



PAHMI 9<sup>th</sup> International Conference Yogyakarta State University, 15 -16 September 2015

## **KEBIJAKAN KOTA KREATIF** DI DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA: SEBUAH ANALISIS KEBIJAKAN

#### Dyna Herlina Suwarto

Jurusan Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial, UNY dyna.herlina@gmail.com

Imam Karyadi Aryanto Badan Perencanaan Pembangunan Daerah, DIY (imam.karyadi@gmail.com)

## **OUTLINE**

- **Pendahuluan**
- Tujuan Penelitian
- **Metode Penelitian**
- Landasan Teori
- Hasil Penelitian
- Kesimpulan dan Rekomendasi









#### **PENDAHULUAN**

- Industri kreatif di DIY memiliki 15 subsektor industri kreatif sesuai Inpres 6/ 2009 tentang Industri Kreatif: arsitektur; desain; fesyen (mode); film, video, dan fotografi; kerajinan; musik; pasar seni dan barang antik; penerbitan dan percetakan; periklanan; permainan interaktif; penelitian dan pengembangan; seni pertunjukan; teknologi informasi dan piranti lunak; televisi dan radio serta kuliner.
- Sektor ekonomi kreatif difasilitasi Pemerintah/ Negara melalui Badan Ekonomi Kreatif (Bekraf) sesuai Perpres No. 6 Tahun 2015 tentang Badan Ekonomi Kreatif yang telah direvisi terakhir dengan Perpres No. 72/2015.
- Potensi DIY nilai ekonomi investasi industri kreatif yang mencapai Rp 534 miliar (Data Disperindagkop UKM DIY dalam Warta Ekonomi No 24/2012).
- Visi Daerah Istimewa Yogyakarta 2025: Pusat Pendidikan, Kebudayaan dan Pariwisata di Asia Tenggara berhubungan dengan kebijakan industri kreatif dijabarkan dalam dokumen kebijakan pembangunan: Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD; 20 tahunan), Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJMD, 5 tahunan) dan RKPD (1 tahun)







#### **TUJUAN PENELITIAN**

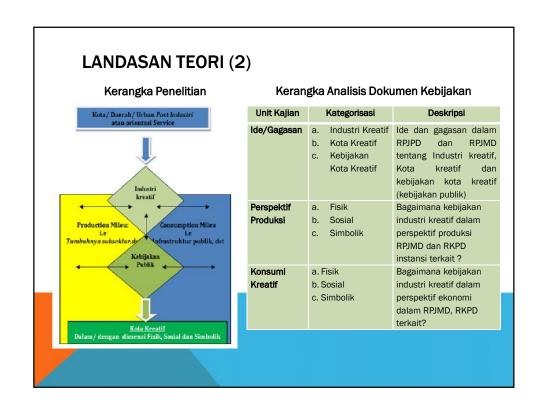
Penelitian ini ingin mengetahui kebijakan apa yang telah ditempuh Pemerintah Daerah DIY untuk memfasilitasi terbentuknya kluster industri kreatif dan kebijakan apa yang masih dibutuhkan oleh wirausaha industri kreatif di masa depan,

#### **METODE PENELITIAN**

- Pendekatan Kualitatif
- gabungan dari analisis isi kebijakan dan focus group discussion.
- Analisis isi digunakan untuk mengkaji isi atau substansi kebijakan.
- metode focus group discussion dipergunakan mengeskplorasi penilaian wirausaha usaha kreatif terhadap implementasi program pemerintah daerah dan usulan kebutuhan program yang dibutuhkan di masa depan.



	SAN TEORI (1) angka Kerja Analitik Lingkungan Produksi I	Dan Konsumsi Kota Kreatif
	(creative production and consun	
Dimensi	Lingkungan Produksi (production mileu)	Lingkungan Konsumsi (consumption mileu)
Dimensi Fisik	Kualitas dan level harga tempat kerja; Ketersediaan layanan bisnis; Kehadiran industri berbasis pengetahuan; Infrastruktur riset dan pendidikan; Pemusatan/ konsentrasi bisnis (kluster kreatif).	Kualitas dan level harga perumahan/ permukiman; Ketersediaan fasilitas kenyamanan bagi ruma tangga (day care untuk anak-anak, sekolah, pertokoan, fasiltias olahraga, dsb).
	Keragaman dan kepadatan dari lingkungan yang telah dibangun; 'kualitas arsitektural'; Ketersediaan ruang kombinasi untuk hidup sekaligus bekerja; Ketersediaan fasilitas kenyamanan.	
Dimensi Sosial	Jaringan relasi (di dalam industri kreatif dan antara industri kreatif dengan sektor-sektor lain);  Tempat untuk pertemuan forum kreatif ('tempat ketiga '(third places);	Keberagaman orang/ masyarakat; Keberagaman profesi/ pekerjaan.
	Keaktifan, 'kondisi kehid Toleransi atas ke	upan di jalanan' ('street life') eberagaman kultural leberagaman sosial
Dimensi Simbolik	Warisan budaya otentik 'cerita/ kisah' atau 'DNA' dari area/ daerah Rasa komunitas (sense of community) Imaji kreatif/ imej kreatif	



## **HASIL PENELITIAN (1)**

Hasil Analisis Isi Dokumen Kebijakan Pemerintah Daerah DIY (1)

Dimensi	Lingkungan Produksi (production mileu)	Lingkungan Konsumsi (consumption mileu)
Dimensi Fisik	<ol> <li>Institusi pendidikan dan lembaga riset</li> <li>Kebijakan Pemerintah Daerah terkait Industri</li> </ol>	<ol> <li>Kebijakan Perumahan untuk menyediakan rumah layak huni dan diprioritaskan untuk warga berpenghasilan rendah beserta fasilitas pendukungnya.</li> <li>Penyediaan sekolah</li> <li>Pelestarian kawasan budaya beserta ruang seni budaya yang ada</li> </ol>
	<ol> <li>Ruang publik berbasis kawasan budaya dilestarikan untuk memberi ruang berkembangnya organisasi / komunitas kreatif dan daya tarik wisata</li> <li>Daya Tarik wisata dari kawasan budaya akan saling berdaya ungkit dengan industri kreatif.</li> </ol>	
	3. Insitusi riset dan pendidika	an tinggi sebagai wahana pengembangan SDM kreatif

## **HASIL PENELITIAN (2)**

Hasil Analisis Isi Dokumen Kebijakan Pemerintah Daerah DIY (2)

Dimensi	Lingkungan Produksi (production mileu)	Lingkungan Konsumsi (consumption mileu)
Dimensi Sosial	<ol> <li>Institusi Pendidikan sebagai sarana pengembangan SDM kreatif masa depan</li> <li>Jaringan antara Pemerintah, dunia pendidikan tinggi, lembaga riset dan dunia usaha</li> <li>Third place (yang belum tercatat)</li> </ol>	masyarakat dari aspek identitas kultural, dan religi
	dengan nilai-nilai lam  2. Kebijakan pemerintah bersinergi de kemaje  3. Ruang publik urban/ sub urban (third pl	creatif dengan berbagai disiplin dan toleran na dan baru yang tumbuh engan stakeholder yang sensitif dengan mukan kota ace) sebagai ruang sosial untuk meredakan erangkat dari keberagaman
Dimensi Simbolik	2. Among tan	an Filosofi Hamemayu Hayuning Bawana ni -dagang layar f tolerance

## **HASIL PENELITIAN (3)**

## Temuan berdasarkan Focus Group Discussion (1)

Dimensi	Lingkungan Produksi	Lingkungan Konsumsi
	(production mileu)	(consumption mileu)
Dimensi Fisik	Ketersediaan tempat kerja: optimalisasi kluster dan pasar yang telah ada, pendirian kluster-kluster dan co-working space baru	diupayakan melalui fasilitas publik dan
	Keterkaitan riset dan produksi: perlu optimalisasi Pemda DIY melalui Dewan Riset Daerah;     Layanan bisnis:dapat dioptimalkan melalui inkubator bisnis	
		<ol> <li>Perlu revitalisasi dan pelestarian ruang publik: Kawasan budaya dan ruang terbuka hijau</li> </ol>
	pada	wasan budaya dan meningkatkan aksesibilitas ruang tersebut
	<ol><li>Meningkatkan luasan ruang t</li></ol>	erbuka hijau yang bebas diakses publik.

# **HASIL PENELITIAN (4)**

Dimensi	Lingkungan Produksi	Lingkungan Konsumsi
	(production mileu)	(consumption mileu)
Dimensi Sosial	terhac 2. Kebijakan Pemda DIY perlu menin dalam hal sistem seleksi/l	dan toleransi:  2. Keberagaman profesi dalam industri kreatif perlu ditoleransi.  SDM kreatif dan perlu membangun keterbukaan dap industri kreatif gkatkan sinergi dengan pemangku kepentingan kuratorial, pendampingan dan evaluasi
	<ol> <li>Ruang publik urban/ sub urban (third place) telah berfungsi sebagai ruang sosial meredakan potensi konflik yang berangkat dari keberagaman</li> </ol>	
Dimensi Simbolik	<ol> <li>Warisan budaya (cultural heritage) dan Filosofi Hamemayu Hayuning Bawana masih kuat berakar pada komunitas, masyarakat, kreator dan konsumen produk kreatif</li> <li>Among tani ke dagang layar: transformasi profesi tanpa meninggalkan sektor basis.</li> <li>City of tolerance: tingkat toleransi di Yogyakarta meski pasif masih dianggap paling tinggi dibandingkan daerah lain, bahkan di kota yang lebih besar daripada Yogyakarta</li> </ol>	

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

- Pemda DIY telah memiliki arah kebijakan fasilitasi industri kreatif yang mempertemukan pendekatan produksi dan konsumsi.
- 2. Pemda DIY secara tertulis telah merancang beberapa kebijakan untuk mendorong provinsi DIY sebagai tempat produksi industri kreatif terutama untuk sektor kerajinan dan mode serta menyediakan atmosfer kota kreatif yang kondusif untuk menarik minat wisatawan, pekerja dan investor industri kreatif.
- 3. Secara umum, Implementasi kebijakan masih lemah. Perlu terobosan dengan komprehensif dan berkelanjutan di semua sub sektor industri kreatif dengan tetap mempertahankan sektor basis yang ada (among tani-dagang layar; pertanian sebagai basis sektor jasa/dagang).
- Pemda DIY dengan UU 13/ 2012 ttg keistimewaan memiliki peluang mendorong industri kreatif terutama dari dukungan anggaran publik (Rp547 miliar, 2015) untuk sektor Kebudayaan (dengan proporsi 77%) dan Tata Ruang (dengan proporsi 21%).

