



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl : 16 Februari
2009

Hal 1 dari 3

Format Silabus

A. Format header

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (PEMBELAJARAN PKN SD)			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester Genap	Judul praktek		Jam pertemuan 16 x 150 menit

B. Format footer

Format footer prosedur mengacu kepada format footer pedoman mutu.

C. Format isi silabus

Nama Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD
Kode Mata Kuliah : PSD 304
SKS : 3
Dosen : WURI WURYANDANI, M.Pd, dan TIM
Program Studi : S1 PGSD
Prasyarat : -
Waktu Perkuliahan : Semester Genap
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah strategi pembelajaran PKN ini terdiri dari teori dan praktik. Pada bagian teori, matakuliah ini berisikan kajian tentang strategi pembelajaran PKN SD, media pengajaran PKN SD, Penilaian dalam pembelajaran PKN SD..

Kompetensi Mata Kuliah:

1. Mendefinisikan strategi pembelajaran PKN SD
2. Mengidentifikasi komponen pembelajaran PKN SD
3. Mengklasifikasikan jenis-jenis model, pendekatan, dalam pembelajaran PKN SD
4. Mengkaji keunggulan dan kelemahan berbagai jenis, dan model dalam pembelajaran PKN SD
5. Menjelaskan kriteria dan langkah-langkah pemilihan strategi pembelajaran PKN SD
6. Mengidentifikasi berbagai media pembelajaran PKN SD.
7. Mengidentifikasi berbagai aspek penilaian dalam PKN SD.
8. Menerapkan/ memanfaatkan strategi pembelajaran PKN SD

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1	Kontrak Belajar	
2,3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi konsep dasar strategi pembelajaran PKN SD	Pengertian Komponen SBM
4-5	Mahasiswa mampu mengklasifikasikan jenis-jenis model, strategi, dan metode, dalam pembelajaran PKN SD	- Model-Model Pembelajaran PKN SD - Strategi pembelajaran PKN SD - Metode pembelajaran PKN SD

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl : 16 Februari
2009

Hal 1 dari 3

6-7	Mahasiswa mampu menjelaskan keunggulan dan ketepatan berbagai jenis, model, strategi, dan metode dalam pembelajaran PKn SD	- Keunggulan dan ketepatan berbagai jenis SBM untuk pembelajaran Pkn - Kelemahan berbagai jenis SBM untuk pembelajaran PKn.
8	UTS	
9-10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis-jenis media pembelajaran PKn SD	Media pembelajaran PKn SD
11-12	Mahasiswa mampu mengidentifikasi aspek-aspek dan instrumen penilaian sesuai dengan aspek penilaian PKn di SD	Penilaian PKn di SD
13-14	Pengembangan skenario pembelajaran	
15	Review perkuliahan	
16	UAS	

Evaluasi Hasil Belajar : Nilai akhir semester memuat komponen sebagai berikut :

1. Kehadiran dan partisipasi	: 10%
2. Tugas-tugas	: 20%
3. Skenario Pembelajaran	: 15%
4. UTS	: 25%
5. UAS	: <u>30%</u>
Jumlah	: 100%

Daftar Literatur/Referensi

Wajib:

Fathurrohman, dan Wuri Wuryandani. 2011. *Pembelajaran PKn di SD*. Yogyakarta:

Pilihan/Tambahan

1. Anas Sudijono. (2005). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
2. Arief S. Sadiman, dkk. (2006). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
3. Arnie Fajar. 2004. *Portofolio Dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: Rosdakarya.
4. Asmawi Zainul dan Noehi Nasution. 2005. *Penilaian hasil belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :16 Februari
2009

Hal 1 dari 3

5. Aziz Wahab.H.A dan Udin S.Winataputra (2002). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, Jakarta: Universitas Terbuka.
6. Heiman, M. & Slomianko,J. (1987). *Thinking skills instruction: Concepts and techniques*. Washington DC.: A National Education Association Publication.
7. McKeachie, WJ. et.all. (1994). *Teaching tips: Strategies, research, and theory for college and university teachers*. Toronto: D.C. Heath and Company.
8. Merril,M.D. *Teaching Concept : a design guide*, New Yersey Ed. Technology Publ., 1978
9. Moore,Kenneth D. (2005). *Effective instructional strategies: From theory to practice*. London: Sage Publications.
10. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
11. Ringness, T. A. 1975. *The affective domain in education*. Boston: Litle Brown and Company.
12. Simon, S.B., Howe, L. and Howard,K. (1978). *Values clarification: A handbook of practical strategies for teachers and students*. New York: Dodd, Mead & Company
13. Soenarjati dan Cholisin (1989). *Dasar dan Konsep Pendidikan Pancasila*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
14. Suharsimi Arikunto. 1999. *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara

Dosen dapat dihubungi di:

(1) HP. 081227920217

(2) wurry_uny@yahoo.com

Yogyakarta, 12 Januari 2011

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD FIP UNY

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Pembelajaran PKN SD

A.M. Yusuf , M.Pd.
NIP: 130924378

Wuri Wuryandani, M.Pd.
NIP: 19800929 200501 2 003

Dibuat oleh :	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh :
---------------	---	------------------