



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP KONSEP DASAR PAUD**

RPP/PUD401/FIP/01

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal dari 32

Semester Ganjil

**KONSEP DASAR PAUD**

Jam 32 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 1  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjelaskan hakikat AUD

**Materi Pokok:**

Hakikat AUD : Pengertian; Pentahapan usia PAUD.

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang anak usia dini	Tanya jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang : - Pengertian AUD menurut NAEYC, UU No. 20 tahun 2003, dan hukum. - Pentahapan AUD : Bayi, Batita, Prasekolah, dan Sekolah Dasar	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	- Pemberian tugas membaca artikel tentang AUD secara biologis - Evaluasi materi 1	Penugasan Ceramah Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Mahasiswa mampu menjawab materi evaluasi			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Santrock, John W. 2002. *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima Jilid 1*. Terjemahan dari bahasa Inggris oleh Juda Damanik & Achmad Chusairi. Jakarta : Erlangga.  
 Hurlock, Elizabeth. B. 1998. *Perkembangan Anak. Jilid 1 dan 2*. Terjemahan : Jakarta : Erlangga  
 ----. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta : Dir. PADU, Dir.Jend. PLS, Depdiknas

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 2  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjabarkan hakikat PAUD

**Materi Pokok:**

Hakikat PAUD : Pengertian, Tujuan & fungsi

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, <i>brain storming</i> tentang materi sebelumnya	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang hakikat PAUD : - Pengertian PAUD - Tujuan & Fungsi PAUD	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 2	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**

5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

Slamet Suyanto. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : UNY

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 3  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjabarkan hakikat PAUD

#### Materi Pokok:

Menjabarkan hakikat PAUD : Jalur Layanan PAUD

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang Layanan PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan Jalur Layanan PAUD : - Formal - Nonformal - Informal	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 3	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :

5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


Slamet Suyanto. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : UNY

NEST. 2007. *Konsep dan Filosofi PAUD*. Jakarta : Dir. PAUD, Kemendiknas.

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 4  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjabarkan hakikat PAUD

#### Materi Pokok:

Menjabarkan hakikat PAUD : Bentuk & Jenis Layanan PAUD

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, <i>brain storming</i> tentang materi sebelumnya	Tanya Jwb	-	10'
Penyajian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penjelasan Bentuk Layanan PAUD : Pusat PAUD, PAUD Kunjungan, &amp; PAUD Kombinasi</li> <li>- Penjelasan Jenis Layanan PAUD : TPA, KB, TK, &amp; SPS</li> </ul>	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	85'
Penutup	Evaluasi materi 4	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :

5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


Slamet Suyanto. (2003). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : UNY

NEST. 2007. *Konsep dan Filosofi PAUD*. Jakarta : Dir. PAUD, Kemendiknas.

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 5  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjelaskan Sejarah PAUD

**Materi Pokok:**

Menjelaskan Sejarah PAUD : Dunia & Indonesia

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi sejarah PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	- Penjelasan sejarah ECE : AS, Eropa, Asia - Penjelasan sejarah PAUD : Taman Siswa, Raudatul Athfal	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 5	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

NEST. 2007. *Konsep dan Filosofi PAUD*. Jakarta : Dir. PAUD, Kemendiknas.

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 6  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjabarkan Bentuk Program PAUD

#### **Materi Pokok:**

Menjabarkan Bentuk Program PAUD : Setting Program PAUD & Pendukung Program

#### **Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi program PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	- Penjelasan setting program PAUD: Toddler, Preschool, TK, dan program setelah sekolah - Penjelasan Pendukung Program PAUD : Profit dan Nonprofit	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 6	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### **Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**

5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------

#### **Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**


Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.


Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall, Inc.

#### **Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 7  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjabarkan Model Program PAUD

**Materi Pokok:**

Menjabarkan Model Program PAUD : Montessori, Behaviorist, & Constructivist

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi program PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang Model Program PAUD : Montessori, Behaviorist, & Constructivist	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 7	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.
- Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.
- Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?.* Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall,Inc.

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 8  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisis Model Program PAUD

#### Materi Pokok:

Menganalisis Model Program PAUD : Montessori, Behaviorist, & Constructivist

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi program PAUD	Tanya Jwb	-	10'
Penyajian	Menganalisis teori/artikel Model Program PAUD : Montessori, Behaviorist, & Constructivist	Diskusi Ceramah Tanya Jwb	Sumber bacaan	85'
Penutup	Pengumpulan hasil analisis	Tanya Jwb	-	5'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menganalisis teori			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :

1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.

Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall,Inc.

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---





**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP KONSEP DASAR PAUD**

RPP/PUD401/FIP/01

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal dari 32

Semester Ganjil

**KONSEP DASAR PAUD**

Jam 32 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 9  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisis filosofi PAUD

**Materi Pokok:**

Menganalisis teori filosofi PAUD.

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan tugas	Ceramah	-	15'
Penyajian	Bekerja dalam kelompok menganalisis filosofi PAUD dan filsuf PAUD yang ada.	Diskusi Analisis Penugasan	Buku Sumber Kertas folio bergaris	75'
Penutup	- Pengumpulan tugas - Penjelasan kegiatan presentasi kelompok pada pertemuan selanjutnya	Penugasan Ceramah	-	10'
Penilaian	Hasil/laporan analisis teori perkembangan anak			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall, Inc.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 10  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Melakukan presentasi secara tertulis dan lisan hasil analisis

#### Materi Pokok:

Presentasi hasil analisis : Kelompok John Comenius & JJ Rousseau

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan presentasi	Ceramah	-	10'
Penyajian	Presentasi kelompok : - John Comenius - JJ Rousseau	Diskusi Tanya Jwb	Ppt	75'
Penutup	Kesimpulan hasil presentasi	Ceramah	-	15'
Penilaian	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan diskusi dan presentasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall, Inc.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 11  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mereview, menganalisis, dan merefleksikan hasil diskusi filosofi PAUD

#### Materi Pokok:

Review, analisis, dan refleksi hasil diskusi filosofi PAUD: John Comenius & JJ Rousseau.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang filosofi PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang filosofi PAUD : - John Comenius, - JJ Rousseau,	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	- Evaluasi materi 11 - Penjelasan kegiatan presentasi kelompok pada pertemuan selanjutnya	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall, Inc.  
 Getswicky, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 12  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Melakukan presentasi secara tertulis dan lisan hasil analisis

#### Materi Pokok:

Presentasi hasil analisis : Kelompok Heinrich Pestalozzi, Martin Luther

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan presentasi	Ceramah	-	10'
Penyajian	Presentasi kelompok : - Heinrich Pestalozzi, - Martin Luther	Diskusi Tanya Jwb	Ppt	75'
Penutup	Kesimpulan hasil presentasi	Ceramah	-	15'
Penilaian	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan diskusi dan presentasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall, Inc.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 13  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mereview, menganalisis, dan merefleksikan hasil diskusi filosofi PAUD

#### Materi Pokok:

Review, analisis, dan refleksi hasil diskusi filosofi PAUD: Heinrich Pestalozzi, Martin Luther.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang filosofi PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang filosofi PAUD : - Heinrich Pestalozzi, - Martin Luther	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	- Evaluasi materi 13 - Penjelasan kegiatan presentasi kelompok pada pertemuan selanjutnya	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall, Inc.  
 Getswicky, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 14  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Melakukan presentasi secara tertulis dan lisan hasil analisis

#### Materi Pokok:

Presentasi hasil analisis : Kelompok John Dewey dan KH Dewantoro

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan presentasi	Ceramah	-	10'
Penyajian	Presentasi kelompok : - John Dewey - KH Dewantoro	Diskusi Tanya Jwb	Ppt	75'
Penutup	Kesimpulan hasil presentasi	Ceramah	-	15'
Penilaian	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan diskusi dan presentasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall, Inc.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---



**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**RPP KONSEP DASAR PAUD**

RPP/PUD401/FIP/01

Revisi : 02

8 Maret 2011

Hal dari 32

Semester Ganjil

**KONSEP DASAR PAUD**

Jam 32 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 15  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mereview, menganalisis, dan merefleksi hasil diskusi filosofi PAUD

**Materi Pokok:**

Review, analisis, dan refleksi hasil diskusi filosofi PAUD: John Dewey dan KH Dewantoro.

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang filosofi PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang filosofi PAUD : - John Dewey - KH Dewantoro	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 15	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

- Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merril Prentice-Hall, Inc.  
 Getswicky, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 16  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisis materi 1 -16

**Materi Pokok:**

Ujian Tengah Semester

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan pelaksanaan UTS	Ceramah	-	10'
Penyajian	Pelaksanaan UTS (open book)	Penugasan	Soal Lembar Jwban	80'
Penutup	Pengumpulan tugas UTS	Penugasan	-	10'
Penilaian	Jawaban UTS			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


3	Ujian Mid Semester
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**


Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Feeny, Stephanie et.al. 2006. *Who Am I In The Lives of Children?*. Seven edition. USA : Merrill Prentice-Hall, Inc.  
 Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning.  
 Hurlock, Elizabeth. B. 1998. *Perkembangan Anak. Jilid 1 dan 2*. Terjemahan : Jakarta : Erlangga  
 NEST. 2007. *Konsep dan Filosofi PAUD*. Jakarta : Dir. PAUD, Kemendiknas.  
 ----. 2002. *Acuan Menu Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta : Dir. PADU, Dir.Jend. PLS, Depdiknas

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 17  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisis Pemikiran Tokoh PAUD

#### Materi Pokok:

Menganalisis Pemikiran Tokoh PAUD : Frobel & Patty Smith Hill

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan pelaksanaan kuis	Tanya Jwb	-	10'
Penyajian	- Kuis Lisan tentang artikel pemikiran tokoh PAUD yang diperolehnya - Penjelasan tentang tokoh PAUD : Frobel & Patty Smith Hill	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	85'
Penutup	Evaluasi materi 17	Tanya Jwb	-	5'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 18  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisis Pemikiran Tokoh PAUD

#### **Materi Pokok:**

Menganalisis Pemikiran Tokoh PAUD : Lucy Sprague Mitchell & Erikson

#### **Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan pelaksanaan kuis	Tanya Jwb	-	10'
Penyajian	- Kuis Lisan tentang artikel pemikiran tokoh PAUD yang diperolehnya - Penjelasan tentang tokoh PAUD : Lucy Sprague Mitchell & Erikson	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	85'
Penutup	Evaluasi materi 18	Tanya Jwb	-	5'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### **Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### **Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

#### **Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 19  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisis Pemikiran Tokoh PAUD

**Materi Pokok:**

Menganalisis Pemikiran Tokoh PAUD : Piaget

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan pelaksanaan kuis	Tanya Jwb	-	10'
Penyajian	- Kuis Lisan tentang artikel pemikiran tokoh PAUD yang diperolehnya - Penjelasan tentang tokoh PAUD : Piaget	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	85'
Penutup	Evaluasi materi 19	Tanya Jwb	-	5'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 20  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisis Pemikiran Tokoh PAUD

#### Materi Pokok:

Menganalisis Pemikiran Tokoh PAUD : B.F. Skinner & Vigotsky

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan pelaksanaan kuis	Tanya Jwb	-	10'
Penyajian	- Kuis Lisan tentang artikel pemikiran tokoh PAUD yang diperolehnya - Penjelasan tentang tokoh PAUD : B.F. Skinner & Vigotsky	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	85'
Penutup	Evaluasi materi 20	Tanya Jwb	-	5'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 404 / 4 SKS (Teori 2 SKS praktek 2 SKS)  
 Pertemuan ke : 21  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjabarkan DAP

**Materi Pokok:**

DAP : Latar belakang; Pengertian.

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang DAP	Tanya jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang : DAP : - Latar Belakang - Pengertian	Ceramah, Tanya Jwb	Ppt	75'
Penutup	Evaluasi Materi 21	Penugasan	-	10'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


No.	Komponen Evaluasi	Bobot(%)
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning.

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : PENGEMBANGAN KURIKULUM PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 404 / 4 SKS (Teori 2 SKS praktek 2 SKS)  
 Pertemuan ke : 22  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menjabarkan DAP

**Materi Pokok:**

DAP : Prinsip Dasar DAP.

**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, <i>brain storming</i> materi sebelumnya	Tanya jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang 12 prinsip dasar DAP	Ceramah, Tanya Jwb	Ppt	75'
Penutup	Evaluasi Materi 22	Penugasan	-	10'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

**Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


No.	Komponen Evaluasi	Bobot(%)
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran	10


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning.

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 23  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mengamati penerapan filosofi PAUD di sekolah

#### Materi Pokok:

Melakukan observasi / pengamatan ke sekolah tentang penerapan filosofi PAUD di sekolah.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan tentang kegiatan observasi yang akan dilaksanakan	Ceramah	-	10'
Penyajian	Penjelasan tentang : - Teknik observasi - Pelaksanaan observasi - Penjelasan tugas observasi	Ceramah Tanya Jwb Penugasan	Ppt	75'
Penutup	Pembagian sekolah tempat observasi	Ceramah	-	15'
Penilaian	Laporan hasil observasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :

2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.


Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 24  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mengamati penerapan filosofi PAUD di sekolah

**Materi Pokok:**

Melakukan observasi / pengamatan ke sekolah tentang penerapan filosofi PAUD di sekolah.


**Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
	Observasi di sekolah	Penugasan	Lembar observasi Catatan lapangan	2 x observasi


**Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

**Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---



	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 25  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil observasi

#### Materi Pokok:

Presentasi hasil observasi kelompok 1 dan 2

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan presentasi	Ceramah	-	10'
Penyajian	Presentasi kelompok 1 dan 2	Diskusi Tanya Jwb	Ppt	75'
Penutup	Kesimpulan hasil presentasi	Ceramah	-	15'
Penilaian	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan diskusi dan presentasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :

1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:


Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.

Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.

Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 26  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mereview, menganalisis, dan merefleksikan hasil laporan observasi

#### Materi Pokok:

Review, analisis, dan refleksi hasil laporan observasi: kelompok 1 & 2.

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang filosofi PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang penerapan filosofi PAUD yang dihasilkan dari kegiatan observasi	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 26	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 27  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil observasi

#### Materi Pokok:

Presentasi hasil observasi kelompok 3 dan 4

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, pembukaan	Ceramah	-	5'
Penyajian	Presentasi kelompok 3 dan 4	Diskusi Tanya Jwb	Ppt	80'
Penutup	Kesimpulan hasil presentasi	Ceramah	-	15'
Penilaian	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan diskusi dan presentasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 28  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mereview, menganalisis, dan merefleksikan hasil laporan observasi

#### Materi Pokok:

Review, analisis, dan refleksi hasil laporan observasi: kelompok 3 & 4

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang filosofi PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang penerapan filosofi PAUD yang dihasilkan dari kegiatan observasi	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 28	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 29  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Melaporkan secara tertulis dan lisan hasil observasi

#### Materi Pokok:

Presentasi hasil observasi kelompok 5 dan 6

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, pembukaan	Ceramah	-	5'
Penyajian	Presentasi kelompok 5 dan 6	Diskusi Tanya Jwb	Ppt	80'
Penutup	Kesimpulan hasil presentasi	Ceramah	-	15'
Penilaian	Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan diskusi dan presentasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 30  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Mereview, menganalisis, dan merefleksikan hasil laporan observasi

#### Materi Pokok:

Review, analisis, dan refleksi hasil laporan observasi: kelompok 5 & 6

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, apersepsi tentang filosofi PAUD	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Penjelasan tentang penerapan filosofi PAUD yang dihasilkan dari kegiatan observasi	Ceramah Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Evaluasi materi 30	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Kemampuan mahasiswa menjawab pertanyaan evaluasi			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


5	Sikap, Perilaku, Kehadiran
---	----------------------------


#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Getswicki, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### Literatur tambahan:

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 31  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Memproduksi sumber belajar

#### **Materi Pokok:**

Produksi buku Filosofi PAUD dan implementasinya

#### **Kegiatan Perkuliahan**

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, Penjelasan tentang penataan sumber belajar yang akan diproduksi	Tanya Jwb	-	15'
Penyajian	Diskusi desain buku kumpulan tugas satu semester berhubungan dengan Konsep Dasar PAUD	Diskusi Tanya Jwb	Ppt	70'
Penutup	Penjelasan deadline produk jadi	Tanya Jwb	-	15'
Penilaian	Hasil kumpulan (buku) tugas Konsep Dasar PAUD			

#### **Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :**


1	Penyelesaian tugas dan makalah
2	Diskusi/Seminar Kecil
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran


#### **Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:**

Brewer, Jo Ann. 2007. *Introduction To Early Childhood Education*. USA: Pearson Education, Inc.  
 Essa, Eva L. 2003. *Introduction To Earlychildhood Education*. Canada : Thompson Delmar Learning.  
 Getswicky, Carol. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development in Early Education*. 3 th Ed. (Canada: Thompson Delmar Learning, 2007).

#### **Literatur tambahan:**

Semua buku yang sesuai dengan pokok bahasan silabus ini (mahasiswa diperbolehkan mencari sendiri tanpa batasan termasuk dari internet, agar pengetahuan lebih berkembang).

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---

	<b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA</b>			
	<b>RPP KONSEP DASAR PAUD</b>			
	RPP/PUD401/FIP/01	Revisi : 02	8 Maret 2011	Hal dari 32
	Semester Ganjil	<b>KONSEP DASAR PAUD</b>		Jam 32 x 50 menit

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Matakuliah : KONSEP DASAR PAUD  
 Kode Matakuliah / SKS : PUD 401 / 4 SKS (Teori 3 SKS praktek 1 SKS)  
 Pertemuan ke : 32  
 Dosen : IKA BUDI MARYATUN, M.Pd  
 Program Studi : PG-PAUD  
 Tujuan Perkuliahan : Menganalisis materi 1 – 31

#### Materi Pokok:

Ujian Akhir Semester

#### Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Metode	Media	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Berdo'a, penjelasan aturan pelaksanaan UAS	Ceramah	-	10'
Penyajian	Pelaksanaan UAS	Penugasan	Soal Lembar Jwban	2 jam
Penutup	Pengumpulan tugas UAS	Penugasan	-	10'
Penilaian	Jawaban UAS			

#### Penilaian/Evaluasi Hasil Belajar :


4	Ujian Akhir Semester
5	Sikap, Perilaku, Kehadiran

#### Daftar Literatur/Referensi

- Getstwicki, Carol. 2007. *Developmentally Appropriate Practice. Curriculum and Development In Early Education*. Canada : Thomson Delmar Learning.
- Berk, Laura E. 2006. *Child Development*, Seventh Edition. USA : Pearson Education.
- Hurlock, Elizabeth. B. 1998. *Perkembangan Anak. Jilid 1 dan 2*. Terjemahan : Jakarta : Erlangga
- Santrock, John W. 2002. *Life Span Development Perkembangan Masa Hidup Edisi Kelima Jilid 1*. Terjemahan dari bahasa Inggris oleh Juda Damanik & Achmad Chusairi. Jakarta : Erlangga.
- . 2002. *Acuan Menu Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta : Dir. PADU, Dir.Jend. PLS, Depdiknas

#### Daftar Literatur/Referensi/Sumber Bahan:

Semua literatur yang pernah dikaji dan digunakan

Dibuat oleh :  Ika Budi. Maryatun. M.Pd NIP 19780415 200501 2 001	Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi dokumen tanpa ijin tertulis dari Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta	Diperiksa oleh : Dr. Sugito, MA NIP 19600410 198503 1 002
---	---	---