

Implementasi Metode Simulasi dan Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran (Strategi Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter dalam Mata Kuliah Ekonomi Kerakyatan)

Kiromim Baroroh, M.Pd*.,Barkah Lestari, M.Pd, Drs. Suwarno

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui a) implementasi nilai-nilai karakter pada pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran b) peningkatan nilai karakter mahasiswa dalam implementasi pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan ini dilaksanakan pada semester genap tahun 2010/2011 untuk matakuliah Ekonomi Kerakyatan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Tahapan penelitian ini adalah: tahap perencanaan, implementasi tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Subyek dalam penelitian adalah mahasiswa pendidikan akuntansi semester I yang mengambil mata kuliah ekonomi kerakyatan.

Hasil penelitian ini menunjukkan: 1. a) Pada nilai kedisiplinan mahasiswa 67,39% mahasiswa sudah menggunakan artikel. Tidak ada mahasiswa yang terlambat masuk ke tempat perkuliahan. Pada nilai kerja keras sebagian besar mahasiswa sudah membuat tugas dengan baik. b) Pada nilai kreativitas, mahasiswa sudah menghias dengan sebagus mungkin sesuai dengan kreativitas mereka. c) Pada nilai peduli lingkungan, mahasiswa sudah banyak menggunakan aksesoris dari barang bekas yang dikreasikan. Mahasiswa sudah peduli untuk membersihkan ruangan dari sampah, ketika keluar dari ruangan. 2. Dari siklus I dan II terjadi peningkatan skor rata-rata karakter mahasiswa sebesar 5,09%.

Saran penelitian ini adalah: 1) Bagi guru: Pemanfaatan barang bekas sebagai media pembelajaran perlu lebih ditingkatkan guna meningkatkan kualitas pembelajaran dalam berbagai tingkat pendidikan baik tingkat pendidikan dasar, menengah dan tinggi. 2) Bagi Dinas Pendidikan: Perlu diadakan pelatihan pemanfaatan barang bekas bagi guru dan dosen yang terintegrasi dalam pembelajaran di kelas. 3) Bagi dunia Industri: perlu kerja sama antara pihak sekolah dengan dunia industri/Badan Usaha yang bersedia memberikan pembinaan kepada sekolah. Sehingga pemanfaatan barang bekas tidak hanya digunakan sebagai media pembelajaran, namun juga dapat bernilai jual. 4) Bagi *policy maker* (pengambil kebijakan) di bidang pendidikan mulai Dinas Pendidikan Kab/kota sampai tingkat pusat, sudah saatnya memikirkan bentuk kurikulum yang melahirkan peserta didik yang berkarakter disiplin, kerja keras, kreatif, dan peduli lingkungan karena Indonesia ke depan menghadapi tantangan di bidang ekonomi dan lingkungan yang lebih berat dari pada masa kini.

Kata kunci: karakter, media, barang bekas

**) kiromim@uny.ac.id atau kiromim_b@yahoo.com

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt yang telah melimpahkan rahmat serta petunjuk-Nya, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.

Penelitian ini berjudul: Implementasi Metode Simulasi dan Pemanfaatan Barang Bekas Sebagai Media Pembelajaran (Strategi Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter dalam Mata Kuliah Ekonomi Kerakyatan)

Beberapa pihak telah memberikan bantuan dalam rangka penyelesaian laporan ini. Oleh karena itu dalam kesempatan ini peneliti ingin memberikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya pada pihak-pihak yang tersebut di bawah ini:

1. Bapak Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk pelaksanaan penelitian ini.
2. Bapak Dekan FISE yang telah memberikan bantuan moral maupun spiritual serta bantuan dalam bentuk lainnya.
3. Mahasiswa peserta kuliah ekonomi kerakyatan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan limpahan pahala yang sesuai dengan jasa-jasa beliau.

Penulis menyadari bahwa hal yang disajikan dalam laporan ini masih banyak kekurangannya. Oleh karena itu kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan.

Yogyakarta, 25 Oktober 2011
Peneliti,

Barkah Lestari, M.Pd
Kiromim Baroroh, M.Pd.
Drs. Suwarno

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA KONSEPTUAL	9
A. KAJIAN TEORI	9
B. KERANGKA KONSEPTUAL	15
C. HIPOTESIS TINDAKAN.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Jenis Penelitian	17
B. Setting Penelitian.....	17
C. Teknik Pengumpulan Data.....	17
D. Rancangan Prosedur Penelitian	17
E. Teknik Analisis Data	19
F. Keabsahan Data	19
G. Indikator Keberhasilan Tindakan	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
A. HASIL PENELITIAN	20
B. Pembahasan	24

BAB V PENUTUP	34
A. Kesimpulan	34
B. Saran	34
DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN	36

