

# Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini

Wuri Wuryandani  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Yogyakarta

# Apa Itu PAUD???

- PAUD salah satu upaya pembinaan yang ditujuak untuk anak sejak lahir sampai dengan 6 tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar nak memiliki kesiapan dalam memasuki jenjang pendidikan lebih lanjut (UU No. 23 tahun 2003 tentang Sisdiknas Pasal 1 butir 14).

# Aspek yang harus dikembangkan

- Moral dan nilai-nilai agama
- Sosial, emosional dan kemandirian
- Kemampuan berbahasa
- Kognitif
- Fisik/motorik
- Seni.

# Pertumbuhan dan Perkembangan Anak

- Pertumbuhan (*growth*) berkaitan dengan fisik
- perkembangan (*development*) berkaitan dengan pematangan dan penambahan kemampuan (*skill*) fungsi organ atau individu
- Setiap anak unik sifatnya.

# FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI TUMBUH KEMBANG ANAK

- Faktor heredo konstitusional ; tergantung ras, genetic, jenis kelamin dan kelainan bawaan
- Faktor hormonal ; insulin , tiroid, hormon sex dan steroid.
- Faktor lingkungan selama dan sesudah lahir: gizi, trauma, sosio – ekonomi, iklim, aktivitas fisik, penyakit, dll.

# Kebutuhan dasar seorang anak

- ASUH ( kebutuhan biomedis)
- ASIH ( kebutuhan emosional)
- ASAH ( kebutuhan akan stimulasi mental dini)

# Pola Tingkah laku Kanak – kanak

- Ketika anak mulai mampu bergerak merangkak sendiri dan melakukan lebih banyak lagi kegiatan, mereka lebih bisa berkelakuan agresif kecuali anak itu dibantu oleh orang tua yang mendampingi.
- ketika anak itu belajar tanggap terhadap sesamanya, maka pada saat itu ia telah mulai memilih orang – orang yang hendak ditanggapinya.

# Lanjutan.....

- suka memasukkan hampir semua apa yang diraih dan digenggamnya ke dalam mulutnya sebagai satu cara untuk menyelidikinya.
- ketika anak – anak mulai tumbuh gigi mereka cenderung untuk menggigit dengan giginya itu, hingga mereka bisa menyadari kalau menggigit itu bisa melukai.
- anak – anak juga cenderung menghendaki meneruskan setiap kegiatan yang sedang dilakukannya, untuk melanjutkan tanpa gangguan



# Usia 2-5 tahun

- masa pembentukan rasa percaya diri, kebanggaan dan dasar-dasar kemandirian.
- belum dapat menerima pendapat orang lain
- bentuk ucapan dan perbuatan yang masih bersifat impulsif
- anak masih mempertahankan sifat egosentrisnya

# Usia 5-6 tahun

- masa pengembangan inisiatif, meniru norma dan perilaku orang dewasa dan mulai bermasyarakat
- belajar mengembangkan kemampuannya untuk bermasyarakat, namun masih belum mampu berpikir secara timbal balik.
- mulai belajar merencanakan suatu permainan bersama

# Lingkungan Pendidikan AUD

- Keluarga
- Sekolah
- Masyarakat

# Peran Keluarga

- Memberikan contoh dengan mengajarkannya ikut serta pada kegiatan sehari-hari yang positif.
- Memberikan contoh untuk mentaati waktu, Yaitu waktu bermain, waktu belajar dan waktu tidur.
- Menghindarkan anak-anak dari hal-hal yang bersifat buruk.
- Sisakan waktu bersama anak-anak.
- Memberikan tanggungjawab kepada anak.
- Mendisiplinkan anak.

**Terima Kasih**