



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-1**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menjelaskan cakupan materi mata kuliah perilaku keorganisasian

III. Indikator :

Mahasiswa mengetahui cakupan materi mata kuliah perilaku keorganisasian

IV. Materi Pokok

1. Penjelasan Silabus Mata Kuliah, yang mencakup penjelasan secara global materi perilaku keorganisasian, buku acuan yang digunakan, prosentase komponen penilaian nilai akhir serta tugas-tugas untuk satu semester ke depan
2. Penjelasan aturan main selama mengikuti mata kuliah perilaku keorganisasian

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Menjelaskan silabus mata kuliah perilaku keorganisasian secara umum 2. Menjelaskan tujuan pembelajaran mata kuliah perilaku keorganisasian 3. Menjelaskan buku acuan yang digunakan 4. Menjelaskan materi-materi perilaku keorganisasian	130'

	5. Menjelaskan tugas-tugas dalam mata kuliah perilaku keorganisasian 6. Menjelaskan komponen penilaian 7. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan 8. Mendiskusikan kasus sederhana tentang etika bisnis	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

- VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus  
VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol  
VIII. Sumber/Bahan : Silabus  
IX. Penilaian :

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-3**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

III. Indikator :

Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar perilaku individu

IV. Materi Pokok

Perilaku Individu

3. Kemampuan
4. Karakteristik Biografis
5. Pembelajaran

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Menjelaskan pentingnya perilaku individu dalam organisasi 2. Menjelaskan pengertian kemampuan dan jenis-jenisnya 3. Menjelaskan jenis-jenis karakteristik biografis 4. Menghubungkan jenis karakteristik biografis dengan variabel dependen	130'

	perilaku keorganisasian 5. Menjelaskan pengertian pembelajaran dan teori-teorinya 6. Menjelaskan pentingnya pembentukan perilaku 7. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan 8. Mendiskusikan kasus sederhana tentang perilaku individu	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
 Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
 Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
 Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
 NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
 NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-4**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisis dan mengevaluasi kepribadian dan nilai

III. Indikator :

Mehasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi kepribadian dan nilai

IV. Materi Pokok

Kepribadian

1. Pengertian Kepribadian
2. Sumber Kepribadian
3. Ciri-ciri Kepribadian
4. Atribut Nilai yang mempengaruhi perilaku keorganisasian

V. Kegiatan Perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi kepribadian dan nilai 2. Mahasiswa yang lain bertanya, menyanggah dan menambah 3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan	130'

	menghubungkannya dengan topik materi 4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat 5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
 Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
 Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
 Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
 NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
 NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-5**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Memahami dan mengevaluasi persepsi dan pengambilan keputusan

III. Indikator :

Mahasiswa mampu memahami dan mengevaluasi persepsi dan pengambilan keputusan

IV. Materi Pokok

Persepsi

1. Pengertian Persepsi
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi
3. Jalan Pintas dalam menilai

Pengambilan Keputusan

1. Proses Pengambilan Keputusan
2. Cara-cara mengambil keputusan
3. Etika Pengambilan Keputusan

V. Kegiatan Perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan	130'

	<p>materi persepsi dan pengambilan keputusan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Mahasiswa yang lain bertanya, menyanggah dan menambah</li> <li>3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan menghubungkannya dengan topik materi</li> <li>4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat</li> <li>5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham</li> <li>2. Menyimpulkan materi</li> </ol>	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
 Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
 Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
 Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
 NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
 NIP. 19800405 200501 2 002





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-6**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Memahami dan mengevaluasi Motivasi

III. Indikator :

Mahasiswa mampu memahami dan mengevaluasi motivasi

IV. Materi Pokok

Motivasi

1. Pengertian Motivasi
2. Proses Timbulnya Motivasi
3. Teori-teori Motivasi
4. Hubungan Motivasi dengan Prestasi Kerja

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi motivasi 2. Mahasiswa yang lain bertanya, menyanggah dan menambah 3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan	130'

	<p>menghubungkannya dengan topik materi</p> <p>4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat</p> <p>5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan</p>	
Penutup	<p>1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham</p> <p>2. Menyimpulkan materi</p>	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
 Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
 Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
 Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
 NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
 NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-7**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisis dan mengevaluasi emosi dan mood dalam bekerja

III. Indikator :

Mahasiswa mampu menganalisis dan mengevaluasi emosi dan mood dalam bekerja

IV. Materi Pokok

Emosi

1. Pengertian Emosi
2. Dimensi Emosi

Mood

1. Pengertian Mood
2. Penentu Mood

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi emosi dan mood 2. Mahasiswa yang lain bertanya,	130'

	menyanggah dan menambah 3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan menghubungkannya dengan topik materi 4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat 5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
 Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
 Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
 Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
 NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
 NIP. 19800405 200501 2 002



# UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

## FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00  
31 Juli 2008

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PERTEMUAN KE-8

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SSM 343  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Mengevaluasi pemahaman mahasiswa selama setengah semester melalui Ujian Tengah Semester (UTS)

III. Indikator :

Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam UTS

IV. Materi Pokok:

1. Pengantar Perilaku Keorganisasian
2. Dasar-dasar Perilaku Keorganisasian
3. Kepribadian dan Nilai
4. Persepsi dan Pengambilan Keputusan
5. Motivasi
6. Emosi dan Mood

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengumumkan aturan main pelaksanaan ujian tengah semester Membagikan lembar soal dan lembar jawab ujian	10'
Penyajian	Mahasiswa mengerjakan soal ujian	60'
Penutup	Mahasiswa mengumpulkan lembar jawab beserta soal ujian	5'

VI. Metode Pembelajaran : Ujian Tertulis

- VII. Media : Soal Ujian dan Lembar Jawab  
VIII. Sumber/Bahan :  
IX. Penilaian : Hasil kerja mahasiswa

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
NIP.19681210 199802 2 001

Yogyakarta, Februari 2012  
Dosen

Arum Darmawati, MM  
NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-9**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisis dan mengevaluasi dasar-dasar perilaku kelompok

III. Indikator :

Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengevaluasi dasar-dasar perilaku kelompok

IV. Materi Pokok

Dasar-dasar perilaku kelompok

1. Mendefinisikan dan mengklasifikasikan kelompok
2. Tahap-tahap perkembangan kelompok
3. Menganalisis Interaksi Kelompok

V. Kegiatan Perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi dasar-dasar perilaku kelompok 2. Mahasiswa yang lain bertanya, menyanggah dan menambah 3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan menghubungkannya dengan topik materi	130'

	4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat 5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
NIP. 19800405 200501 2 002





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-10**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisis dan mengevaluasi komunikasi dalam organisasi

III. Indikator :

Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengevaluasi komunikasi dalam organisasi

IV. Materi Pokok

Komunikasi

1. Pengertian Komunikasi
2. Proses Komunikasi
3. Hambatan Komunikasi
4. Jenis-jenis Komunikasi

V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi komunikasi 2. Mahasiswa yang lain bertanya, menyanggah dan menambah 3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan menghubungkannya dengan topik materi	130'

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat</li> <li>5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham</li> <li>2. Menyimpulkan materi</li> </ol>	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
 Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
 Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
 Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
 NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
 NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-11**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisis dan mengevaluasi peran pemimpin dalam organisasi

III. Indikator :

Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengevaluasi peran pemimpin dalam organisasi

IV. Materi Pokok

Kepemimpinan

1. Pengertian Kepemimpinan
2. Perbedaan Manajer dan Pemimpin
3. Teori Kepemimpinan
4. Kepercayaan

V. Kegiatan Perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi kepemimpinan 2. Mahasiswa yang lain bertanya, menyanggah dan menambah 3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan	130'

	menghubungkannya dengan topik materi 4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat 5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
 Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
 Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
 Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
 NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
 NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-12**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisis dan mengevaluasi konflik

III. Indikator :

Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengevaluasi konflik

IV. Materi Pokok

Konflik

1. Pengertian Konflik
2. Jenis-jenis Konflik
3. Tahap timbulnya konflik
4. Jenis penanganan konflik
5. Negosiasi untuk menyelesaikan Konflik Kepemimpinan

V. Kegiatan Perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi konflik 2. Mahasiswa yang lain bertanya, menyanggah dan menambah	130'

	3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan menghubungkannya dengan topik materi 4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat 5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
NIP. 19800405 200501 2 002



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

FAKULTAS EKONOMI

FRM/FISE/47-00

31 Juli 2008

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-13**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisis dan mengevaluasi struktur organisasi

III. Indikator :

Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengevaluasi struktur organisasi

IV. Materi Pokok

Struktur Organisasi

1. Pengertian Struktur Organisasi
2. Fungsi Struktur Organisasi
3. Desain Organisasi
4. Desain Organisasi Baru

V. Kegiatan Perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi kstruktur organisasi 2. Mahasiswa yang lain bertanya,	130'

	menyanggah dan menambah 3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan menghubungkannya dengan topik materi 4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat 5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
 Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
 Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
 Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
 Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
 NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
 NIP. 19800405 200501 2 002





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-13**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SMJ309  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

I. Standar Kompetensi :

Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi

II. Kompetensi Dasar :

Menganalisis dan mengevaluasi budaya organisasi

III. Indikator :

Mahasiswa mampu Menganalisis dan mengevaluasi budaya organisasi

IV. Materi Pokok

Budaya Organisasi

1. Pengertian Budaya
2. Fungsi Budaya
3. Budaya Organisasi
4. Asal mula Budaya Organisasi
5. Hubungan Budaya Organisasi dengan Prestasi Kerja

V. Kegiatan Perkuliahan

<b>Komponen Langkah</b>	<b>Uraian Kegiatan</b>	<b>Estimasi Waktu</b>
Pendahuluan	1. Membuka perkuliahan. 2. Menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai 3. Melakukan deskripsi singkat mengenai materi	10'
Penyajian	1. Sekelompok mahasiswa mempresentasikan kasus sesuai dengan materi budaya organisasi 2. Mahasiswa yang lain bertanya, menyanggah dan menambah	130'

	3. Menyimpulkan hasil diskusi kasus dan menghubungkannya dengan topik materi 4. Mereview materi dengan menjelaskan materi dengan singkat 5. Memberi kesempatan kepada mahasiswa apabila masih ada yang ingin ditanyakan	
Penutup	1. Melakukan <i>feedback</i> kepada mahasiswa untuk mengetahui apakah mereka paham 2. Menyimpulkan materi	10'

VI. Metode Pembelajaran : Ceramah, Diskusi Kasus

VII. Media : Laptop, LCD, Papan Tulis, Spidol

VIII. Sumber/Bahan :

Robbins, Stephen & Judge, Timothy (2007), *Organizational Behavior*, 12<sup>th</sup> edition, Prentice Hall  
Krietner, Robert & Kinichi, Angelo (2004), *Organizational Behavior*, 7<sup>th</sup> edition, McGraw Hill  
Greenberg, Jerald (2003), *Behavior in Organization*, 8<sup>th</sup> edition, Prentice Hall

IX. Penilaian :

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen

Yogyakarta, Februari 2012  
Dosen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
NIP.19681210 199802 2 001

Arum Darmawati, MM  
NIP. 19800405 200501 2 002



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
PERTEMUAN KE-16**

Prodi/Jurusan : Manajemen  
Mata Kuliah : Perilaku Keorganisasian  
Kode Mata Kuliah : SSM 343  
Jumlah SKS : 3 Teori: 2 Lapangan: 1  
Semester : 4

- I. Standar Kompetensi :
- Mahasiswa memiliki pemahaman dan penerapan teori maupun konsep-konsep yang berhubungan dengan perilaku keorganisasian, baik perilaku individu perilaku kelompok, dan perilaku tingkat organisasi berkaitan dengan desain dan struktur organisasi, proses organisasi serta dinamika dan perubahan organisasi
- II. Kompetensi Dasar :
- Mengevaluasi pemahaman mahasiswa selama satu semester melalui Ujian Akhir Semester (UAS)
- III. Indikator :
- Mahasiswa dapat menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diberikan dalam UAS
- IV. Materi Pokok:
1. Dasar-dasar perilaku kelompok
  2. Komunikasi
  3. Kepemimpinan
  4. Konflik
  5. Desain Struktur Organisasi
  6. Budaya Organisasi
  7. Perubahan dan Manajemen Stres
- V. Kegiatan Perkuliahan

Komponen Langkah	Uraian Kegiatan	Estimasi Waktu
Pendahuluan	Mengumumkan aturan main pelaksanaan ujian tengah semester Membagikan lembar soal dan lembar jawab ujian	10'
Penyajian	Mahasiswa mengerjakan soal ujian	60'
Penutup	Mahasiswa mengumpulkan lembar jawab beserta soal ujian	5'

- VI. Metode Pembelajaran : Ujian Tertulis
- VII. Media : Soal Ujian dan Lembar Jawab
- VIII. Sumber/Bahan :
- IX. Penilaian : Hasil kerja mahasiswa

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Manajemen

Naning Margasari, M.Si., MBA  
NIP.19681210 199802 2 001

Yogyakarta, Februari 2012  
Dosen

Arum Darmawati, MM  
NIP. 19800405 200501 2 002