



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl : 16 Februari
2009

Hal 1 dari 2

Format Silabus

A. Format header

	FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA			
	SIL (PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PKn (PKS))			
	No. Dokumen	Revisi : 00	Tgl. Berlaku	Hal.
	Semester Genap	Judul praktek Praktek Pembelajaran PKn	Jam pertemuan 16 x 150 menit	

B. Format footer

Format footer prosedur mengacu kepada format footer pedoman mutu.

C. Format isi silabus

Nama Mata Kuliah : **Pengembangan Pembelajaran PKn**

Kode Mata Kuliah : PSD 340

SKS : 2 Teori – 1 Praktek

Dosen : 1. Wuri Wuryandani, M.Pd. dan TIM

Program Studi : S1 PGSD

Prasyarat : Pengembangan Konsep Dasar PKn

Waktu Perkuliahan : Semester Genap

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menyajikan kajian-kajian yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran PKn SD yang meliputi: kurikulum PKn di SD, strategi pembelajaran PKn di SD, media pembelajaran PKn di SD, penilaian PKn di SD, pengembangan silabus, dan RPP. Tujuan akhir mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran PKn SD sesuai dengan karakteristik materi, dan karakteristik siswa.

Pengalaman Belajar : Mahasiswa berlatih mengkaji kurikulum dan buku teks, mengaplikasikan berbagai strategi pembelajaran PKn di SD, mengembangkan media, mengembangkan silabus dan RPP, dan mengembangkan alat evaluasi.

Kompetensi mata Kuliah:

1. Mahasiswa mampu mengkaji kurikulum PKn yang berlaku di SD
2. Mahasiswa mampu mengkaji kesesuaian buku teks dengan kurikulum yang berlaku
3. Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai strategi pembelajaran PKn di SD sesuai dengan karakteristik siswa, dan materi ajar.
4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan media pembelajaran PKn di SD sesuai dengan karakteristik materi ajar.
5. Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan instrumen penilaian sesuai dengan aspek yang akan dinilai dalam pembelajaran PKn di SD
6. Mahasiswa mampu mengembangkan silabus, dan RPP

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl : 16 Februari
2009

Hal 1 dari 2

Uraian Pokok Bahasan Tiap Pertemuan

Pertemuan	Tujuan Perkuliahan	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan
1,2	Mahasiswa mampu mengkaji kurikulum PKn yang berlaku di SD	- Kurikulum PKn di SD - Standar kompetensi dan kompetensi dasar PKn di SD
3,4	Mahasiswa mampu mengkaji kesesuaian buku teks dengan kurikulum yang berlaku	Buku teks PKn di SD
5,6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi berbagai strategi pembelajaran PKn di SD sesuai dengan karakteristik siswa, dan materi ajar	Strategi pembelajaran PKn di SD
7	UTS	
8,9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan media pembelajaran PKn di SD sesuai dengan karakteristik materi ajar	Media pengajaran PKn di SD
10,11	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan mengembangkan instrumen penilaian sesuai dengan aspek yang akan dinilai dalam pembelajaran PKn di SD	Penilaian PKn di SD
12,13	Mahasiswa mampu mengembangkan silabus, dan RPP	Silabus dan RPP
14	Praktek pembelajaran di SD	
15	Review perkuliahan	Semua materi perkuliahan
16	UAS	

Evaluasi Hasil Belajar : Nilai akhir semester memuat komponen sebagai berikut :

1. Kehadiran, kedisiplinan	: 10%
2. Tugas	: 15%
3. UTS	: 25%
4. Praktek pembelajaran	: 20%
5. UAS	: 30%
Jumlah	: 100%

Daftar Literatur/Referensi

Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. *Pembelajaran PKn di SD*. Yogyakarta:

Ruminiati. (2007). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD*. Jakarta: Depdiknas

Suharno, dkk. (2006). *PKn SD*. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan.

Winataputra, Udin S. (2005). *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: UT

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

PROSEDUR PENGENDALIAN DOKUMEN DAN DATA

No. PSM/FIP/01

Revisi : 00

Tgl :16 Februari
2009

Hal 1 dari 2

Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Mulyasa, E. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.

Lickona, T. (1992). *Educating for Character*. New york: Bantam Books.

Dahar, Ratna Wilis. (1988). *Teori-teori belajar*. Bandung.

Dosen dapat dihubungi di:

(1) HP. 081227920217

(2) wurry_uny@yahoo.com

Yogyakarta, 10 Februari 2011

Mengetahui,
Ketua Jurusan PPSD FIP UNY

Dosen Pengampu Mata Kuliah
Pengembangan Pembelajaran
PKn

A.M. Yusuf , M.Pd.
NIP: 19511217 198103 1 001

Wuri Wuryandani, M.Pd
NIP: 19800929 200501 2 003

Dibuat oleh :

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen
tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta

Diperiksa oleh :