



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl : 16 Februari
2009

Hal 1 dari 3

Format Silabus

A. Format header

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (PENDIDIKAN MULTIKULTURAL)			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester Genap	Judul praktek	Jam pertemuan 16 x 100 menit	

B. Format footer

Format footer prosedur mengacu kepada format footer pedoman mutu.

C. Format isi silabus

Nama Mata Kuliah : Pendidikan Multikultural

Kode Mata Kuliah : KSD 261

SKS : 2 Teori

Dosen : Wuri Wuryandani, M.Pd.

Program Studi : S1 PGSD

Prasyarat : -

Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas teori, pendekatan, sejarah, makna, implikasi, dasar, tujuan, dan fungsi pendidikan multikultural, permasalahan pendidikan multikultural di Indonesia, dan peran penting sekolah dasar sebagai lembaga pengembangan kebudayaan

Pengalaman Belajar : Mahasiswa berlatih untuk menganalisis problematika yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia dan berlatih untuk memberikan alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1,2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep kebudayaan yang menjadi dasar keberadaan Pendidikan Multikultural	1. Hakikat Kebudayaan 2. Budaya dan Lingkungan 3. Pranata Kebudayaan 4. Hakikat Pendidikan Multikultural 5. Dasar, Tujuan, dan Fungsi Pendidikan Multikultural
3,4	Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan pendekatan yang digunakan dalam Pendidikan Multikultural	1. Teori Pendidikan Multikultural 2. Pendekatan Pendidikan Multikultural

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl : 16 Februari
2009

Hal 1 dari 3

5,6	Mahasiswa mampu menjelaskan makna dan implikasi Pendidikan Multikultural dan memilih bentuk pengembangan yang sesuai dengan kondisi di Indonesia	<ol style="list-style-type: none">1. Makna dan Implikasi Pendidikan Multikultural2. Sejarah Pendidikan Multikultural3. Karakteristik Problematika Pendidikan Multikultural di Indonesia4. Bentuk Pengembangan Pendidikan Multikultural di Indonesia
7,8	Mahasiswa mampu memahami peran penting sekolah dasar dalam pengembangan Pendidikan Multikultural	<ol style="list-style-type: none">1. Peranan Sekolah Dasar sebagai Sistem Sosial2. Peran Sekolah Dasar sebagai Lembaga Pengembangan Budaya3. Multikultural sebagai Landasan Pembelajaran4. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Multikultural
9	Evaluasi mid semester	Ujian mid semester
10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan yang berkaitan dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia	Problema Pendidikan Multikultural di Indonesia
11,12,13 14,15	Mahasiswa mampu menawarkan alternatif solusi terhadap berbagai permasalahan yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia	Presentasi Makalah
16	Evaluasi Akhir Semester	UAS


Evaluasi Hasil Belajar : Nilai akhir semester memuat komponen sebagai berikut :

- | | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. Partisipasi dan simulasi | : 20% |
| 2. Tugas mandiri | : 20% |
| 3. UTS | : 20% |
| 4. UAS | : <u>40%</u> |
| Jumlah | : 100% |

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA			
	No. PSM/FIP/01	Revisi : 00	Tgl :16 Februari 2009	Hal 1 dari 3

Daftar Literatur/Referensi

- Sutarno. (2007). *Pendidikan Multikultural*. Jakarta: Depdiknas
- Mahfud, Choirul. (2006). *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta; Pustaka Pelajar
- Naim, Ngainum dan Achmad Sauqi. (2008). *Pendidikan Multikultural, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sunarto, Kamanto dkk. (2004). *Multicultural Education in Indonesia and Southeast Asia Stepping into the Unfamiliar*. Jakarta: UI
- Banks, J.A. (1993). *Multicultural Education: Issues and Perspectives*. Needham Height, Massachusetts : Allyn and Bacon

Dosen dapat dihubungi di:

(1) HP. 081227920217

(2) wurry_uny@yahoo.com

Yogyakarta, 18 Februari 2009

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD FIP UNY

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Konsep Dasar PKn

A.M. Yusuf, M.Pd.
NIP: 130924378

Wuri Wuryandani, M.Pd.
NIP: 198009292005012003

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------