

# Syarat Peningkatan Kualitas SDM?

- Infrastruktur
- Buku yang berkualitas
- **Guru & Tenaga Kependidikan yang Profesional**

# 7 Major Failures Guru

- Shortcut dalam Pembelajaran
  - Aspek pedagogis, psikologis, didaktis
- Menunggu peserta didik berperilaku negatif
- Menggunakan *destructive discipline*
- Mengabaikan perbedaan peserta didik
- Merasa paling super dalam segala lini
- Diskriminatif
- Memaksa hak peserta didik

# Sebuah Kisah

Ketika aku masih sekolah  
Ku punya guru sangatlah muda  
Orangnya selalu baik kepadaku  
Apa sebabnya aku tak tahu  
Kawan-kawanku tahu semuanya  
Aku bukanlah anak yang pandai  
Tapi mereka heran padaku  
Nilai raportku baik selalu  
Akhirnya kawan-kawanku tahu  
Guruku itu cinta padaku

What is GURU?

*Does It worth?*

What about you? Are u ready guys?

## Teacher 'the one who made the different'

- Having great knowledge and skills
- Gu = darkness; ru = light
- in Western usage, the meaning of guru has been extended to cover anyone who acquires followers, though not necessarily in an established school of philosophy or religion
- tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik

**The Core  
Concepts?**



**The Goals?**

**How Do You Achieve  
Your Goals?**



**What is Your  
Weapons?**

# What Kind of Competences You Should Mastered?





# Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

- Kompetensi pedagogik yaitu merupakan kemampuan dalam pengelolaan peserta didik yang meliputi: (a) pemahaman wawasan atau landasan kependidikan; (b) pemahaman terhadap peserta didik; (c) pengembangan kurikulum/ silabus; (d) perancangan pembelajaran; (e) pelaksanaan pembelajaran yang mendidik dan dialogis; (f) evaluasi hasil belajar; dan (g) pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya.
- Kompetensi kepribadian yaitu merupakan kemampuan kepribadian yang: (a) mantap; (b) stabil; (c) dewasa; (d) arif dan bijaksana; (e) berwibawa; (f) berakhlak mulia; (g) menjadi teladan bagi peserta didik dan masyarakat; (h) mengevaluasi kinerja sendiri; dan (i) mengembangkan diri secara berkelanjutan.
- Kompetensi sosial yaitu merupakan kemampuan pendidik sebagai bagian dari masyarakat untuk : (a) berkomunikasi lisan dan tulisan; (b) menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional; (c) bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orangtua/wali peserta didik; dan (d) bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar.
- Kompetensi profesional merupakan kemampuan penguasaan materi pembelajaran secara luas dan mendalam yang meliputi: (a) konsep, struktur, dan metoda keilmuan/teknologi/seni yang menaungi/koheren dengan materi ajar; (b) materi ajar yang ada dalam kurikulum sekolah; (c) hubungan konsep antar mata pelajaran terkait; (d) penerapan konsep-konsep keilmuan dalam kehidupan sehari-hari; dan (e) kompetisi secara profesional dalam konteks global dengan tetap melestarikan nilai dan budaya nasional.

# *What Teachers Should Know and Be Able to Do*

*(National Board for Professional Teaching Skill, 2002)*

- ***Teachers are Committed to Students and Their Learning*** yang mencakup : (a) penghargaan guru terhadap perbedaan individual siswa, (b) pemahaman guru tentang perkembangan belajar siswa, (c) perlakuan guru terhadap seluruh siswa secara adil, dan (d) misi guru dalam memperluas cakrawala berfikir siswa.
- ***Teachers Know the Subjects They Teach and How to Teach Those Subjects to Students***  
mencakup : (a) apresiasi guru tentang pemahaman materi mata pelajaran untuk dikreasikan, disusun dan dihubungkan dengan mata pelajaran lain, (b) kemampuan guru untuk menyampaikan materi pelajaran (c) mengembangkan usaha untuk memperoleh pengetahuan dengan berbagai cara (multiple path).

- ***Teachers are Responsible for Managing and Monitoring Student Learning***

mencakup: (a) penggunaan berbagai metode dalam pencapaian tujuan pembelajaran, (b) menyusun proses pembelajaran dalam berbagai setting kelompok (group setting), kemampuan untuk memberikan ganjaran (reward) atas keberhasilan siswa, (c) menilai kemajuan siswa secara teratur, dan (d) kesadaran akan tujuan utama pembelajaran.

- ***Teachers Think Systematically About Their Practice and Learn from Experience***

mencakup: (a) Guru secara terus menerus menguji diri untuk memilih keputusan-keputusan terbaik, (b) guru meminta saran dari pihak lain dan melakukan berbagai riset tentang pendidikan untuk meningkatkan praktek pembelajaran.

- ***Teachers are Members of Learning Communities***

mencakup : (a) guru memberikan kontribusi terhadap efektivitas sekolah melalui kolaborasi dengan kalangan profesional lainnya; ex:..?, (b) guru bekerja sama dengan tua orang siswa, (c) guru dapat menarik keuntungan (positif) dari berbagai sumber daya masyarakat.

# Peran Guru

- Pendidik
- Pengajar
- Pembimbing
- Pelatih
- Pembaharu (innovator)
- Rule Model
- Emansipator
- Evaluator
- Kulminator
- ????