



PENDIDIKAN
PROFESI GURU
PENDIDIKAN
EKONOMI



MODUL
STRATEGI
PEMBELAJARAN
EKONOMI

Disusun Oleh:

Barkah Lestari M.Pd
Kiromim Baroroh, M.Pd

KEMENTERIAN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
2010

KATA PENGANTAR

UU No 20 tahun 2003 Pasal 43 ayat (2) menegaskan bahwa sertifikasi pendidik diselenggarakan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi. Jadi peran lembaga penyelenggara program pendidikan tenaga kependidikan yang terakreditasi sudah jelas dan tegas berwenang menyelenggarakan sertifikasi pendidik untuk TK, SD, SMP, SMA, dan SMK. Sejalan visi, misi, tanggung jawab dan UU tersebut, Program Studi Pendidikan Ekonomi FISE UNY berupaya untuk mendapatkan peluang dan kewenangan menyelenggarakan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) bidang studi ekonomi.

Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Pra Jabatan bertujuan untuk meningkatkan profesionalisme calon guru yang telah menempuh jenjang S1 khususnya mahasiswa S1. Dalam proses pembelajaran program ini tentu dibutuhkan sarana dan fasilitas penunjang. Salah satunya adalah bahan ajar (modul).

Modul ini disusun untuk memudahkan peserta PPG mempelajari dan mempraktekkan strategi pembelajaran dan model pembelajaran inovatif di kelas. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya modul ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan modul ini. Kritik dan saran dari semua pihak sangat diharapkan demi perbaikan dan dapat bermanfaat dalam upaya meningkatkan profesi guru.

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
BAB. PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi singkat Cakupan modul	1
B. Beberapa Istilah dalam Strategi Pembelajaran.....	1
C. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	4
BAB I. HAKEKAT STRATEGI PEMBELAJARAN	2
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	2
B. Beberapa Istilah dalam Strategi Pembelajaran.....	3
C. Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	4
LATIHAN	5
BAB II JENIS-JENIS METODE DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	7
A. Metode Ceramah.....	7
B. Metode Demonstrasi.....	9
C. Metode Diskusi	11
D. Metode Simulasi	14
E. Metode Tugas dan Resitasi.....	18
F. Metode Tanya Jawab	19
G. Metode Kerja Kelompok.....	20
H. Metode Sistem Regu (<i>Team Teaching</i>).....	21
I. Metode Latihan (<i>Drill</i>)	21
J. Metode Karyawisata (<i>Field-Trip</i>).....	22
K. Strategi ekspositori.....	23
L. Strategi Pembelajaran Inkuiri (SPI).....	26
LATIHAN.....	33
BAB III MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF	34
A. Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>) 36	36
B. Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	38
C. Pembelajaran Kooperatif (<i>Cooperative Learning</i>).....	49

LATIHAN	65
DAFTAR PUSTKA.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan diskusi dalam kelompok	14
Gambar 2 contoh simulasi produksi.....	18
Gambar 3. Contoh ruang kelas yang menunjukkan ciri-ciri PAIKEM	36
Gambar 4 <i>Contoh lembar tournament</i>	64