

**Laporan Kegiatan Pembinaan Olimpiade Sains
di SMP Negeri 1 Manyaran, Wonogiri, Jawa Tengah Tahun 2011**



Oleh:

Wipsar Sunu Brams Dwandaru

NIP. 19800129200501 1 003

JURUSAN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
NOVEMBER, 2011

1. Nama Kegiatan

Nama kegiatan ini adalah **Pembinaan Olimpiade Sains di SMP Negeri 1 Manyaran, Wonogiri, Jawa Tengah Tahun 2011.**

2. Tempat Kegiatan

Kegiatan pembinaan Olimpiade Sains ini dilaksanakan di SMPN Negeri 1 Manyaran, Wonogiri, Jawa Tengah. Dalam hal ini, pembinaan Olimpiade Sains dilaksanakan di salah satu ruang kelas.

3. Waktu Kegiatan

Pembinaan Olimpiade Fisika ini berlangsung selama dua hari, yakni tanggal 9 sampai 10 November 2011.

4. Narasumber

Narasumber dalam kegiatan Pembinaan Olimpiade di SMPN Negeri 1 Manyaran, Wonogiri, Jawa Tengah adalah

4.1 Wipsar Sunu Brams Dwandaru, M.Sc, Ph.D (untuk bidang Fisika),

4.2 R. Yosi Aprian Sari, M. Si (untuk bidang Fisika),

4.3 Himawati Puji Lestari, M.Si (untuk bidang Matematika),

4.4 Mustofa, M.Sc (untuk bidang Matematika),

4.5 Satino, S. Si., M. Si.(untuk bidang Biologi),

4.6 Budiwati, M. Si.(untuk bidang Boilogi),

4.7 Yuni Wibowo, M. Pd.(untuk bidang Biologi),

4.8 Agung W. Subiantoro, M. Pd.(untuk bidang Biologi),

4.9 Evy Yulianti, M. Sc.(untuk bidang Biologi).

5. Peserta Kegiatan

Peserta kegiatan Pembinaan Olimpiade Sains di SMP N Negeri 1 Manyaran, Wonogiri, Jawa Tengah adalah sejumlah sepuluh (10) siswa-siswa kelas VII dan VIII yang berpotensi untuk dapat lolos dalam kompetisi Olimpiade Sains tahun 2011. Oleh karena itu, siswa-siswa yang mengikuti pembinaan ini mestinya memiliki kemampuan akademik yang unggul (lebih baik) daripada

siswa-siswa yang lainnya, terutama dalam mata pelajaran Sains, terutama Fisika.

6. Bentuk Kegiatan

Bentuk kegiatan Pembinaan Olimpiade Sains di SMP Negeri 1 Manyaran, Wonogiri, Jawa Tengah adalah pertemuan rutin berbentuk **tambahan pelajaran**. Pertemuan dilakukan dalam dua hari. Setiap pertemuan berlangsung selama dua jam pelajaran, yakni 180 menit atau 3 jam.

Dalam tiap pertemuan, diadakan berbagai latihan-latihan soal Fisika, khususnya soal-soal yang setingkat Olimpiade Fisika Nasional. Soal-soal seperti ini bukanlah soal-soal yang biasa ditemukan untuk ujian semesteran maupun ujian akhir. Soal-soal Olimpiade Sains tingkat SMP justru hampir menyamai soal-soal setingkat SMA.

7. Pelaksanaan Kegiatan

Secara umum, pelaksanaan kegiatan Pembinaan Olimpiade Fisika di SMP Negeri 1 Manyaran berjalan dengan baik. Sebagaimana disebutkan di atas, pelaksanaan pembinaan ini dilaksanakan dalam bentuk tambahan pelajaran yang berlangsung selama dua hari, mulai jam 10.00 pagi sampai 15.00 sore WIB.

Tiap pertemuan diisi dengan berbagai latihan soal Sains terutama soal-soal di tingkat Olimpiade. Pertama, setiap siswa diminta untuk mengerjakan berbagai soal-soal Olimpiade secara mandiri maupun bekerja sama dengan teman sebangku. Hal ini dilakukan selama kurang lebih 40 menit. Dalam setiap pertemuan diusahakan agar siswa-siswa tersebut dapat mengerjakan tiga sampai lima soal-soal Olimpiade Sains. Kedua, narasumber (pembina) membahas satu sampai dua soal. Untuk membahas satu buah soal Olimpiade Fisika tidaklah sederhana karena memang tingkatannya tinggi. Satu soal membutuhkan sekitar tiga puluh menit untuk dibahas dengan baik. Pembahasan soal menjadi penting sekali agar siswa-siswa menjadi paham untuk mengerjakan soal-soal lain yang sejenis.

Salah satu indikator yang penting dalam kompetisi Olimpiade Sains adalah **terbiasa** mengerjakan soal-soal Sains setingkat siswa SMA. Salah satu tujuan pembinaan ini adalah untuk membiasakan siswa-siswa dengan soal-soal Olimpiade Sains. Selain itu, tujuan lain dari pembinaan ini adalah menumbuhkan intuisi Fisika agar siswa dapat beradaptasi dengan cepat dengan berbagai soal yang berbeda.

Selama pembinaan berlangsung, respon dari siswa cukup baik. Siswa bersemangat dalam mengikuti setiap pembinaan. Siswa sangat aktif mengerjakan soal-soal Olimpiade Sains yang diberikan oleh pembina. Banyak pula pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh siswa baik ketika mengerjakan soal-soal maupun ketika pembina memberi penjelasan tentang soal tertentu.

Respon dari guru-guru dari SMP Negeri 1 Manyaran juga cukup baik. Guru-guru sangat mendukung adanya pembinaan ini, terutama dalam hal mensukseskan tiap-tiap pertemuan. Biasanya guru menghubungi pembina jika pembina belum datang saat pembinaan. Guru juga menentukan ruang mana yang dapat digunakan untuk pembinaan.

Pada akhirnya, tidak semua siswa yang mengikuti pembinaan ini akan diajukan untuk mengikuti kompetisi Olimpiade Fisika. Selama pembinaan ini, terjadi pula proses seleksi. Telah dipilih empat siswa (dua siswa kelas VII dan dua siswa kelas VIII) terbaik untuk mengikuti kompetisi Olimpiade Sains yang dimulai dari tingkat Kota Madya Wonogiri, Propinsi, dan terakhir, tingkat Nasional.

8. Hasil Terbaik

Hasil terbaik dari kegiatan pembinaan Olimpiade Sains ini adalah meningkatnya minat belajar pada siswa-siswa yang mengikuti pelatihan, terutama pada bidang sains.

9. Hambatan dalam Kegiatan

Secara umum tidak terjadi hambatan yang berarti dalam keseluruhan kegiatan ini. Hambatan kecil berupa tidak lengkapnya jumlah siswa yang datang

(seharusnya setiap pertemuan ada sepuluh siswa). Selain itu, terkadang narasumber (pembina) sendiri terlambat sampai tempat pembinaan (di SMP Negeri 1 Manyaran, Wonogiri). Hal yang sederhana seperti tidak adanya spidol ataupun kapur sedikit menghambat proses pembinaan. Namun demikian, permasalahan-permasalahan di atas dapat teratasi dengan baik.

10. Kesimpulan

Secara umum, pembinaan Olimpiade Fisika ini telah mencapai tujuannya.

11. Keberlanjutan (*Follow Up*)

Dengan hasil kegiatan pembinaan Olimpiade Sains tahun 2011 yang baik ini, maka perlu dilanjutkan di masa yang akan datang. Hal ini perlu dilakukan agar tetap terjadi kesinambungan prestasi akademik khususnya untuk Olimpiade Sains di SMP Negeri 1 Manyaran.

12. Penutup

Demikianlah laporan ini disusun. Semoga laporan ini dapat dimanfaatkan sebaik-baiknya untuk menyusun kegiatan pembinaan Olimpiade Sains di SMP Negeri 1 Manyaran mendatang yang lebih baik. Saya mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu terlaksananya kegiatan pembinaan Olimpiade Fisika ini. Semoga jerih payah yang telah dilakukan oleh semua pihak dapat memberi manfaat dalam peningkatan kualitas akademik siswa-siswa khususnya di SMP Negeri 1 Manyaran dan umumnya di Indonesia. Amiin.

Lampiran I: Contoh Soal-Soal Olimpiade Fisika Tingkat SMP