



PERKEMBANGAN ANAK

IKA BUDI MARYATUN, M.Pd

Dosen Pada Prodi PG-PAUD FIP UNY

(Adapted From NEST Dok)

PERKEMBANGAN SEPERTI APA YANG DIHARAPKAN PADA ANAK- ANAK ANDA?



APAKAH YANG DIMAKSUD PERTUMBUHAN?

- ❖ Proses yang dapat diukur
- ❖ Menunjukkan perubahan yang dapat diamati secara fisik
- ❖ Dapat diukur melalui penimbangan berat badan, pengukuran tinggi badan dan lingkar kepala anak
- ❖ Misalnya seorang anak menjadi tinggi dan besar.

APAKAH YANG DIMAKSUD PERKEMBANGAN?

- ✓ Proses yang menunjukkan bertambahnya kemampuan (keterampilan) dalam pola yang beraturan
- ✓ Dapat diramalkan sebagai hasil dari proses pematangan.
- ✓ Berkaitan dengan aspek kemampuan fisik, intelektual, sosial, emosional, dan bahasa.
- ✓ Misalnya anak menjadi lebih cerdas atau lebih fasih berbicara.

ASPEK-ASPEK PERKEMBANGAN ANAK

1. NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM)
2. SOSIAL EMOSIONAL
3. BAHASA
4. KOGNITIF
5. FISIK MOTORIK :
 - MOTORIK KASAR
 - MOTORIK HALUS
 - KESEHATAN & GIZI

PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL (NAM) USIA 2-4 TAHUN

2 – 3 TAHUN

- Meniru gerakan ibadah (sembahyang)
- Meniru do'a pendek
- Paham kapan harus mengucapkan salam, maaf, terima kasih dll

3 – 4 TAHUN

- ❖ Paham konsep baik-buruk, benar-salah, sopan-tidak sopan (tetapi belum selalu dilakukan)
- ❖ Dapat memberikan kasih sayang pada ciptaan Tuhan

PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL USIA 2-4 TAHUN

2 – 3 TAHUN

- ✓ Dapat diajak berbagi, membantu, dan kerjasama
- ✓ Dapat diminta antri
- ✓ Dapat mengungkapkan perasaan (misal ingin buang air)
- ✓ Dapat berbagi peran saat bermain
- ✓ Dapat menyatakan perasaan suka/tidak suka terhadap teman dan penyebabnya

3 – 4 TAHUN

- Sudah dapat bekerja dalam kelompok
- Bisa bersabar menunggu giliran
- Dapat buang air tanpa bantuan (terutama buang air kecil)
- Mampu berekspresi menyesal ketika melakukan kesalahan
- Bereaksi terhadap sesuatu yang dianggapnya tidak benar
- Menghargai orang lain

PERKEMBANGAN BAHASA USIA 2-4 TAHUN

2 – 3 TAHUN

- *Hapal lagu sederhana
- *Memahami dongeng/cerita sederhana
- *Memahami perintah sederhana (misal ambil di atas meja)
- *Dapat menggunakan kata tanya dengan tepat (apa, siapa, bagaimana, dimana)

3 – 4 TAHUN

- »Membaca gambar dengan kata-kata sendiri
- »Memahami dua perintah yang diberikan bersamaan (misal ambil di atas meja lalu berikan pada mama)
- »Mengungkapkan keinginan secara sederhana (saya ingin minum)
- »Menceritakan kejadian yang dialami secara sederhana

UNSUR BAHASA

1. MEMBACA
2. MENULIS
3. BICARA
4. MENYIMAK

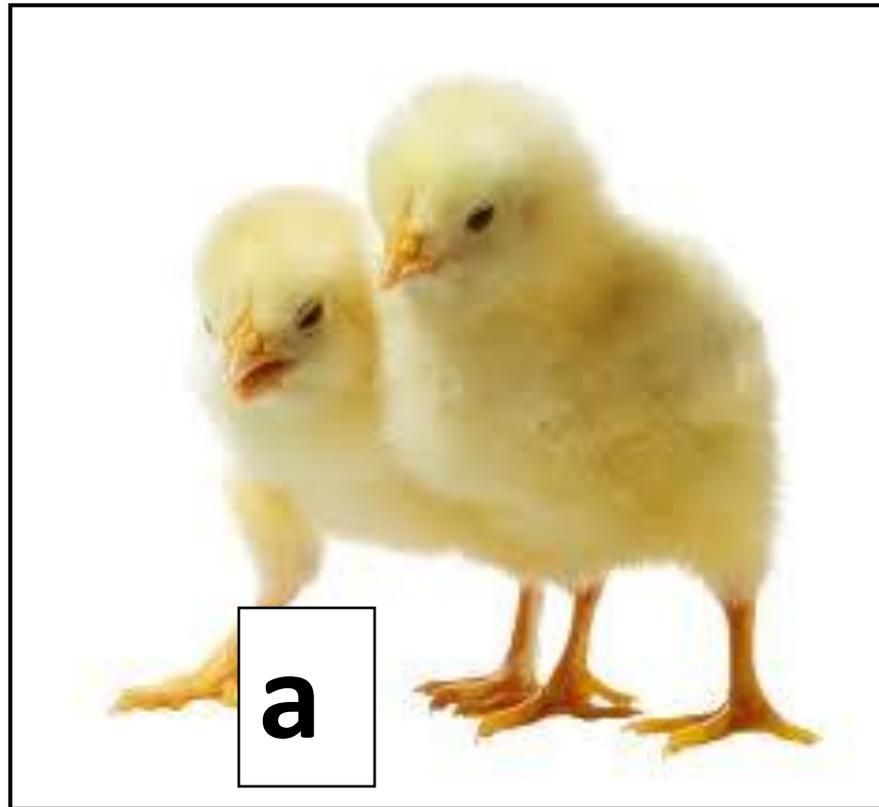
MEMBAKA

1. Membaca gambar :
 - o Satu lembar hanya satu jenis gambar



2. Membaca Gambar + Huruf

- o membaca huruf yang sesuai dengan huruf awal gambar



3. Membaca Gambar + Kata

- Dimuali dari kata yang terdiri dari 4 huruf
- Dilanjutkan pada kata yang lebih banyak

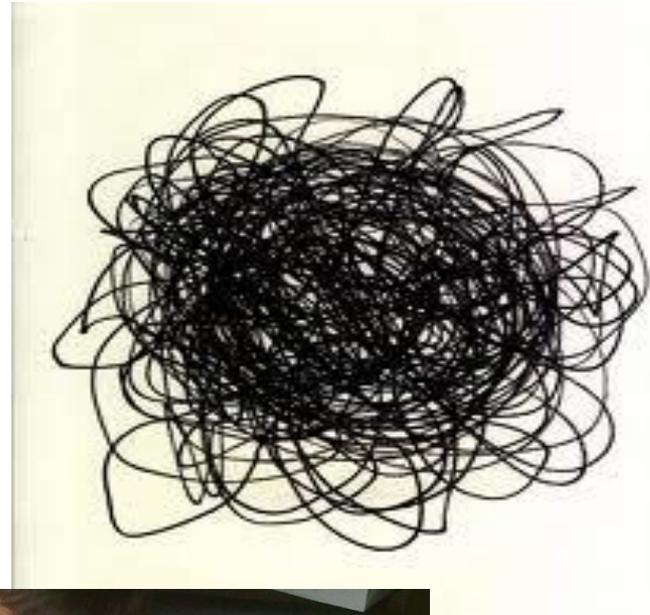


a y a m

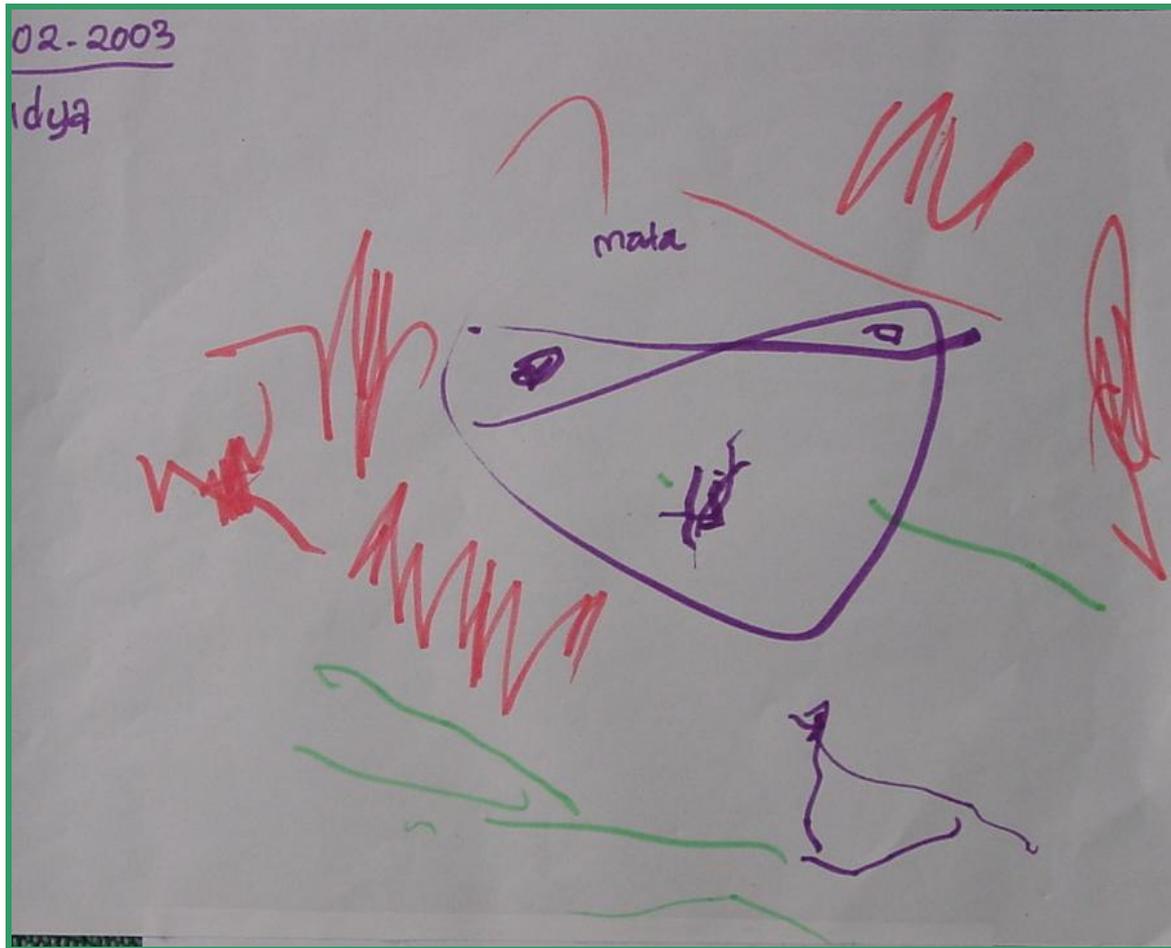
4. Membaca Kalimat
aku senang memelihara
kucing

MENULIS

I. Coretan Bebas



2. Coretan terkontrol



3. Coretan Bermakna



4. Kegiatan Awal Menulis Kata



5. Menulis Rangkaian Kata

ibu ubi KUPUKUPU KOKU
kursi KERUDUNG UNIK KELL
UMAR UNDANG MUMI UBLK UNTA
AKU UPIK BULU KANGGURU
LUCI SASA 12-3-2004

FABOT IVOT FWI
LB ANIBAF
Jip Ofoa Fw

6. Menulis Kalimat

- menggunakan huruf kapital atau huruf kecil secara bercampur
- mulai mengenal spasi antar kata
- dapat menulis kalimat utuh

PERKEMBANGAN KOGNITIF USIA 2 – 4 TAHUN

2 – 3 TAHUN

- ❑ Mengenal pengetahuan umum (seperti bagian-bagian panca indra, bagian-bagian benda dsb)
- ❑ Mengenal konsep ukuran, bentuk, dan pola

3 – 4 TAHUN

- Mengetahui bagian yang hilang (konsep pengetahuan umum)
- Mengenal konsep banyak-sedikit, mengurutkan benda, menyebut berbagai macam makanan

BERHITUNG

I. Pengalaman

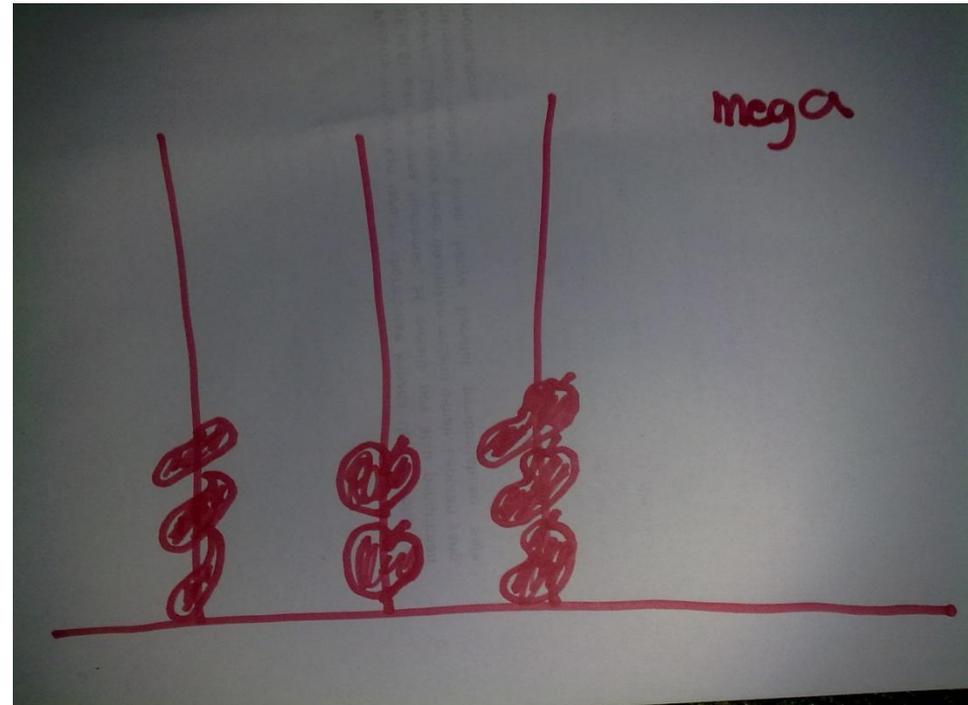
- memberi kesempatan seluas-luasnya pada anak untuk praktek
- menggunakan benda konkret



2. Penggunaan Simbol

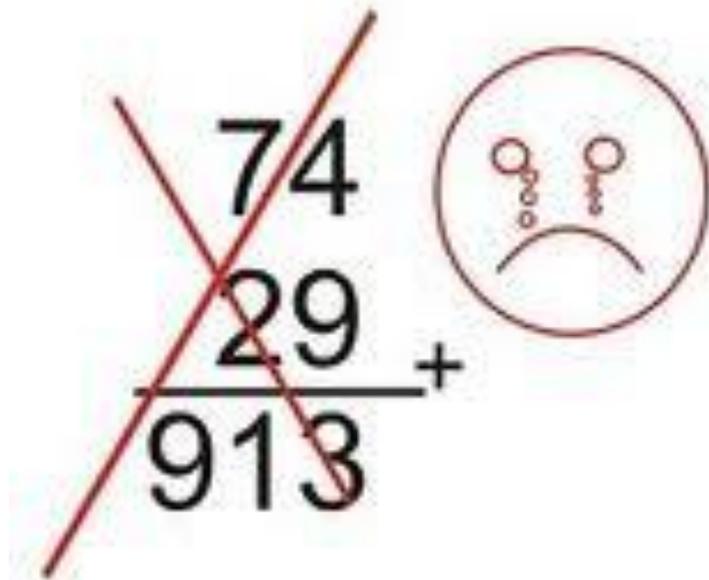
- o jika pengajaran tidak memungkinkan untuk menggunakan benda konkret

	3
	...
	...
	...
	...
	...



3. Menggunakan Tulisan

- o lambang bilangan sangat abstrak bagi anak-anak
- o penggunaan tulisan hanya dapat diberikan pada anak yang telah memiliki pengalaman menggunakan benda konkret



PERKEMBANGAN FISIK MOTORIK USIA 2 – 4 TAHUN

2 – 3 TAHUN

3 – 4 TAHUN

MOTORIK KASAR

- ❖ Berjinjit
- ❖ Melompat dengan 2 kaki ke depan dan belakang
- ❖ Melempar dan menangkap bola
- ❖ Menari
- ❖ Naik-turun

- Berlari lancar
- Meniti papan yang lebar
- Melompat dari ketinggian 20 cm
- Senam

2 – 3 TAHUN

3 – 4 TAHUN

MOTORIK HALUS

- ❖ Meremas kertas/kain
- ❖ Melipat belum rapi
- ❖ Menggunting tanpa pola
- ❖ Memegang sendok, sikat gigi

- Menuang (air, pasir, biji-bijian)
- Memasukkan benda ke dalam botol
- Meronce manik-manik lubang besar
- Menggunting berpola lurus

TERIMA KASIH

