satuan pendidikan luar sekolah
5. Tenaga lain yang mengurus masalah-masalah manajerial atau administratif kependidikan

Profesi, Profesionalisme, & Profesionalisasi


- Kompetisi/ persaingan
- Harmonisasi pengetahuan/ keterampilan dengan tuntutan dunia kerja
- Kompleksitas guru ideal atau mendekati
- Kapasitas sumber daya manusia yang mumpuni untuk menjadi BEGAWAN GURU yang profesional


Profesi

- Etimologi
 - PROFESSION (*Inggris*) atau PROFECUS (*latin*)
 - Mengakui, pengakuan, menyatakan mampu, ahli dalam melaksanakan pekerjaan tertentu
 - Bukti kemampuan → kemampuan konseptual-aplikatif dari penyandang profesi
 - Terminologi
 - Suatu pekerjaan yang mempersyaratkan pendidikan tinggi bagi pelakunya yang ditekankan pada pekerjaan mental, bukan pekerjaan manual
 - Pekerjaan mental → pengetahuan teoretis yang melandasi perbuatan praktis
 - Dampak → muncul organisasi profesi

3 Pilar Profesi

- Pengetahuan
 - Segala fenomena yang diketahui yang disistematisasikan sedemikian rupa sehingga memiliki daya prediksi, daya kontrol & daya aplikasi tertentu atau kapasitas kognitif melalui proses belajar
- Keahlian
 - Penguasaan substansi keilmuan yang dapat dijadikan acuan dalam bertindak atau kepakaran dalam cabang ilmu tertentu untuk dibedakan dengan cabang ilmu yang lain
- Persiapan Akademik
 - Untuk mencapai derajat profesional tertentu diperlukan persyaratan pendidikan khusus berupa pendidikan prajabatan pada pendidikan formal

- 
- Profesional (*professional*)
 - Melakukan pekerjaan sesuai dengan keahliannya
 - Penuh tanggung jawab
 - Otonom
 - *Performance*
 - Profesionalisme (*professionalism*)
 - Sifat profesional
 - Dapat ditampilkan dalam perbuatan
 - Komitmen para anggota suatu profesi untuk meningkatkan kemampuan profesionalnya & terus-menerus mengembangkan strategi yang digunakannya dalam melakukan pekerjaan sesuai dengan profesinya

- 
- Profesionalisasi (*professionalisation*)
 - Proses peningkatan kualifikasi atau kemampuan untuk mencapai standar ideal dari unjuk kerja yang diinginkan/ *skill and knowledge upgrade*
 - Peningkatan status dan peningkatan kemampuan praktis
 - Workshop, seminar, dan semacamnya
 - HARUS DILAKUKAN SECARA BERKALA

PAPER TIME

- Why peran guru penjas menjadi *urgent* dalam upaya peningkatan dampak pendidikan secara komprehensif kepada peserta didik (*learning outcome*)?
- *Via paper..just one piece of paper*
- *ASAP or 5 days expired*