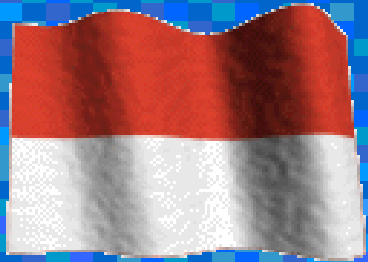


Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Aspek Sosio Emosional Anak



Wuri Wuryandani, M. Pd.

**Jurusan Pra Sekolah dan Sekolah dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Yogyakarta**



Pengertian Sumber Belajar

- Sumber belajar merupakan sumber yang dapat dipakai oleh siswa baik sendiri-sendiri atau bersama-sama dengan siswa lainnya untuk memudahkan (Hamalik dalam Trimo, 2008).
- **S**umber belajar adalah berbagai informasi, data-data ilmu pengetahuan, gagasan-gagasan manusia baik dalam bentuk bahan-bahan tercetak , maupun non cetak. (Mudhofir dalam Trimo, 2008)



Pengertian Sumber Belajar

- Sumber belajar adalah segala sumber (data, manusia, dan benda) yang dapat digunakan oleh siswa baik secara sendiri maupun bersama-sama, biasanya dalam suatu cara yang informal untuk membantu belajar. (Suharjo, 2006:107)



Macam-Macam Sumber Belajar

- sumber belajar yang memang dikembangkan dan disiapkan yang disebut dengan *resources by design*
- sumber belajar yang tidak direncanakan secara khusus untuk pengajaran, tetapi dapat digunakan untuk belajar yang disebut dengan *resources by utilization*



Fungsi Sumber Belajar

- sarana mengembangkan keterampilan memproseskan perolehan,
- mengeratkan hubungan antara siswa dengan lingkungan,
- mengembangkan pengalaman dan pengetahuan siswa,
- membuat proses belajar-mengajar lebih bermakna.



Pengertian Lingkungan

- segala sesuatu baik yang berupa benda hidup maupun benda mati yang terdapat di sekitar kita (di sekitar tempat tinggal maupun sekolah).
- Memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar, memberikan tuntunan dalam mengaitkan antara kurikulum dengan lingkungan sehari-hari



Keuntungan Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar (1)



- Menghemat biaya, karena memanfaatkan benda-benda yang telah ada di lingkungan.
- Praktis dan mudah dilakukan, tidak memerlukan peralatan khusus seperti listrik.



Keuntungan Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar (2)



- Memberikan pengalaman yang riil kepada siswa, pelajaran menjadi lebih konkrit, tidak verbalistik.
- Karena benda-benda tersebut berasal dari lingkungan siswa, maka benda-benda tersebut akan sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan siswa. Hal ini juga sesuai dengan konsep pembelajaran kontekstual (*contextual learning*).



Keuntungan Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar (3)



- Pelajaran lebih aplikatif, maksudnya materi belajar yang diperoleh siswa melalui media lingkungan kemungkinan besar akan dapat diaplikasikan langsung, karena siswa akan sering menemui benda.
- Media lingkungan memberikan pengalaman langsung kepada siswa.
- Lebih komunikatif.



Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Anak TK

- Lingkungan secara alami mendorong anak untuk berinteraksi dengan anak-anak yang lain bahkan dengan orang-orang dewasa
- Anak-anak dapat membangun keterampilan sosialnya ketika mereka membuat perjanjian dengan teman-temannya .



Faktor-faktor yang berpengaruh pada kemampuan anak bersosialisasi



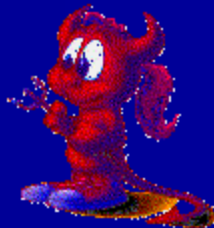
- Adanya kesempatan untuk bergaul dengan orang-orang di sekitarnya dari berbagai usia dan latar belakang
- Adanya minat dan motivasi untuk bergaul
- Adanya bimbingan dan pengajaran dari orang lain, yang biasanya menjadi "model" bagi anak
- Adanya kemampuan berkomunikasi yang baik yang dimiliki anak.



Proses Bersosialisasi



- Belajar berperilaku yang dapat diterima secara sosial.
- Memainkan peran sosial yang dapat diterima.
- Perkembangan sikap sosial.



Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Aspek Emosi Anak TK

- Lingkungan pada umumnya memberikan tantangan untuk dilalui oleh anak-anak.
- Pemanfaatannya akan memungkinkan anak untuk mengembangkan rasa percaya diri yang positif
- Rasa percaya diri yang dimiliki oleh anak terhadap dirinya sendiri dan orang lain dikembangkan melalui pengalaman hidup yang nyata



Jenis-Jenis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosi Anal TK (1)

- Lingkungan alam
 - segala sesuatu yang sifatnya alamiah, seperti sumber daya alam (air, hutan, tanah, batu-batuan), tumbuh-tumbuhan dan hewan (flora dan fauna), sungai, iklim, suhu, dan sebagainya
- Lingkungan sosial
 - mengenal adat istiadat dan kebiasaan penduduk setempat di mana anak tinggal
 - mengenal jenis-jenis mata pencaharian



Jenis-Jenis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosi Anal TK (2)

- Lingkungan sosial
 - Mengenal organisasi-organisasi sosial yang ada di masyarakat sekitar tempat tinggal dan sekolah.
 - Mengenal kehidupan beragama yang dianut oleh penduduk sekitar tempat tinggal dan sekolah



Jenis-Jenis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosi Anal TK (3)

- Lingkungan sosial
 - Mengenal kebudayaan termasuk kesenian yang ada di sekitar tempat tinggal dan sekolah.
 - Mengenal struktur pemerintahan setempat seperti RT, RW, desa atau kelurahan dan kecamatan.
- Lingkungan budaya



Jenis-Jenis Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Untuk Mengembangkan Aspek Sosial Emosi Anal TK (4)

- Lingkungan budaya
 - Mengenal kebudayaan termasuk kesenian yang ada di sekitar tempat tinggal dan sekolah.
 - Mengenal struktur pemerintahan setempat seperti RT, RW, desa atau kelurahan dan kecamatan.



TERIMA KASIH ATAS PERHATIANNYA



**MOHON MAAF APABILA ADA SALAH
DAN KEKURANGAN.....**

