

KECERDASAN MAJEMUK

Ika Budi Maryatun, M.Pd
PG-PAUD FIP UNY, Kampus Karangmalang, Jl.Kolombo 1 /
Kampus 3 (UPP2), Jl. Bantul No. 50, Yogyakarta
email : budi_ika@yahoo.com

1. VISUAL – SPATIAL (Kecerdasan Tentang Gambar Dan Ruang)

Kecerdasan yang berkaitan dengan kemampuan memahami apa yang dilihat dan mewujudkan gambar tersebut di dalam karena hasil karya nyata atau di kertas. Ciri-ciri anak dengan kecerdasan visual/spatial ini adalah :

- Senang membuat dan mempelajari peta, table, diagram, dan skema
- Senang membuat corat coret atau sketsa
- Menjelaskan sesuatu menggunakan gambar, denah, atau gambar lainnya.

Aktivitas yang dapat digunakan untuk mengembangkan kecerdasan visual/spatial ini antara lain menggambar, mewarnai, melengkapi gambar, *finger painting*, bermain plastisin, dan bermain geometri. Anak yang cerdas visual/spatialnya berbakat untuk menjadi seorang arsitek atau disainer di masa dewasanya nanti.

2. VERBAL – LINGUISTIC (Kecerdasan pada Kata)

Kemampuan menggunakan kata-kata. Anak belajar lewat kata-kata yang terucap atau tertulis. Anak yang memiliki kecerdasan verbal-linguistik memiliki ciri-ciri berikut :

- Senang menulis, mengarang atau bercerita
- Cepat menghafal nama, tempat tinggal dan lainnya
- Senang membaca
- Suka berdebat
- Senang dengan aktivitas permainan kata
- Memiliki kosa kata yang luas

Kecerdasan ini dapat dikembangkan melalui aktivitas bersyair, bermain kartu kata, bermain boneka, bermain peran, bermain wayang, dan permainan kebahasaan lainnya.

3. LOGICO – MATHEMATICA (Kecerdasan Matematis – Logis)

Kecerdasan yang berkaitan dengan pengolahan angka, kemahiran menggunakan logika atau akal sehat, kemampuan menghitung, dan kemampuan memecahkan masalah. Anak dengan kecerdasan Matematis-Logis memiliki ciri-ciri :

- Suka menganalisis dan membuat kesimpulan
- Mampu menjelaskan masalah secara logis
- Mampu menghubungkan sebab akibat
- Menyukai pelajaran yang berhubungan dengan angka

Kecerdasan Matematis-Logis dapat dikembangkan dengan kegiatan bermain balok, mencari pasangan gambar, bermain pola, bermain kartu angka dan penjumlahan, aktivitas klasifikasi, dan lain sebagainya

4. **BODILY KINESTHETIC (Kecerdasan Penggunaan Tubuh)**

Kecerdasan yang berhubungan dengan kemampuan seseorang untuk beraktivitas dengan menggerakkan anggota tubuh. Anak dengan kecerdasan kinestetik memiliki ciri-ciri :

- Menonjol prestasinya dibidang olahraga
- Senang bergerak dan beraktivitas yang melibatkan gerak fisik
- Senang melakukan pekerjaan lapangan
- Gemar bongkar pasang mainan

Kecerdasan kinestetik dapat dikembangkan dengan kegiatan bersepeda, bermain bola, meniti papan titian, memanjat, bergelantung, menari, estafet kelereng, egrang, kolase, meronce, mencocok, dan mengancingkan baju.

5. **MUSICAL (Kecerdasan Musik)**

Kecerdasan yang berhubungan dengan kemampuan menyanyi, bermain melodi, dan aktivitas musik. Anak dengan kecerdasan musik memiliki ciri-ciri :

- Senang memainkan alat musik
- Mudah mengingat melodi sebuah lagu
- Senang aktivitas menyanyi

Kecerdasan musikal dapat dikembangkan melalui berbagai kegiatan antara lain bernyanyi, bertepuk, dan memainkan alat musik.

6. **INTRAPERSONAL (Kecerdasan Memahami Diri Sendiri)**

Anak belajar melalui perasaan, nilai-nilai dan sikap. Kecerdasan ini merupakan kemampuan memahami diri sendiri, mengetahui kekuatan dari kelemahan diri sendiri. Orang yang memiliki kecerdasan ini mampu menyadari emosinya dan dapat menemukan cara mengeksploitasi. Ciri-ciri anak dengan kecerdasan intrapersonal bagus adalah :

- Mandiri
- Percaya diri
- Mampu menentukan pilihan
- Memiliki motivasi yang kuat

Kecerdasan Intrapersonal dapat dikembangkan melalui bermain peran, dan bermain gambar diri.

7. **INTERPERSONAL (Kecerdasan Bergaul dengan Orang Lain)**

Anak belajar lewat interaksi dengan orang lain. Kecerdasan ini mengutamakan kolaborasi dan kerjasama dengan orang lain. Kecerdasan Interpersonal berhubungan dengan kemampuan untuk memahami dan bekerjasama dengan orang lain.

Kecerdasan Interpersonal tercirikan sebagai berikut :

- Banyak teman
- Senang berdiskusi
- Aktif dalam kegiatan kelompok
- Sering mengajari dalam kelompoknya

Kecerdasan Interpersonal dapat dikembangkan melalui *story telling*, gambar dan komentar teman, dan bermain ekspresi wajah.

8. **NATURALIST (Kecerdasan Natural/Alam)**

Anak senang belajar dengan cara pengklasifikasian, pengkategorian, dan urutan. Kecerdasan ini berhubungan dengan kemampuan mengenali bentuk-bentuk alam disekitar kita dengan segala isinya. Ciri-ciri anak yang cerdas naturalnya adalah :

- Menyukai hewan
- Senang berkebun
- Suka berada di alam terbuka
- Memiliki kesadaran tinggi terhadap masalah lingkungan
- Menyukai aktivitas *outdoor*

Kecerdasan natural dapat dikembangkan melalui kegiatan kolase, senam tumbuhan, dan *outbound*.

Sumber bacaan

Musfiroh, Tadzkiroatun. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*. Jakarta : Universitas Terbuka

Gardner, Howard, 2003. *Kecerdasan Majemuk Teori Dalam Praktek*(Versi Terjemahan). Batam Center: Interaksara

<http://www.wahdah.or.id/wis/images/stories/MULTIPLE%20INTELEGENCE%20PENJELASAN%20DETAIL.pdf>